

J'ai commencé ce contrat le :

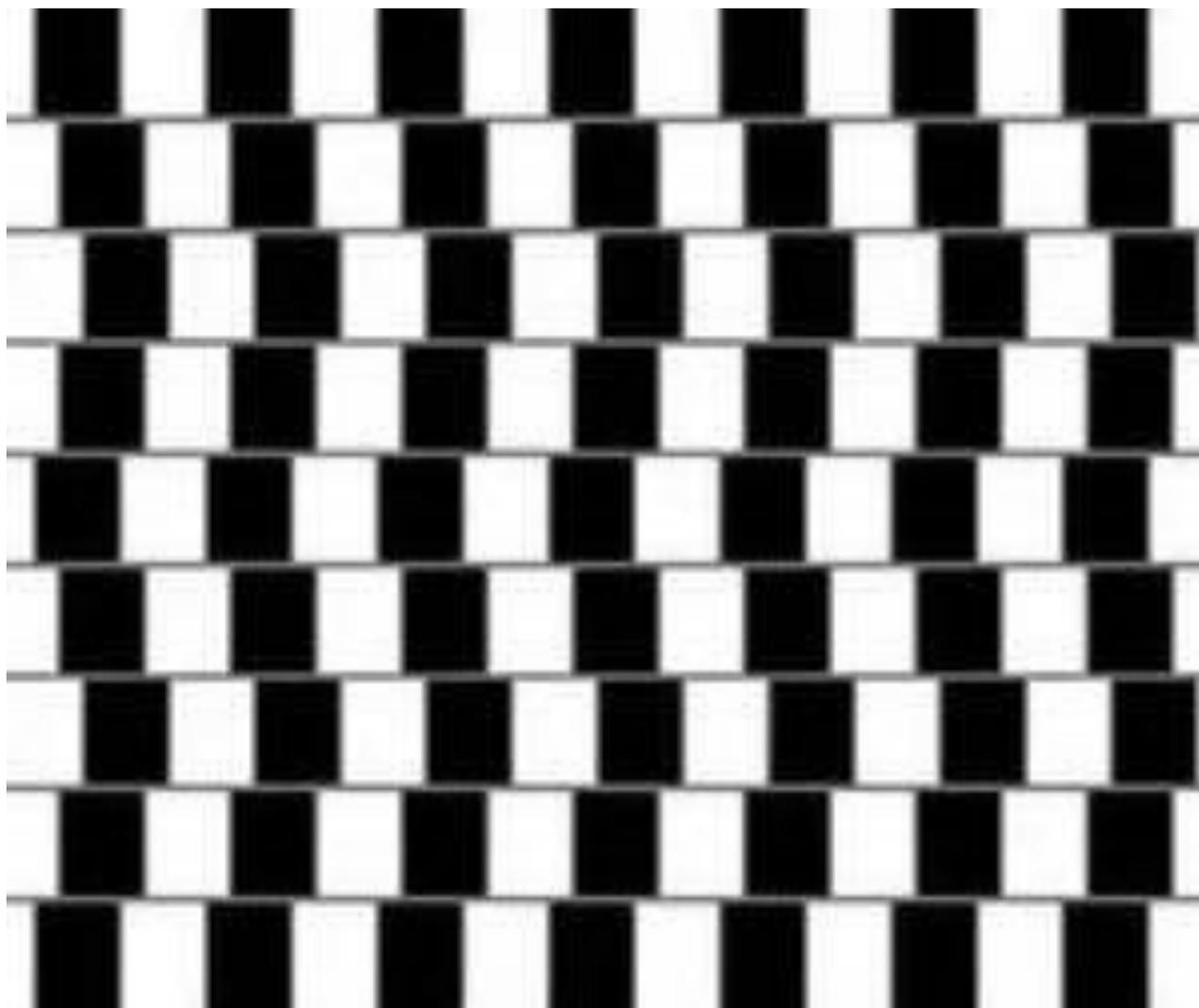
Je l'ai fini le :

Appréciation

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 13

Cycle3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Connaître les phrases

G1 Lis le texte et fais l'exercice à deux :  

Lorsqu'il arriva devant la machine, il demanda :
– Mais quel est ton nom ?
La machine ne lui répondit pas...
Il répéta sa question plusieurs fois :
– Mais quel est donc ton nom ?
Il se fâcha alors.
– Je ne te veux plus te voir ! Je ne te répondrai plus ! La machine le regarda alors et lui dit :
- Calme-toi petit homme, ne sois pas en colère ! (...)

