

*J'ai commencé ce contrat le :*

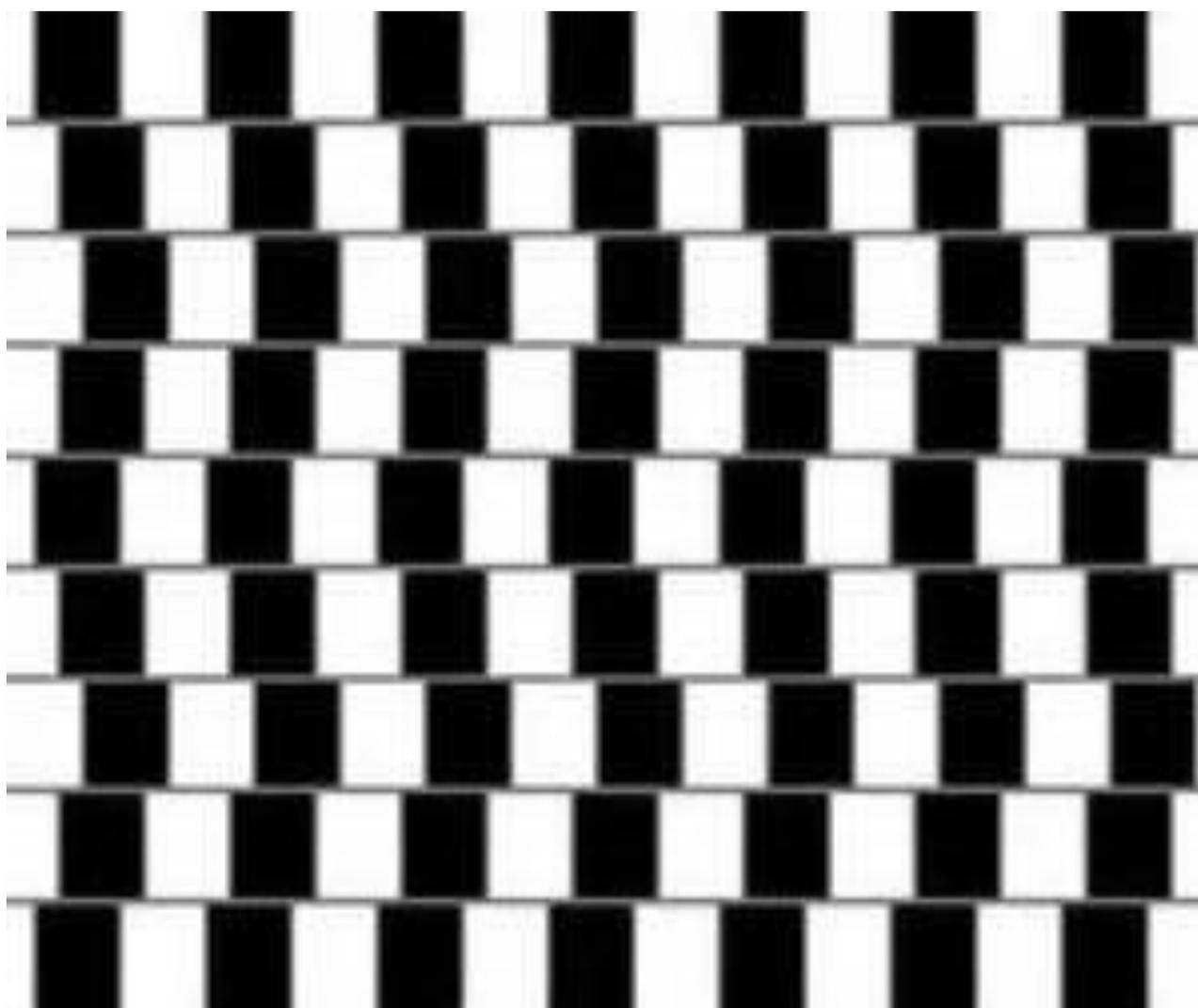
*Je l'ai fini le :*

**Appréciation**

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

# CONTRAT N° 13

## Cycle 3



**Nom :**

**Prénom :**

# GRAMMAIRE

## Connaître les phrases

**G1** Lis le texte et fais l'exercice à deux : 😊

Lorsqu'il arriva devant la machine, il demanda :  
– Mais quel est ton nom ?  
La machine ne lui répondit pas...  
Il répéta sa question plusieurs fois :  
– Mais quel est donc ton nom ?  
Il se fâcha alors.  
– Je ne te veux plus te voir ! Je ne te répondrai plus ! La machine le regarda alors et lui dit :  
- Calme toi petit homme, ne sois pas en colère ! (...)

Dans ce texte, il y a des points d'interrogation ( ? ), des points ( . ) et des points d'exclamation ( ! )  
Quand on pose une question, on met un point .....  
Lorsqu'on exprime un sentiment, on met un point .....  
Si on donne une information, c'est un point.....  
Si on désire insister sur ce qui est dit, on écrit un point .....

**Recherche : Prends les étiquettes R-GR13 et replace les phrases dans l'ordre pour en faire ta règle** ➡ **GR.13** 😊

Je récite cette règle le :

**G2** Transforme ces phrases en questions. 🖥️ 😊

**G3** Transforme ces phrases pour exprimer un sentiment. 🖥️ 😊 (Exercice à faire en groupe)

**G4** Poursuis le récit de l'exercice G1 avec au moins 5 phrases utilisant le point d'interrogation, le point d'exclamation et le point. Donne ces 5 phrases à ton binôme et demande-lui d'ajouter la bonne ponctuation. Pour cet exercice, on est par deux. 😊

\*\*\*\*\*

# CONJUGAISON

Je conjugue au présent

**C.13** Cherche avec les étiquettes **R-C13**, la règle à compléter ci-dessous : 😊

*Au présent :*

