

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

Appréciatio

n

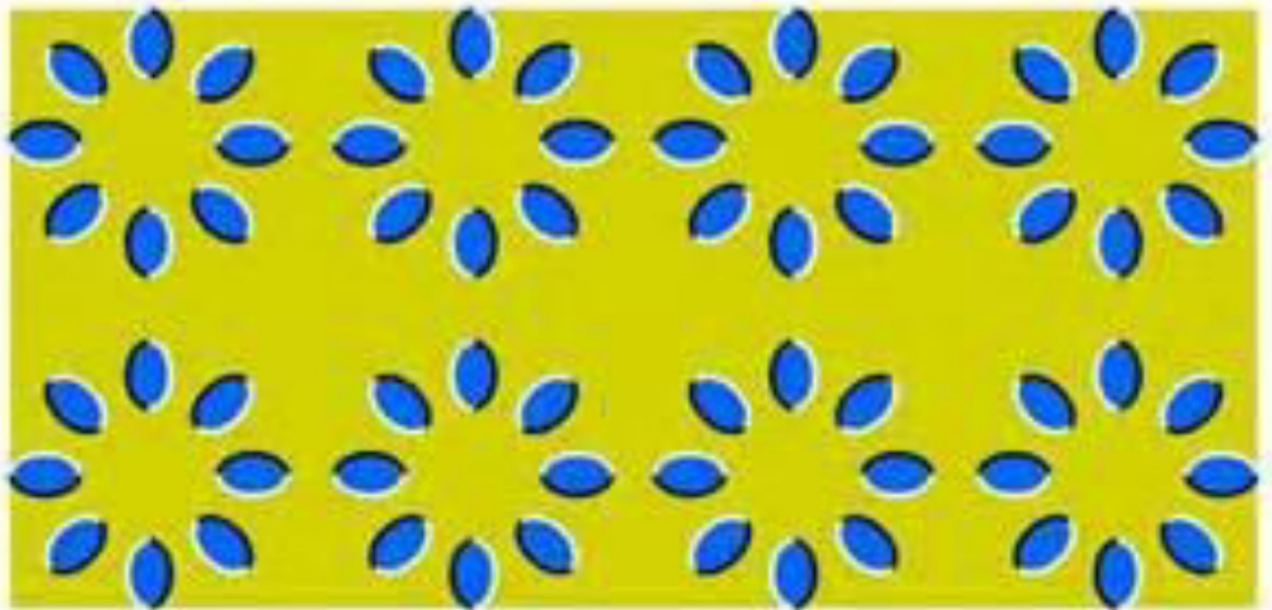
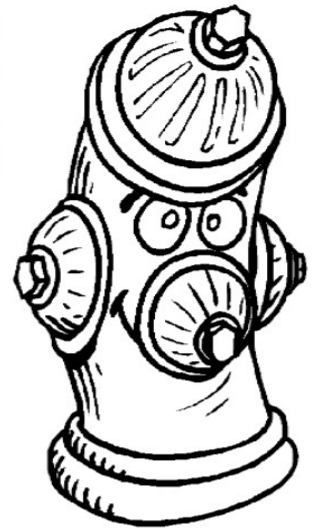
à revoir

à revoir

T.bien réussi

CONTRAT N° 15

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Analyse une phrase : trouver le groupe sujet et le groupe verbal.

Recherche : Classe les étiquettes GR.15 en 2 groupes.

G3 Complète ces phrases avec un groupe sujet inversé. 🖥️ 😊 Puis fais cet exercice : 😊

Sur la route passent... - Au fond du jardin se trouve... - Voilà le programme que préfèrent... - C'est dans la piscine que se jette... - De derrière la porte retentissent... - C'est depuis cette maison que chante... - Chantent-... ? -

Analyser une phrase.

Je récite cette règle le :

GR.15b

Dans une phrase, certains mots ou groupes de mots apportent des **précisions** sur le verbe. Ce sont des **compléments du verbe**.

Ex : Pierrot joue **de la guitare**. Pierrot joue **dans sa chambre**. **D'habitude** Pierrot joue **bien**.

Certains verbes doivent absolument être **complétés** pour que la phrase ait un sens.

Ex : Nous prenons **le train**. Il habite **à côté**.

