

Projet d'école 2021/2026 circonscription de Bois d'Arcy

D'après le projet académique « Apprendre, s'épanouir, se transformer
2021/2026 »



Indicateurs :

Nom de l'école : Bizet d'Ormesson	RNE : 0780926h
Coordonnées de l'école :	2 bis boulevard Henri Barbusse 78210 St Cyr l'Ecole

		Circonscription	Ecole
Parents	IPS entre 100,3 et 131,6	119,5	127
	Taux participation élections		56.11 (Maternelle) 53.68 (Elémentaire)
É l è	Evaluations GS <i>Items les moins bien réussis</i>	Français : interprétation 42	F : interprétation : 32
	Résultats en % réussite	Maths : Comparer des quantités 62	M : résoudre un problème, décomposer le nombre 5 : 53

v e s	Evaluations CP (sept 2020) <i>Items les moins bien réussis</i> Résultats en % réussite	Français : Reconnaître des lettres 65 Comprendre des mots lus par l'enseignant 72 Maths : Associer un nombre à une position 55 Résoudre des problèmes 68	Septembre 2020 : F : Reconnaître des lettres : 55 Comprendre des mots lus par l'enseignant : 78 Comparer des suites de lettres : 78 M : Associer un nombre à une position : 71 Résoudre des problèmes : 74 Janvier 2021 : F : comprendre des phrases lues seul : 77 M : associer un nombre à une position : 74 Résoudre des problèmes : 71
	Evaluations CE1 sept 2020 <i>Items les moins bien réussis</i> Résultats en % réussite	Français : Lire à voix haute un texte 77 Lire à voix haute des mots 78 Maths : Résoudre des problèmes 57 Soustraire 58 Associer un nombre à une position 60	F : Lire à voix haute un texte : 88 Lire à voix haute des mots : 88 M : Résoudre des problèmes : 76 Associer un nombre à une position : 79
	Taux de maintien	CP : 1.3 CM1 : 0.4 CE1 : 0.9 CM2 : 0.1 CE2 : 1	1 maintien GS en 2019/2020 soit 3% 1 maintien CP en 2019/2020 soit 2.8%
	Taux de passages anticipés	CP : 0.8 CM1 : 2.6 CE1 : 1.4 CM2 : 1.3 CE2 : 1.4	0
	Taux d'orientation SEGPA	1.5	0
	Nb PPS/PAP/PAI/PPRE		2 PPS/ 4 PAI (Maternelle) 2 PPS/ 4 PAI/ 9 PPRE (Elémentaire)
C l i m a	Faits d'établissement 2019/2020	42	0 (Maternelle) 1 (Elémentaire)
	Interventions maître G		0

t s c o l a i r e	Accidents scolaires ou autres 2019/2020	69	1 (Maternelle) 1 (Elémentaire)
Population enseignante		Stabilité Ancienneté	<p>Maternelle : - de 5 ans => 80% + de 5 ans => 20% ancienneté moyenne de 7 ans</p> <p>Elémentaire : - de 5 ans => 33.3% + de 5 ans => 66.7% ancienneté moyenne de 12.2 ans</p>
		Formations d'équipe ou de cycle	<p>Maternelle : lexique, encodage pour 3 enseignantes Elémentaire : plan lecture pour 3 enseignantes</p>

Axes	Domaine des mathématiques		Domaine de la langue française		Bien être et citoyenneté		
Objectifs	1 améliorer la démarche en résolution de problèmes	2 Faciliter la compréhension de la numération décimale	1 développer la démarche d'acquisition du lexique pour une meilleure compréhension de l'écrit	2 Développer l'aisance orale et les compétences langagières pour une meilleure compréhension	1 Vivre ensemble et citoyenneté	2 Stimuler la persévérance et l'engagement. Apprendre, s'épanouir, se transformer	3 Améliorer les compétences linguistiques des élèves en anglais
Leviers politique nationale/ académique	Plan maths	Plan maths Plan Vilani-Torrossian (=> mesure 11 (sens des nombres)	Plan français (lecture)	Plan français	Inclusion renforcée	Developpement de parcours éducatifs Laïcité, valeurs de la République Education au développement durable Sport à l'école	Plan LV
Marqueurs (école)	Modéliser les problèmes arithmétiques par le schéma en barres Globalisation de la méthode d'apprentissage	Associer le nombre à 1 position Comprendre la précision et la linéarité de la ligne numérique	Développer la démarche d'acquisition du lexique Développer les compétences des écritures autonomes et se centrer sur le principe alphabétique avec	Développer l'envie de lire par la compréhension d'albums de textes en racontant,	Dispositif Ulis Mise en œuvre de PPS avec organisation du travail Adaptation pédagogique et	Label Génération 2024 Eco Ecole Délégués Chorale	Harmoniser les contenus Etablir une progression sur C2 et C3

	Uniformiser le matériel de manipulation (codes) : méthode heuristique Uniformiser la schématisation des problèmes	Mise en place de situations de jeux et résolution de problèmes qui font sens	encodage / écriture autonome. Etablir une progression sur différents thèmes autour du lexique, de l'encodage (C1 à C3) = idem (à voir selon objectif	résumant et mettant en scène Bibliothèque, chorale (C1 à C3)	mesure de compensation	Fédérer autour de projets Renouveler la labélisation ECO Ecole	
Actions Equipe							
Élèves	Manipulation (MHM) sur les 3 cycles Utilisation quotidienne d'un matériel commun Appropriation de la démarche de résolution de problèmes	Manipulation dès le C1 Jeux mathématiques Présence d'une droite graduée vierge dans chaque classe	Cahier de références (C2 et C3) par thèmes Mémoriser et réinvestir le lexique appris	Animation de jeux de société des cycles 2 et 3 vers cycle 1 Raconter l'histoire (Naramus), expliquer les règles du jeu	Tutorat, entraide, acceptation de la différence Cahier de ressenti des élèves d'ULIS / pictogrammes des émotions	Tri des déchets, jardinage Répertoire thématique commun Participer à des journées sportives	Cahier évolutif de références (C2 et C3) par thèmes

Bilan :

Année 1 :	Action n° 1 Améliorer la démarche en résolution de problèmes (MHM)	Action n°2 Aisance orale (jeu de société, Naramus et lectorino/lectorinette)	Action n°3 : Bien être et citoyenneté (Eco Ecole)
Année 1 :	Action n° 4 Enrichir le vocabulaire	Action n°	Action n°
Année 3 :	Action n°	Action n°	Action n°
Année 4 :	Action n°	Action n°	Action n°
Année 5 :	Action n°	Action n°	Action n°