- les verbes en **yer** .....

- les verbes en **eler** .....

- les verbes en **eter** .....

**C1** Conjugue ces verbes selon la consigne. 🖥️ 😊

**C2** Conjugue au présent les verbes suivants : renvoyer – ruisseler – rejeter. 😊

\*\*\*\*\*

# ORTHOGRAPHE

Verbes avoir et être.

**Recherche R-OR13** : 😊 *Classe les étiquettes en deux groupes.*

*Quelles différences remarque-t-on ? .....*

*Quand utilise-t-on le n' ? .....*

**O1** Complète ces phrases par « on a » ou bien « on n'a ». 😊

Ce matin, ..... pas le temps de jouer de la flûte. – Depuis une heure, ..... faim.

Tout à l'heure ..... trouvé une pièce de un euro par terre. - ..... pas reçu ta lettre. –

..... un peu d'avance sur l'horaire. – Cet après-midi, ..... pas réussi à se baigner.

..... les cheveux sales. - ..... triché à tous les jeux.

**O2** Complète ces phrases par « on est » ou bien « on n'est ». 😊

..... à l'heure. - Depuis ce matin, ..... pas très sage. - ..... très pressé.

..... arrivé depuis une bonne demie heure. – Sais-tu si ..... attendu ?

..... sur le point de partir.

**O3** « On a » ou « on n'a » ? 🖥️ 😊

\*\*\*\*\*

# NUMERATION

## Les grands nombres : décomposition

### N1 Pose et effectue ces opérations. (2 opérations par jour). 😊

25 x 30 =	556 x 20 =	6 873 x 8 =	51 x 20 =
156 x 21 =	256 x 30 =	6 324 x 5 =	32 x 20 =
432 - 278 =	431 - 257 =	5 432 - 4 547 =	48 x 30 =
47 x 30 =	124 x 20 =	314 x 20 =	64 x 30 =

### N2 Lis le texte à la fin du contrat et réponds aux questions.

*Penses-tu que l'oncle Eustache ait raison et qu'au bout de 10 heures, plus d'un million de personnes seraient au courant du secret de Roxane ? .....* **ECRIS LES CALCULS SUR LE CONTRAT**

