

## PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 23 MAI 2023

Etaient excusés : Mme Deloménie Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Albizzati et M. Deblanc-Lemaitre

Étaient présents : Mme Décosse (Directrice), Mesdames, Albizzati, Autin, Bertrand, Coillot, Gandoin, Jaskowiak, Mourrat, Simart, Tisserand, et Wolff (Enseignantes), Mme Flament (Enseignante Rased), Mme Aubonnet (conseillère municipale), Mme Grégoire du service scolaire, Mesdames Bourdeau, da Cunha, Rodrigues, Roumy et Tierer et Messieurs Binet, Briffaut et Canzano

### 1. Validation du PV du conseil d'école du 7 février 2023

Les PV sont systématiquement mis sur le blog de l'école



### 2. Bilan de l'année :

#### Suivi des actions pédagogiques dans le cadre du projet d'école :

##### S'épanouir dans les apprentissages :

Utilisation de matériel commun en mathématiques

Echanges CP et GS notamment dans le cadre de la fête des 100 jours d'école

##### Stimuler l'autonomie, la persévérance et l'engagement :

Délégués de classe et conseil d'enfants

Actions solidaires : Téléthon, collecte Secours Populaire, collecte pour les Resto du cœur (88 kg de denrées ont été récoltés : merci à tous).

##### Accompagner le parcours des élèves :

Rased : Madame Flament (maître E) : les demandes viennent de l'enseignante lors d'une concertation en début d'année suite à des observations, aux résultats d'évaluations notamment nationales inquiétantes. S'ensuit une demande de prise en charge grâce à un PPRE qui permet de cibler les objectifs à travailler et de réfléchir à des médiations efficaces pour parvenir à atteindre ces objectifs. Le PPRE est communiqué à la famille et à l'élève. Une observation en classe permet d'affiner les besoins et les points d'appui des BEP (besoins éducatifs particuliers). Puis le travail est mis en place en alternant prise en charge en « petit groupe » pour les élèves à BEP et co-enseignement dans la classe ; l'objectif du co-enseignement est de faire le lien avec ce qui est fait dans le petit groupe, d'anticiper la séance de co-enseignement et de reprendre certains points après, pour faire progresser les BEP de manière plus efficace mais également faire progresser l'ensemble des élèves de la classe. Un groupe de 7 élèves de CP a pu bénéficier de cette prise en charge et travaillé en amont leur projet lecteur, la production d'écrit avec utilisation d'un code de réécriture (lecture -écriture). En CE1, 7 élèves ont également bénéficié d'une prise en charge et ont travaillé la production d'écrits.

Depuis le retour des vacances de printemps, 7 élèves sont pris en charge en GS et travaillent sur l'écriture approchée avec l'utilisation d'un code de réécriture, alternant petits groupes et co-enseignement. Ce travail assurant la liaison grande section/CP.

APC (aide personnalisée)

Stage de réussite proposé à des élèves de CM1 et CM2 durant la 1<sup>ère</sup> semaine des vacances de printemps (seule 1 élève a participé à ce stage).

S'évaluer pour éclairer et orienter l'action :

Evaluations nationales CP (2<sup>ème</sup> session en janvier) : sur 39 élèves de CP : 14 en français sont « fragiles » sur l'ensemble des items avec 4 élèves pour l'item « Comprendre des phrases lues seul(e) ». En mathématiques 6 élèves sont « à besoin » et 16 élèves sont « fragiles » ; 9 élèves « résoudre des problèmes » et 7 élèves « écrire des nombres ».

Les livrets scolaires seront en ligne le 30 juin sur Educonnect. Bien penser à télécharger les livrets et attestations quand l'enfant est dans sa dernière année de cycle.

Tous les enseignants ont proposé aux parents des rdv pour le suivi de leur enfant. Des parents ont refusé et certains n'ont pas honoré ces rdv.

