

Projet d'école 2021/2026 circonscription de Bois d'Arcy

Auto-évaluation 2021-2022

D'après le projet académique « Apprendre, s'épanouir, se transformer
2021/2026 »

Nom de l'école : Groupe scolaire Bizet d'Ormesson	RNE : 0780926h
Coordonnées de l'école : 2 bis Bd Henri Barbusse 78210 St Cyr l'Ecole	

1. Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement :

		Circonscription (2020-2021 → mise à jour 2021-2022)	École (2020-2021 → mise à jour 2021-2022)
Parents	IPS entre 100,3 et 131,6	119,5	133.6
	Taux participation élections		53.68 % => 61.25 %
Élèves	Evaluations GS <i>Items les moins bien réussis</i> Résultats en % d'échec	Français : interprétation 58 % → 57 % Maths. : comparer des quantités 36 % → 36 %	F : interprétation 69 % M : comparer des quantités 43 %
	Evaluations C.P. <i>Items les moins bien réussis</i> Résultats en % d'échec	Français : reconnaître des lettres 35 % → 32 % Comprendre des mots lus par l'enseignant 28 % → 24 % Maths. : associer un nombre à une position 45 % → 44 % Résoudre des problèmes 32 % → 31 %	F : reconnaître des lettres 22 % Comprendre des phrases lues par l'enseignant 14 % M : associer un nombre à une position 42 % Résoudre des problèmes 15%

Auto-évaluation année 1 du Projet d'école 2021/2026 école

	Evaluations C.E.1 <i>Items les moins bien réussis</i> Résultats en % d'échec	Français : lire à voix haute un texte 23 % → 19 % Lire à voix haute des mots 22 % → 18 % Maths : résoudre des problèmes 43 % → 44 % Soustraire 42 % → 36 % Associer un nombre à une position 40 % → 34 % Représenter des nombres : 35 % Additionner : 34 %	F : Lire à voix haute des mots 12 % Lire à voix haute un texte 9 % M : résoudre des problèmes 37 % Associer un nombre à une position 16 % Additionner 12 %
	Taux de maintien	CP : 1.3 CM1 : 0.4 CE1 : 0.9 CM2 : 0.1 CE2 : 1	Nombre de maintiens par niveau : aucun
	Taux de passages anticipés	CP : 0.8 CM1 : 2.6 CE1 : 1.4 CM2 : 1.3 CE2 : 1.4	GS : 2.6 (1 élève)
	Taux d'orientation SEGPA	1.5	0
	Nb PPS/PAP/PAI/PPRE		
Cli mat scol aire	Faits d'établissement 2019/2020	42	1
	Interventions maître G		0
	Accidents scolaires ou autres 2019/2020	69	9
Population enseignante	Stabilité Ancienneté		1 départ à la retraite juin 2022 8.1 années
	Formations d'équipe ou de cycle		
Contexte dégradé (crise sanitaire)	Classes fermées sur un nombre de jours importants : OUI / NON		Niveaux concernés : <u>janvier</u> : PS/ 8 jours ; MS/GS 1 jour ; MS/GS 2 jours ; CP 4 jours ; CE2 2 jours ; CM1 1 jour ; CM2 5 jours ; Ulis 3 jours ; soit un total de 26 jours.

Auto-évaluation année 1 du Projet d'école 2021/2026 école

		de 7 jours <u>Février</u> : PS/MS 4 jours ; CP 2 jours ; CM1 1 jour ; soit un total
--	--	---

Évaluation des actions du Projet d'école 2021-2026

2. Évaluation des actions mises en place dans le domaine des Mathématiques :

Points forts / réussites du domaine : Décomposition des nombres par la manipulation Techniques opératoires C2 et C3	Points de vigilance / marges de progrès : Compréhension de la consigne n C1 Problème de représentation en C1 Insister sur la représentation schématique Problème de lexique inherent aux problèmes
Objectifs et actions à développer / modifier / supprimer : Travailler le vocabulaire mathématique en augmentant le lexique Ritualiser chaque matin avec Math Hebdo pour tous les niveaux	

Commentaires facultatifs (partenariat, ...)

Plan mathématiques en 2022/2023

3. Évaluation des actions mises en place dans le domaine du Français :

Points forts / réussites du domaine : Augmentation du lexique en C1 avec la compréhension des textes en littérature de jeunesse Engagement dans la lecture des C2 et C3, les élèves aiment lire Echanges GS/CP sur l'intérêt de la lecture	Points de vigilance / marges de progrès : Travailler la relecture des écrits Gagner en autonomie en compréhension de lecture en utilisant ses connaissances de la langue
Objectifs et actions à développer / modifier / supprimer : Mise en place de l'écriture approchée au CP et GS	

Auto-évaluation année 1 du Projet d'école 2021/2026 école

Mise en place d'un classeur de lexique de la PS au CM2 au C1 : utilisation de "Apprenti Langue", au C2 "Réussir son entrée en vocabulaire", au C3 "Aider l'élève à enrichir son vocabulaire": 2 thèmes communs chaque année

Poursuivre la liaison GS/CP et étendre à toutes les classes le code de réécriture

Commentaires facultatifs (partenariat, ...)

Plan Français et intervention du maître E pour un co-enseignement

4. **Évaluation des actions mises en place dans le domaine du Bien-être / Citoyenneté :**

<p>Points forts / réussites du domaine :</p> <p>Les élèves sont épanouis, heureux Bonne intégration des élèves du dispositif ULIS Grand engagement sportif</p>	<p>Points de vigilance / marges de progrès :</p> <p>Apprendre à aller au bout de la tâche Respecter les lieux de vie</p>
<p>Objectifs et actions à développer / modifier / supprimer :</p> <p>Faire plus d'éducation à la citoyenneté (respect de l'environnement) : Mettre en place une progression en anglais sur C2 et C3 Projets sportifs à poursuivre et amplifier : PS/MS "de la cour au court" GS : Golf CP : tennis de table CE2 : tennis CM1/CM2 : hand, rugby</p>	

Commentaires facultatifs (partenariat, ...)

VGP, USEP, animateurs sportifs rugby et tennis

5. **Exemple de questionnaire à destination des délégués de classe en élémentaire (ou 2 représentants par classe, une fille et un garçon) ... peut être fait à l'oral en maternelle :**

- Pendant la récréation, quand tu rencontres une difficulté, vas-tu en parler à un adulte ?
 - Toujours
 - Souvent
 - Parfois
 - Jamais
- Aurais-tu des demandes ou propositions pour améliorer le temps de la récréation ?
- Connais-tu une action / un projet mis en place dans toute ton école ?
 - OUI

Auto-évaluation année 1 du Projet d'école 2021/2026 école

- NON
- Laquelle ?

6. **Exemple de questionnaire à destination des parents d'élèves** :

- Connaissez-vous le Projet d'école de votre enfant ?
 - OUI
 - NON
- Pouvez-vous citer une action mise en place au sein de l'école ? Si oui, laquelle ?