- Combien de personnes au bout d'une heure ? ...*
- Combien de personnes au bout de deux heures ? ...*
- Combien de personnes au bout de trois heures ? ...*
- Combien de personnes au bout de cinq heures ? ...*

### N3 Observe bien la décomposition du nombre 8 416 725.

Ecris-le...	8	416	725
Lis-le...	huit	quatre-cent-seize	sept-cent-vingt-cinq
C'est la classe des...	millions	milliers	unités simples
Lis-le complètement...	huit-millions	quatre-cent-seize-mille	sept-cent-vingt-cinq
A toi de trouver...			
16 032 489			
Ecris-le...			
Lis-le...			
C'est la classe des...			
Lis-le complètement...			

### Le nombre 8 416 725 peut s'écrire :

8 000 000 + 400 000 + 10 000 + 6 000 + 700 + 20 + 5 ou  
 (8 x 1 000 000) + (4 x 100 000) + (1 x 10 000) + (6 x 1 000) + (7 x 100) + (2 x 10) + 5

Place le nombre 16 032 489 dans le tableau ci-dessus. Ecris toutes les décompositions (comme celles écrites sous le tableau).

### Le nombre 16 032 489 peut s'écrire :

### N4 Entraîne-toi à lire les nombres suivants puis va les lire au maître :

6 245 789 - 123 005 002 - 12 000 009 - 689 499 321 - 214 456 980 - 205 000 278 -  
 3 305 777 - 321 456

\*\*\*\*\*

# MESURES

Je récite cette règle le :

**MES.13** Lis la règle et copie-la sur le cahier de règles. 😊

Les unités usuelles de masse sont le gramme (g) et le kilogramme (kg).

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

Pour mesurer les petites masses, on utilise aussi le centigramme (cg) et le milligramme (mg).

$$1 \text{ g} = 100 \text{ cg}$$

$$1 \text{ g} = 1\,000 \text{ mg}$$

Pour mesurer des masses importantes, on utilise la tonne (t).  $1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$ .

**Mes 1** Fais un tableau et place ces masses : 😊

Une tablette de chocolat de 250 g – Mon chien pèse 12kg 250g – une boîte de gâteaux de 25 dag - un bébé à la naissance de 54 hg – un cartable pesant 325 dag – une voiture de 1T 500kg.. 😊

**Mes 2** Lis le texte et réponds aux questions 😊

- Chaque jour, un homme pesant 70 kg mange 3 kg d'aliments.
- Une baleine pesant 50 tonnes mange 2 tonnes de crevettes par jour.
- Une taupe pesant 90 grammes mange 45 grammes de vers de terre tous les jours.

Qui mange le plus chaque jour ?

Par rapport à son propre poids, qui mange le plus chaque jour ?

**Mes 3** Convertis

$$250 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g} \quad 42 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{g} \quad 4\,200 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg} \quad 2\,560 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{hg}$$

$$65 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{g} \quad 420 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{cg} \quad 100 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{dag} \quad 4\,222 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{dg}$$

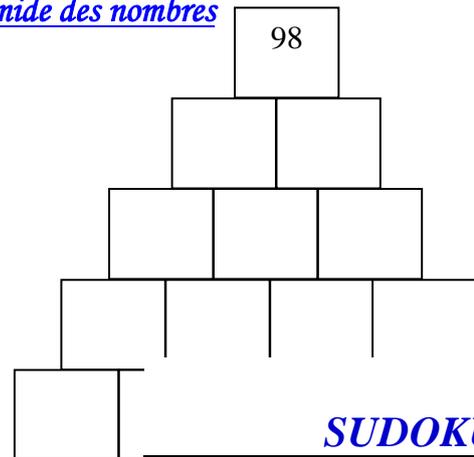
**Mes 4** Fais ces conversions. 🖥️ 😊

## Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

### Devinettes

- 1 Combien de gouttes d'eau peut-on mettre dans un verre vide ?
- 2 Les quatre façades d'une même maison sont exposées au sud. Comment est-ce possible ?
- 3 Où trouve-t-on samedi avant vendredi ?