Dans ce texte, il y a des points d'interrogation (?), des points (.) et des points d'exclamation (!)

Quand on pose une question, on met un point

Lorsqu'on exprime un sentiment, on met un point

Si on donne une information, c'est un point.....

Si on désire insister sur ce qui est dit, on écrit un point

Recherche : Fais avec les copain.e.s l'exercice de recherche R-GR13

Vous allez faire votre propre règle  **GR.13** 

Je récite cette règle le :

G2 Transforme ces phrases en questions. 

G3 Transforme ces phrases pour exprimer un sentiment. 

CONJUGAISON

Je conjugue au futur

C1 : Ce sont des exercices pour préparer aux verbes du vendredi :  

LECTURE

Lecture

L1 Entraîne-toi à lire le texte ci-dessous. Tu dois réussir à lire entièrement (et d'une manière très fluide) ce texte avant la fin du contrat n°12. (mais avant de tout lire, il faut aller sur le padlet avec des exercices qui préparent à la lecture) 😊

Arrivés en haut du sentier, ils croisèrent une multitude de **scarafourteumaifistaupes**.

qui se dirigeaient vers le lac de

Tréguédéraitanfujaulimare ...

- « Il va faire chaud » dit la **luminoricafunicolète** car elles vont vers le lac.

L2 Fais les exercices de lecture et de dictée du padlet (tous les jours) 🖥️ 😊 😊 😊 😊 😊

L3 Suite de la lecture.

Enfin ils arrivèrent au lac.

Le **palinumoricaphe** plongea dans l'eau pour se rafraîchir mais ses pieds restèrent coincés dans la **vasocradubilotamolle**.

- « aide-moi, je suis coincé ! », mais la **luminoricafunicolète** n'était plus là...

Que faire ?

ORTHOGRAPHE

Verbes avoir et être.

Recherche R-OR13 : 😊💻 *Classe les étiquettes en deux groupes.*

Quelles différences remarque-t-on ?

Quand utilise-t-on le n' ?

O1 Complète ces phrases par « on a » ou bien « on n'a ». 😊

Ce matin, pas le temps de jouer de la flûte. – Depuis une heure, faim.

Tout à l'heure trouvé une pièce de un euro par terre. - pas reçu ta lettre. –

..... un peu d'avance sur l'horaire. – Cet après-midi, pas réussi à se baigner.

..... les cheveux sales. - triché à tous les jeux.

O2 Complète ces phrases par « on est » ou bien « on n'est ». 😊

..... à l'heure. - Depuis ce matin, pas très sage. - très pressé.

..... arrivé depuis une bonne demi-heure. – Sais-tu si attendu ?

..... sur le point de partir.

NUMERATION

Les grands nombres : décomposition

N1 Pose et effectue ces opérations. (2 opérations par jour). 😊💻

$211 + 128 =$ $432 + 278 =$ $264 + 124 =$ $32 \times 2 =$

$156 - 26 =$ $335 - 155 =$ $144 - 118 =$ $34 \times 2 =$

$32 \times 10 =$ $43 \times 10 =$ $30 \times 10 =$ $17 \times 10 =$

$17 \times 100 =$ $18 \times 100 =$ $53 \times 100 =$ $31 \times 100 =$

N2 Observe bien la décomposition du nombre 4 725 puis écris le nombre 6 735

Ecris-le...	4	725
Lis-le...	quatre	sept-cent-vingt-cinq
Lis-le complètement...	quatre mille sept-cent-vingt-cinq	
Ecris-le...		
Lis-le...		
Lis-le complètement...		

