

J'apprends à apprendre

Test sur ma méthode pour apprendre

a - Pour apprendre une leçon

1. Quand je vois le nom d'une matière dans mon cahier de textes, je sais de quoi on a parlé au dernier cours.
2. Je lis la leçon et je range mes affaires.
3. Je lis la leçon une fois et je la sais.
4. Je lis la leçon plusieurs fois entièrement.
5. Je marque d'une croix les mots ou les phrases que je ne comprends pas pour demander une explication à un camarade ou au professeur.
6. Je compte les mots nouveaux.
7. J'apprends paragraphe par paragraphe.
8. J'apprends d'abord tout le plan (les gros titres), puis chaque paragraphe.
9. Je retiens mieux une leçon que je lis à haute voix.
10. J'ai besoin d'écrire toute la leçon.
11. J'ai besoin d'écrire seulement les titres des paragraphes.
12. J'ai besoin d'écrire seulement les mots nouveaux.
13. Je cache une partie (mot, liste, phrase, paragraphe) et je la récite :
 - ☛ dans ma tête
 - ☛ A haute voix
 - ☛ Par écrit
14. Je refais les schémas de la leçon (figure de géométrie, dessin d'expérience, cartes,...).
15. Je vérifie si ce que j'ai écrit ou dessiné est juste.
16. Je récite ma leçon à quelqu'un (parent, frère ou sœur, camarade,...)

b - Pour faire les exercices

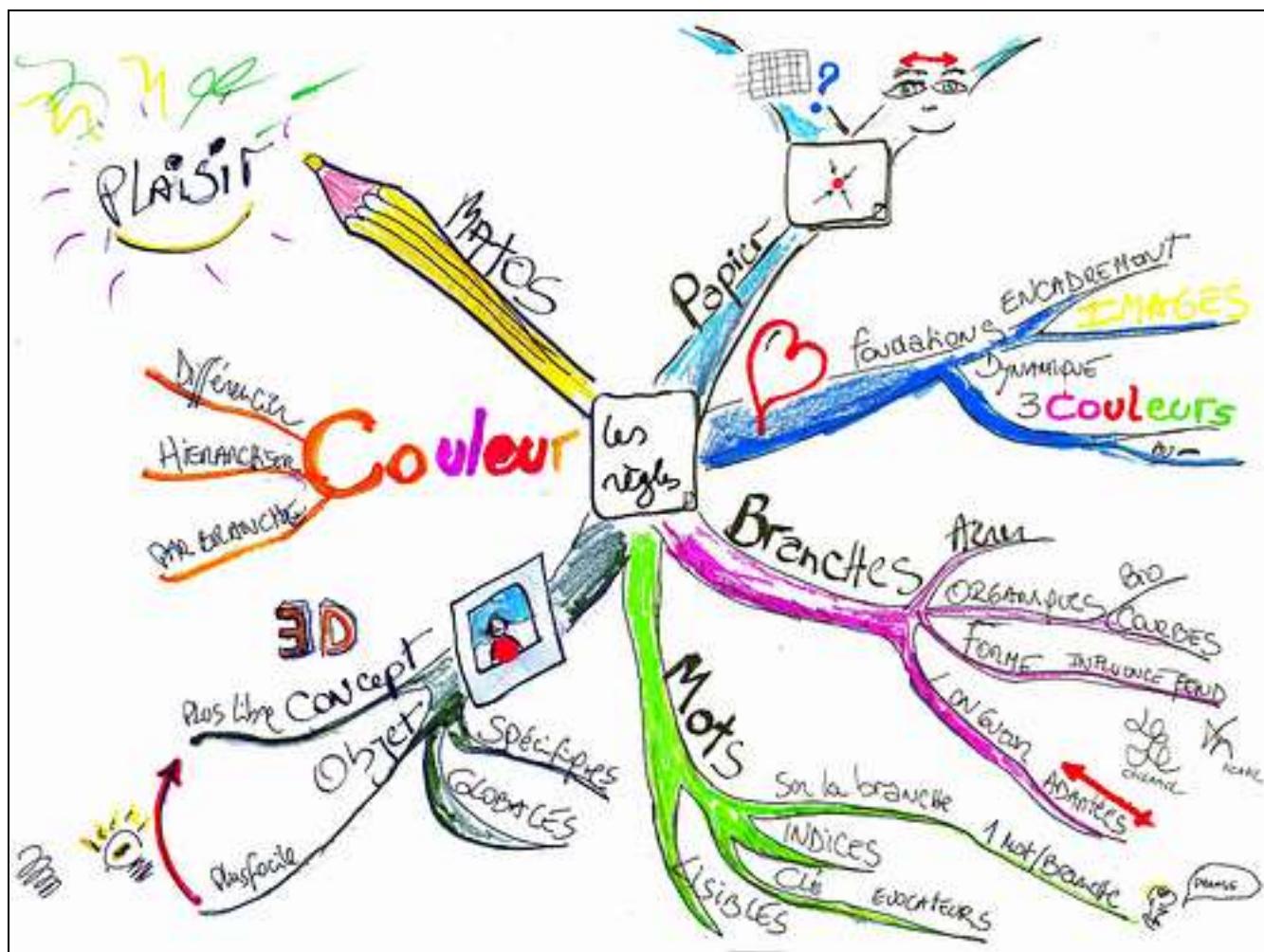
1. Je fais l'exercice avant d'avoir appris la leçon
2. Quand je ne comprends pas, j'abandonne.
3. J'apprends la leçon avant de faire l'exercice.
4. Quand je ne sais pas, j'ouvre mon livre ou mon cahier pour chercher un exercice du même type.
5. Je fais l'exercice en regardant un exercice du même type dans mon cahier ou dans mon livre.

Je sais ma leçon si :

1. Je connais les mots nouveaux et leur signification (je sais les prononcer s'il s'agit d'une leçon d'Anglais ou d'Allemand).
2. Je sais écrire les mots nouveaux sans faute.
3. Je suis capable de réciter oralement ou par écrit par cœur une définition de la leçon (ou une formule)
4. Je sais refaire ou compléter le (ou les) schéma(s) de la leçon.
5. Je suis capable de redonner l'exemple de la leçon ou de refaire l'exercice de la leçon sans les regarder.
6. Je peux trouver d'autres exemples

Apprendre une leçon à l'aide de l'outil : carte mentale

- Projection dans le temps au moment de la leçon
- Noter les mots ou notions dont je me souviens sans avoir ouvert le cours sur une feuille de brouillon
- Créer la carte mentale selon les règles



Règles pour créer une carte mentale