G4 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe sujet en bleu et le(s) complément(s) en vert : 😊

Marie achète un livre. – Nous allons chez le boucher. – Gilbert a téléphoné ce matin. –

Expliquez-moi votre problème. - L'année prochaine, nous partirons en Espagne pendant quinze jours. –

Faites attention à la marche.

G5 Trouve des compléments pour ces verbes. 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

Les enfants mangent.....

Il va

CONJUGAISON

Le passé composé

Recherche : Fais 3 groupes avec les étiquettes **R-C.15** et donne un nom à chaque groupe. Assemble ensuite par 3 pour faire un verbe conjugué au passé composé.

Je récite cette règle le :

C.15 Complète ce texte pour écrire ensuite la règle C.15

Le passé composé est un temps du Il est formé de mots :

Les verbes ou conjugués au présent (l'**auxiliaire**) j'**ai**
je **suis**

mangé **allé**
Le du verbe conjugué.

Exemple : **manger** : j'**ai mangé**, tu **as mangé**.... ils **ont mangé**
être : je **suis être(e)**, tu **es être(e)**, nous **sommes être(e)s**...

C1 Transforme ce texte au passé composé : 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

Après l'école, je vois mon copain Daniel, je joue avec lui toute la soirée. Puis Daniel va à la boulangerie chercher du pain et rentre chez lui.

Arrivé chez lui, il regarde un dessin animé puis sors jouer avec ses copains.

ORTHOGRAPHE

Les accords sujet/verbe

R-OR.15

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Le sujet peut être placé avant ou après le verbe : Les enfants chantent. – Le long du bois dort un cerf blessé.

Plusieurs sujets au singulier nécessitent le pluriel : L'homme, la femme et l'enfant descendent la rue.

Dans les trois exemples qu'est-ce qui est souligné ?

01 Réécris chaque phrase en transformant le groupe sujet en un pronom sujet (il, elle, ils, elles). 😊

Dans la forêt, une biche broute tranquillement. – Un vieil homme aux cheveux blancs nous attendait. – Les heures passent et la tension monte. – Tout le monde attend avec angoisse. – Cette bête nous rendait fou. – Alors, le paysan se précipita sur elle et, ouvrant la porte, jeta la bête dehors. Les enfants dansent pendant la récréation de 10 heures.

⇒ *Elle broute tranquillement.*

02 Ecris correctement : 🖥️ 😊

03 Invente la suite des phrases (attention aux accords). 😊

Près de l'étang vivent

.....

*Derrière la maison
pousse*.....

Après l'accident arrivent

.....

Le son [z]

La lettre « j » produit toujours le son [z]. ex : bonjour, jaune, déjà...

*La lettre « g » suivie d'un **e, i, ou y** se prononce également [z]. Ex : le boulanger, du givre, la gymnastique.*

Explique cette règle à Philippe. 🖥️

04 Complète avec j ou g. 🖥️ 😊 🖥️ 😊

*...eudi, nous avons ...oué au nain ...aune. – Une ...iboulée, est tombée sur le villa...e. –
... 'aime le*

...ambon blanc. - ...e dois soigner un lé..er mal de gor...e.

05 Remplace les points par g ou gu. 😊

C'est très ...rave. – Il est dans le ...roupe. – C'est une lon ...e histoire. – Tu es ...rand. –
Je man...e

une fi ...e – C'est le dernier wa ...on. – Une va ...e lui a frappé la fi...ure. – C'est très
ri...olo. –

Le ...ardien fait une ...rimace. – Attention, ...are aux ...êpes !

06 Complète avec un verbe en « é » ou « er » (un même verbe pour chaque ligne).
marcher – manger – arrêter – danser – arriver – copier

Il vatoute la nuit. Il a toute la nuit. C'est une musique pour
.....

Nous allons y - Nous y sommes - Il va y
.....

Je n'ai rien à - Il faut pour être en forme. – Il a tout
.....

Il doit à cinq heures. – Nous avons à cinq heures.

Ça va - Il a - ça a - Il va
.....







Elle a sur sa voisine. Elle veut sur sa voisine. Elle avait
.....sur moi.

NUMÉRATION

La division

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour).

396 : 3 =	480 : 4 =	105 : 5 =	966 : 3 =	
884 : 4 =	5510 : 5 =	699 : 3 =	1248 : 3 =	4296 : 3 =
2115 : 3 =	2472 : 3 =	6471 : 3 =	2472 : 3 =	
3108 : 3 =	4104 : 3 =	2436 : 4 =	5672 : 4 =	7436 : 4 =
1545 : 5 =	2485 : 5 =			

Effectue ces 5 opérations de tête en moins de 3 minutes... (Un exercice par jour).      