Le nombre 4 725 peut s'écrire :

4 000 + 700 + 20 + 5 ou

Décompose le nombre 6 735

Puis le nombre 5 234

N3 Entraîne-toi à lire les nombres suivants puis va les lire au maître :

2 456 - 3 212 - 6 547 - 4 222 - 6 333 - 8 412 - 6 247 - 9 931

6 330 - 2 450 - 3 340 - 6 260 - 4 444 - 3 333 - 1 004

MESURES

Je récite cette règle le :

MES. 13 Lis la règle et copie-la sur le cahier de règles. 😊

Les unités usuelles de masse sont le gramme (g) et le kilogramme (kg).

1 kg = 1000 g

Pour mesurer les petites masses, on utilise aussi le centigramme (cg) et le milligramme (mg).

1 g = 100 cg

1 g = 1 000 mg

Pour mesurer des masses importantes, on utilise la tonne (t). **1 t = 1 000 kg.**

Mes 1 Fais un tableau et place ces masses : 😊 🖥️

Une tablette de chocolat de 250 g – Mon chien pèse 12 kg – une boîte de gâteaux de 25 dag – un bébé à la naissance de 4 kg 😊

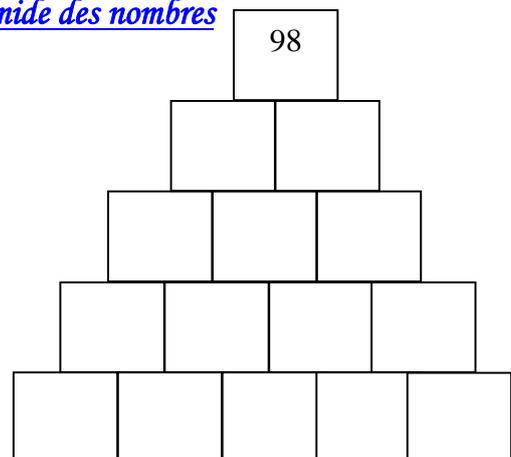
Mes 2 Fais cet exercice : 🖥️

Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

Devinettes

- 1 Combien de gouttes d'eau peut-on mettre dans un verre vide ?
- 2 Les quatre façades d'une même maison sont exposées au sud. Comment est-ce possible ?
- 3 Où trouve-t-on samedi avant vendredi ?

Pyramide des nombres



SUDOKU

		2	5		
5					4
					2
2			1		3
		6			
1		5	4		

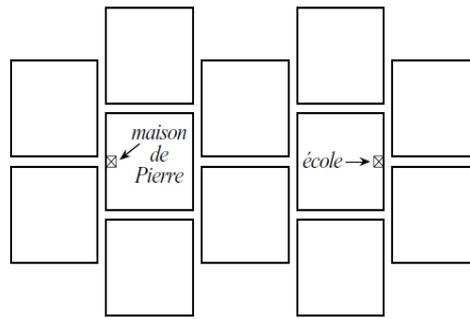
Carré magique

	56	
	24	64

1- Aide

Voici un plan du quartier de Pierre.
Chaque bloc est un carré dont le côté mesure 100 m. Quelle est la plus courte distance que Pierre peut parcourir pour aller à l'école ?

- A) 100 m
- B) 200 m
- C) 350 m
- D) 450 m
- E) 500 m



2-

Sur une table, on a disposé des carrés et des triangles (qui ne se touchent pas). On compte au total 17 sommets. Combien y a-t-il de triangles sur cette table ?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

3-

Aurélié a autant d'argent que Béatrice et Catherine ensemble. Béatrice a 10 francs de plus que Catherine. Les 3 filles ont, en tout, 40 francs. Combien possède Catherine ?

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	G1		Je connais les ponctuations	oui + 85%	non -85 %
	R-GR13				
	GR.13				
	G2				
Conjugaison	G3		Je sais conjuguer au futur		
	C1				
Lecture	L1		Je fais la différence entre on et on n'a		
	L2				
	L3				
Orthographe	R-OR13		Je sais lire les grands nombres. 1 245		
	O1				
	O2				
Numération	N1		Je connais les unités de mesure de masse		
	N2				
	N3				
Mesure	ME.13				
	Me1				
	Me2				