### Pyramide des nombres



### **SUDOKU**

		2	5		
--	--	---	---	--	--

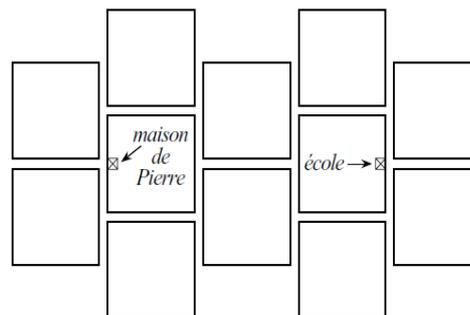
### Carré magique

	<b>56</b>	

4
2
3

### KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES

- 1- Voici un plan du quartier de Pierre.  
Chaque bloc est un carré dont le côté mesure 100 m. Quelle est la plus courte distance que Pierre peut parcourir pour aller à l'école ?  
A) 100 m  
B) 200 m  
C) 350 m  
D) 450 m  
E) 500 m



- 2- Sur une table, on a disposé des carrés et des triangles (qui ne se touchent pas). On compte au total 17 sommets. Combien y a-t-il de triangles sur cette table ?  
A) 1      B) 2      C) 3      D) 4      E) 5
- 3- Aurélie a autant d'argent que Béatrice et Catherine ensemble. Béatrice a 10 francs de plus que Catherine. Les 3 filles ont, en tout, 40 francs. Combien possède Catherine ?  
A) 4 francs    B) 5 francs    C) 10 francs    D) 15 francs    E) 20 francs

C  
..

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	G1		Je sais reconnaître les types de phrases : 	oui + 85%	non -85 %
	<b>R-GR13</b>				
	<b>GR.13</b>				
	G2 				
Conjugaison	G3 		Je sais conjuguer les verbes en -yer, -eler – eter <b>Viens voir Philippe</b>		
	G4				
	<b>C.13</b>				
	<b>R-C13</b>				
Orthographe	C1 		Je sais écrire les négations : 		
	C2				
	<b>R-OR13</b>				
	O1				
Numération	O2		Je sais lire les grands nombres. 1 254 244 347		
	O3 				
	N1				
	N2				
Mesure	N3		Je sais effectuer des conversions simples : 		
	N4				
	<b>ME.13</b>				
	Me1				
	Me2				
	Me3				
	Me4 				

### Texte de l'exercice N2

Julien lit tranquillement, confortablement installé sur le canapé, quand Roxane entre, furieuse. "Qu'est-ce que j'apprends ? Je ne peux même plus te confier un secret ? !! – Qu'est-ce que tu racontes ? Demande son frère. – Tu avais pourtant promis de tenir ta langue ! Et maintenant tout le monde est au courant : Julie, Amélie, Fred, Louis... – J'en ai juste parlé à Virginie, Guillaume, Laura et François dans le vestiaire du gymnase. – En une heure de temps, tu as réussi à mettre quatre personnes dans la confidence ! Tu pense bien que dans l'heure qui a suivi, chacun a tenu sa langue comme tu l'as tenue, ironise-t-elle. – Mais non ! Tu te fais des idées ! ..." L'oncle Eustache qui a entendu la fin de la conversation, intervient. "Roxane n'a pas tort. Imagine que toutes les heures, chaque personne informée par le secret le répète à quatre nouvelles personnes. – Oui dans deux heures il y en a déjà plus d'une dizaine... Et si je compte bien, dans cinq heures une centaine de dizaines de personnes seront au courant, continue Roxane ! Je vous dis que dix heures plus tard, plus d'un million de personnes connaîtront l'histoire. – Et puis quoi encore ? – Faites le calcul et vous verrez que j'ai raison..."