N2 En te servant de la calculette, complète ce tableau. Le résultat entier est un nombre sans virgule. 😊

opérations	85:4	400:6	72:9	64:3	704:8	3:12	66:8
J'ai trouvé sur la calculette	21,25						
Le nombre entier correspondant	21						

N3 Lis le texte « Incorrigeable » de la dernière page du contrat puis réponds aux questions. 😊

Combien de barquettes de 8 alvéoles il faudrait pour placer tous les œufs ? Est-ce que Julien en a assez ?

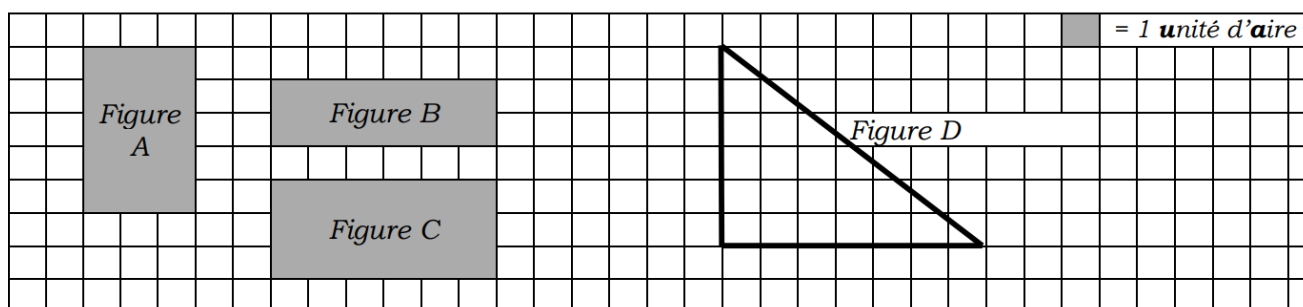
Roxane a-t-elle suffisamment de barquettes ? Explique pourquoi.

Lequel entre Julien et Roxane a la solution ?

MESURE

L'aire – la surface

Recherche : L'aire de la figure A mesure 15 u.a. 😊



- Combien mesure l'aire des autres figures?
- Colorie l'aire de la figure D
- Viens expliquer ce que tu as compris sur l'aire et le périmètre



Mes 1 Exercice sur feuille quadrillée en groupe CM1.

MES.15 Copie la règle suivante et apprends là.

Je récite cette règle le :

Le périmètre c'est le contour d'une figure alors que l'aire est sa surface, sa taille...

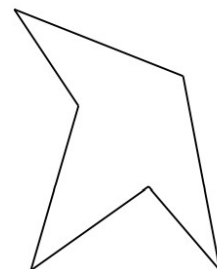
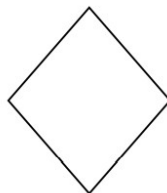
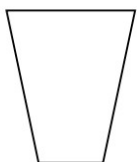
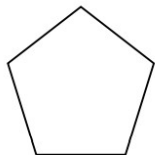
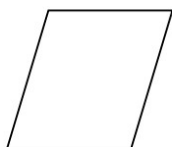
Il faut connaître ces deux formules par cœur :

Aire du rectangle : $L \times l$ (la longueur multipliée par la largeur)

Aire du carré : $C \times C$ (le côté multiplié par le côté)

Les principales unités d'aires sont le m^2 , cm^2 , km^2

Mes 2 Colorie en bleu l'aire de ces figures. Repasse leur périmètre en rouge.



JEUX - ENIGMES

SUDOKU

9	7	4		8		1	5	
	5			7			2	6
1		6	4		3		8	
		9	7	1		5	3	2
3			2	9	5			8
2	8			4	6	7		
	6		8		4	3		9
4	9			3			6	
	3	2		6		8	1	4

Es-tu capable de lire ce texte ?

Selon une étude de l'Université de Toulouse, l'ordre des lettres dans un mot n'a pas d'importance, la seule chose importante est que la première et la dernière soient à la bonne place. On peut lire sans problème car le cerveau humain ne lit pas chaque lettre elle-même, mais le mot comme un tout.
La preuve...