Stimuler l'intelligence collective, accroître, valoriser les compétences :

Projet « Bin's » (Brigade d'intervention numérique) encadrée par des conseillers pédagogiques numériques : ateliers numériques dans les classes (utilisation de différents robots avec programmation faite par les élèves, escape game...) le 16 mai

Projet « de la cour au court » en PS/MS

Projet « golf » en MS/GS et GS

Intervention professeur de tennis CE2

Olympiades pour toute l'école

Tournoi de handball CM1

Tournoi de rugby CM1 et CM2

Initiation aux rollers CE1

Piscine jusqu'au 30 juin.

Participation aux CyrOlympiades

La participation au projet national « une école/une table » nous a permis de nous procurer une table de tennis de table à moindre coût (220 euros) qui est disposition des élèves durant les temps d'APQ. D'autres tables de tennis de table seront mises en place dans le cadre du projet participatif de la municipalité auquel nous avons participé.

Oser ensemble :

Banc de l'amitié

Eco-enfants mis en place (campagne d'affichage pour le respect de l'environnement pensée par le conseil d'enfants et élaborée par le cycle 3)

Echanges mater/élémentaire

La Journée olympique et paralympique

Contribuer au bonheur de l'école, des lieux pour bien vivre ensemble :

Repas spectacle le 10 juin avec présentation de la chorale

Le jardin pédagogique sera mis en place pour l'année 2023/2024. Nous sommes en attente du chalet (qui sera mis en place cet été) et du déblocage des fonds (budget participatif) pour l'achat des arbres, plants, semis... (les plantations ne se pouvant se faire durant l'été mais à l'automne). La classe de PS/MS a néanmoins semé des tomates et des radis.

Cultiver des lieux et des tiers-lieux apprenants :

Ateliers à la bibliothèque de St Cyr sur différents thèmes

Boîte à livres installée dans la cour

Activités de bibliothèque dans l'école pour les maternelles

Bibliothèque dans l'école pour le cycle 2

Les ordinateurs de la salle informatique sont un outil aux apprentissages. Ils sont peu utilisés et ce pour la raison essentielle d'un accès très aléatoire à internet. En revanche, les tablettes sont utilisées régulièrement (toujours comme un outil) par différentes classes.

**Sorties et activités pédagogiques depuis le 7 février :**

Carnaval avec défilé de toute l'école dans le quartier le 17 février

L'hôpital des nounours pour les GS le 20 mars

Cinéma et Théâtre pour tous

Permis internet pour les CM2, permis piétons pour les CE2, premiers secours pour les CM1, permis vélo pour les CM2.

Le 11 avril, les CE2/CM1 sont allés visiter le musée de Cluny et les CM2 l'Opéra Garnier.

Dans le cadre de la liaison CM2/6<sup>ème</sup>, les élèves de CM2 et les CM1 de Mme De Beir se sont rendus au collège Jean Racine le 11 mai pour une visite, la présentation du fonctionnement du collège, la présentation d'une journée type d'un élève de 6<sup>e</sup> et un goûter.

Tous les CM2 sont allés le 16 mai raviver la flamme sous l'Arc de Triomphe et ont bénéficié d'une visite guidée du Mont Valérien.

Le 22 mai, les classes de CP et CP/CE1 ont passé la journée à la Bergerie Nationale : Les CP pour une journée thématique « Laine » et les CP/CE1 « Rat des champs ».

Durant la semaine du 5 au 9 juin, toute l'école participera aux Olympiades organisées par la ville sur le stade Maurice Leluc ; les CM2 feront ces CyrOlympiades dans l'enceinte de l'école militaire avec les 6<sup>e</sup>.

Le 10 juin de 11h à 14h00, un repas spectacle sera organisé pour toutes les familles de l'école. Les élèves présenteront leur travail de chorale sur le thème du voyage, et tous parents, enfants, enseignants) déjeuneront des plats de différentes régions ou pays confectionnés et apportés par les parents. Un grand moment de convivialité à l'horizon.

Le 12 juin, la classe de CE2 se rendra à Paris pour y visiter l'Opéra Garnier et faire un rallye dans le jardin des Tuileries.

Le 13 juin, les enfants des classes de PS/MS se rendront à St Arnoult en Yvelines à la maison d'Elsa Triolet et Aragon pour y faire une visite et participer à un atelier d'arts visuels autour de la couleur.

