

La classe des Filous

et le mystère de la mare magique



Une histoire de la classe des Filous

livre 1

C'était un vendredi après-midi et, comme tous les vendredis, la classe des Filous allait partir à l'aventure. Mais aujourd'hui n'était pas un vendredi ordinaire : c'était la **grande sortie avant les petites vacances**, avec pique-nique, carnets d'observation et tout le matériel nécessaire. Les enfants étaient excités depuis la matinée, chacun imaginant ce qu'ils allaient découvrir dans les bois autour d'Ennery.

Antoine, fidèle à sa réputation d'intrépide, était déjà prêt depuis tôt le matin. Sac à dos sur les épaules, gants au bout des doigts, jumelles autour du cou et petite boîte pour les insectes et petits animaux à la main, il sautillait dans la salle de classe, impatient de partir. Dans un coin de sa tête, il pensait à **Paulin et Arthur**, au lycée maintenant et champions de hockey sur glace. Ils étaient ses modèles, et Antoine rêvait d'un jour atteindre leur niveau, même s'il était encore bien concentré sur ses sorties nature pour l'instant.



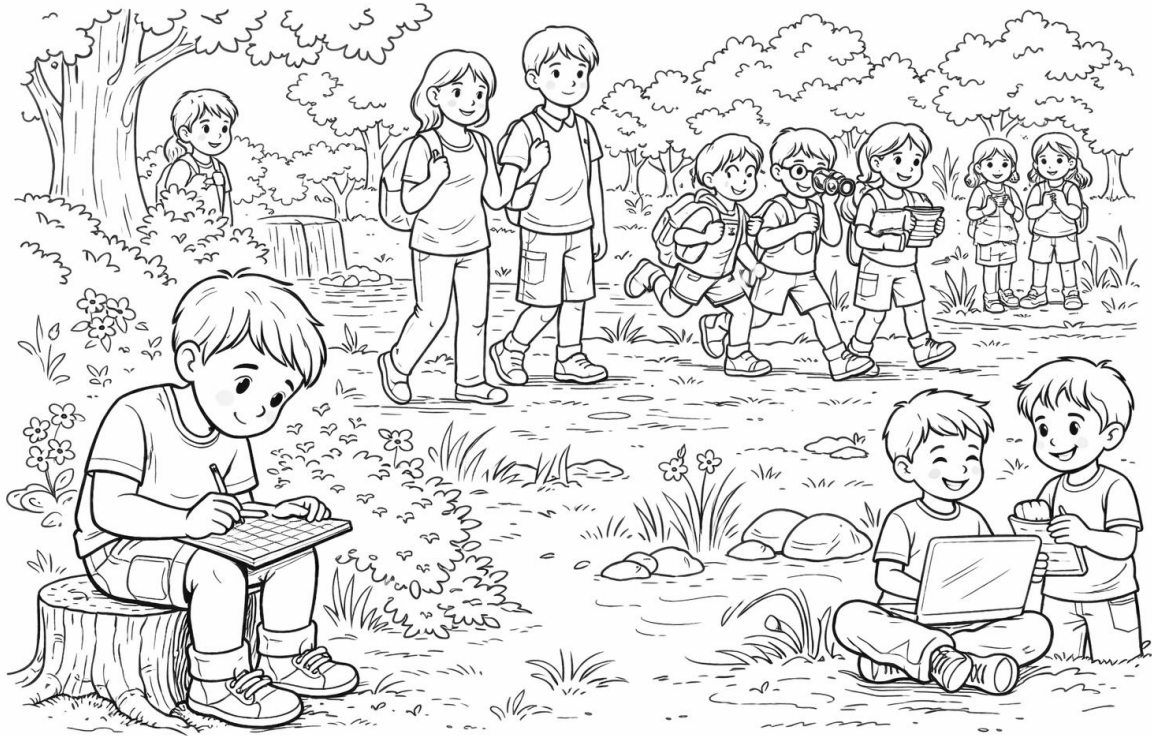
Chez les CE2, Maëlys, Ambre, Sacha et Amy préparaient leurs carnets et vérifiaient leur matériel. Amy, un peu perdue dans la routine des Filous, cherchait ses gants et sa boîte, mais Sacha l'aïda à tout ranger correctement. Maëlys et Ambre, elles, discutaient déjà du plan pour observer les libellules près de la mare.

– « Je suis sûre qu'on pourra identifier trois espèces différentes ! » dit Ambre, enthousiaste.

– « Moi, je parie sur quatre ! » répliqua Maëlys en riant.

Chez les CM1, Hugo et Aurèle s'échangeaient des blagues pour passer le temps, tandis qu'Antonio vérifiait calmement son sac à dos. Noham, un peu distrait, s'amusait avec une branche tombée sur le chemin. Camilia l'observait avec patience, essayant de le ramener doucement vers l'objectif de la sortie : observer et protéger la nature. Azilis, vive et pétillante,

était déjà prête à courir partout pour repérer chaque insecte ou oiseau.



Aubin, un peu réservé, s'installait à l'écart, carnet de calcul à la main, notant tout ce qu'il voyait avec minutie. Raphaëlle, elle, gardait ses distances mais suivait attentivement la dynamique du groupe. Jules, accompagné de son AESH Émilie, se préparait à participer à sa manière, volontaire mais prudent.

Dans les rangs des CM2, Alan et Adam préparaient leur traditionnelle course jusqu'à

la mare, tandis qu'Emy (CM2) et Elouane vérifiaient que leurs boîtes et jumelles étaient prêtes pour capturer et observer de petits animaux. Olivia et Cloé, organisées et attentives, s'assuraient que chacun avait son carnet et son matériel. Arthur observait tout le monde et se préparait à taquiner Tim, qui avait choisi de travailler à part sur son ordinateur. Maria, nouvelle dans la classe, suivait Elouane pour comprendre le fonctionnement de cette grande famille, avec un mélange d'appréhension et de curiosité.