Énigme

J'ai devant moi 3 paniers contenant chacun 11 bonbons. Je prends un bonbon de chaque panier dans l'ordre suivant : gauche, milieu, droite, milieu, gauche, ... Lorsque le panier du milieu est vide, combien reste-t-il de bonbons dans le panier qui en contient le plus ?



Texte de l'exercice N3

Incorrigibles !

Mais c'est pas vrai ! Vous êtes incorrigibles ! Hurle l'oncle Eustache ! Comment je vais livrer mes fameux œufs de cane, maintenant ?

- C'est la faute à Julien, c'est lui qui m'a poussée !
- Et qui se moquait de moi mademoiselle Roxane ?
- Silence ! Hurle Eustache. Comptez les barquettes qui sont encore utilisables. Et gare à la punition, s'il n'en reste pas assez ! Moi j'ai 345 œufs à expédier et tous dans des barquettes de même contenance.

(Un peu plus tard).


















- Tonton, il reste 40 barquettes de 8 alvéoles chacune.
- Et moi, dit Roxane, j'ai récupéré 22 barquettes de 20 alvéoles chacune. Ça devrait suffire 22 barquettes c'est moins que les 40 de Julien mais on en met beaucoup plus par barquette.
- Et les barquettes de 15 alvéoles ? Demande l'oncle Eustache.
- Toutes explosées ! soupire Julien.
- Dommage, elles convenaient à merveille ! Allez, dites-moi qui de vous deux a trouvé assez de barquettes pour mes œufs et je lève la punition !

BILAN

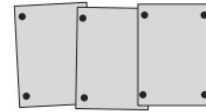
Ce que je pense de ce contrat :

.....

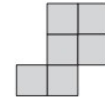
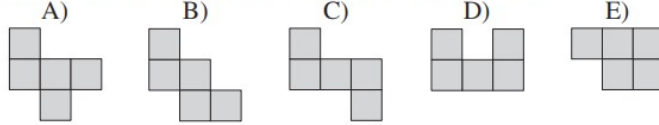
Matière	Exercice N°	Fait	Ce que j'ai appris	
GRAMMAIRE	Recherche R-GR.15		OUI	NON

	<p>GR.15a</p> <p>G1</p> <p>G2</p> <p>G3 </p> <p>GR.15b</p> <p>G4</p> <p>G5  </p>		<p>Je sais différencier le groupe sujet du groupe verbal </p> <p>Je sais trouver le complément du verbe </p>	+ 85%	- 85 %
CONJUGAISON	<p>Recherche R-C.15</p> <p>C.15</p> <p>C1  </p>		<p>Je sais conjuguer au passé composé</p> <p><i>Écris deux verbes en er et deux verbes en ir au passé composé</i></p>		
ORTHOGRAPHE	<p>Recherche R-OR.15</p> <p>O1</p> <p>O2 </p> <p>O3</p> <p>O le son [z]</p> <p>O4  </p> <p>O5</p> <p>O6 </p>		<p>Je sais accorder le nom et le verbe </p>		
NUMÉRATION	<p>N1</p> <p>N1     </p> <p>N2</p> <p>N3</p>		<p>Je sais effectuer les divisions simples</p> <p>96 : 3</p> <p>840 : 4</p> <p>1596 : 3</p>		
MESURE	<p>Recherche R-MES.15</p> <p>MES 1</p> <p>MES.15</p> <p>MES 2</p>		<p>Je sais la différence entre l'aire et le périmètre d'une figure</p> <p>Quelle est l'aire d'un carré de 4 cm de côté ?</p> <p>D'un rectangle de 3cm par 9cm ?</p>		

- 9 L 1 accroché 3 photos en ligne à l'aide de 8 aimants (comme le montre le dessin). Pierre veut accrocher 7 photos en ligne de la même manière. De combien d'aimants a-t-il besoin ?
A) 12 B) 14 C) 16 D) 18 E) 22



- 10 En 2 supant un des six carrés qui composent la forme ci-contre, laquelle des formes ci-dessous ne peut-on pas obtenir ?



11

3



- Rayan a 2 éléphants en métal identiques. Leur masse est un nombre entier de kg. Les dessins montrent deux balances en déséquilibre. Quelle est la masse d'un de ces éléphants ?
A) 7 kg B) 8 kg C) 9 kg D) 10 kg E) 11 kg