Le 16 juin, les classes de MS/GS et GS iront également visiter la maison d'Elsa Triolet et Aragon et participer à un rallye « Détectives en herbe ».

Le 17 juin, les CM2 participeront à la remise des prix pour leur entrée en 6<sup>ème</sup> et présenteront un petit spectacle.

La fête de l'école aura lieu le vendredi 30 juin. Dès le 10 juin (lors du repas spectacle), un tableau d'inscription sera mis à disposition des parents pour la tenue des stands. Une deuxième réunion de préparation avec les parents se tiendra le 2 juin à 18h30 pour finaliser cette fête.

Le 4 juillet, tous les élèves d'élémentaire se rendront à Provins : ils y feront le rallye pédagogique « du dragon et la lézarde » et assisteront à un spectacle sur « La légende des chevaliers ».

### **3. Bilan de coopérative :**

Aujourd'hui, il reste environ 1100 euros sur le compte USEP (élémentaire) et 1704 euros sur celui de l'OCCE (maternelle) soit un total d'environ 2800 euros. Les cotisations se sont élevées à 5645 euros, les photos ont rapporté 1336 euros et les chocolats 1022 euros. Les dépenses (affiliations associations, cinéma, théâtre, sorties, spectacle, fêtes, projet d'école...) se sont montées à environ 16463 euros. La vérification des comptes pour cette année 2022/2023 se fera par les parents élus début septembre.

### **4. Organisation de l'école à la rentrée :**

Les effectifs pour la rentrée prochaine sont à ce jour de : 32 PS, 32 MS, 26 GS soit 90 maternelles (104 actuellement) ; pour l'élémentaire, 42 CP, 40 CE1, 34 CE2, 32 CM1, 40 CM2, et 2 enfants supplémentaires pour le dispositif Ulis soit 190 élémentaires. Le total d'élèves prévus pour la rentrée est donc de 280.

***La rentrée scolaire se fera le 4 septembre à 8h30 pour l'élémentaire et à 9h00 pour la maternelle.***

### **5. Evaluation d'école 2023/2024 :**

La finalité de l'évaluation arrêtée par le Conseil d'évaluation de l'École est l'amélioration, dans l'école, du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages cognitifs et socio-émotionnels des élèves, de leur suivi, de leur réussite éducative et de leur vie dans l'école.

Elle a pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et de bien-être dans l'école.

Elle se fait en 2 temps => auto évaluation : selon 4 domaines

des élèves, l'enseignement  
climat scolaire  
fonctionnement de l'école  
institutionnel et partenarial

Les apprentissages et le parcours  
La vie et le bien-être de l'élève, le  
Les acteurs, la stratégie et le  
L'école dans son environnement

=> Evaluation externe qui conforte, prolonge et enrichit la réflexion collective menée dans l'école par des évaluateurs (IEN, CPC et directeur)

#### **6. Elections de parents d'élèves :**

Les élections par correspondance sont approuvées à l'unanimité.

Vote pour l'organisation des élections de parents d'élèves par correspondance devrait avoir lieu les 6 et 7 octobre.

Une rencontre avec les parents d'élèves élus aura lieu début septembre pour travailler sur le règlement intérieur et préparer la commission électorale.

#### **7. Questions mairie :**

Tablettes : comme indiqué au précédent conseil d'école, le déploiement des tablettes se fera durant le dernier trimestre 2023. Les enseignants auront une formation quant à l'utilisation. La maintenance se fera par Synergie et non par la mairie.

La mise en sécurité du muret près du centre est à l'étude. Néanmoins, les parents doivent surveiller leurs enfants lorsqu'ils viennent les récupérer au centre.

La « piste cyclable » rue Francisco Ferrer est une zone partagée avec les automobilistes.

Les questions relatives à l'encadrement des enfants sur la pause méridienne, l'organisation du centre sont à traiter en conseil péri-éducatif.

Les questions relatives à l'aménagement du quartier sont, quant à elles, à traiter lors des balades urbaines, associations de quartier ou autres réseaux.

La directrice

Madame Décosse