Rayan, fidèle et souriant, était proche de Chloé et d'Emy (CM2) ; ensemble, ils partageaient déjà leurs carnets, discutaient des observations et riaient de petites histoires sur les grenouilles ou les libellules.

– « Allez, tout le monde, c'est parti ! » lança **Philippe**, leur enseignant, directeur de l'école et professeur de judo du village. La longue file des Filous s'élança sur le sentier forestier, sac sur le dos et chaussures de

marche prêtes à affronter racines et petits ruisseaux.

Les enfants se dispersèrent rapidement, chacun suivant ses affinités. Antoine avançait à grands pas, scrutant le sol et les arbres à la recherche de toutes sortes de traces et de merveilles naturelles. Maëlys, Ambre, Sacha et Amy s'attardaient à observer chaque feuille et chaque petit animal. Amy, encouragée par Sacha, dessinait les libellules dans son carnet avec application.



Aurèle et Hugo exploraient un petit ruisseau, tentant de repérer les truites et les écrevisses. Antonio notait calmement ses observations, tandis que Noham s’amusait à escalader un arbre tombé. Azilis sautait de rocher en rocher avec une énergie incroyable, et Aubin notait tout, même le nombre de sauts et le temps mis par les enfants pour passer d’un point à l’autre.

Raphaëlle suivait Olivia et Cloé, discrète mais attentive. Maria, encore un peu timide, s’approchait de tous les petits groupes, apprenant vite comment s’intégrer dans la dynamique de la classe. Rayan, lui, discutait et riait avec Chloé et Emy (CM2), partageant les découvertes et commentant les insectes qu’ils apercevaient.

Après une vingtaine de minutes de marche et d’observation, Antoine poussa un cri :

– « Regardez ! La mare magique ! »

La mare, entourée de roseaux et d’arbres, semblait ordinaire à première vue. Pourtant,

dès qu'ils s'en approchèrent, les enfants ressentirent un petit frisson d'émerveillement. Des grenouilles sautaient dans l'eau claire, des libellules virevoltaient au-dessus, et de petits insectes brillaient au soleil.

Les CE2 prirent des notes et commencèrent leurs dessins. Maëlys et Ambre, jumelles de mission écologique, comparaient leurs observations. Antoine, toujours prêt à diriger, proposa de capturer délicatement un insecte pour l'observer de plus près. Amy, nerveuse mais encouragée, participa timidement mais avec grand soin.

Aurèle et Hugo s'aventurèrent près de la cascade du ruisseau, observant le mini-débit de l'eau. Azilis escalada un rocher pour mieux voir l'eau tomber. Aubin, fidèle à lui-même, calcula le débit en comptant les gouttes tombant dans l'eau.



Les CM2 exploraient la rive opposée. Alan et Adam faisaient la course pour voir qui lancerait le plus habilement un caillou sans éclabousser les grenouilles. Olivia et Cloé notaient chaque insecte. Emy (CM2) et Elouane s'extasiaient devant les larves et petits crabes d'eau douce. Maria, fascinée, observait attentivement et posait des questions aux plus expérimentés.

Soudain, Antoine tira quelque chose du fond de l'eau : une petite boîte métallique rouillée, gravée d'une feuille entourée de gouttes d'eau. Tous se rassemblèrent autour, intrigués.

– « C'est une boîte magique ! » s'exclama Ambre.

– « Ou un trésor de pirates... » murmura Arthur avec un sourire.

Philippe intervint :

– « Filous, vous venez de découvrir un mystère. Vous devrez enquêter ensemble. Cette boîte est fragile et précieuse, et elle



« C'est une boîte magique ! »

Ou un trésor de pirates...

sera le guide de votre prochaine mission écologique. »

Chacun prit une tâche : certains observaient la mare, d'autres examinaient la boîte. Antoine dirigeait, Sacha et Maëlys notaient tout, Amy dessinait avec concentration, Aurèle et Hugo essayaient d'ouvrir doucement le couvercle, et Maria observait chaque geste. Rayan partageait ses observations avec Chloé et Emy (CM2).

Quand la boîte s'ouvrit enfin, un petit rouleau de papier apparut. Sur le parchemin, il était écrit :

"Pour protéger la mare magique, observez, respectez et partagez vos découvertes. Chaque Filou qui sera solidaire contribuera à garder cette mare vivante et heureuse."

Les enfants éclatèrent de joie. C'était exactement ce qu'ils faisaient déjà tous les jours. Antoine leva les bras :

– « Mission acceptée ! »



Un jour, je serai aussi rapide et fort qu'eux... mais pour l'instant, je vais protéger cette mare comme un vrai Filou!

Ha ha ha ha!

Les Filous éclatèrent de rire, impatients pour la prochaine aventure!

Le reste de l'après-midi passa à observer, noter, dessiner et partager les découvertes. Fatigués mais heureux, les Filous rentrèrent à l'école avec un trésor encore plus précieux que la boîte : le souvenir d'une sortie où ils avaient travaillé ensemble, partagé leurs connaissances et protégé la nature.

Antoine, en marchant vers l'école, pensa à Paulin et Arthur :

– « Un jour, je serai aussi rapide et fort qu'eux... mais pour l'instant, je vais protéger cette mare comme un vrai Filou ! »

Et tous les Filous éclatèrent de rire, déjà impatients pour la prochaine aventure.

FIN