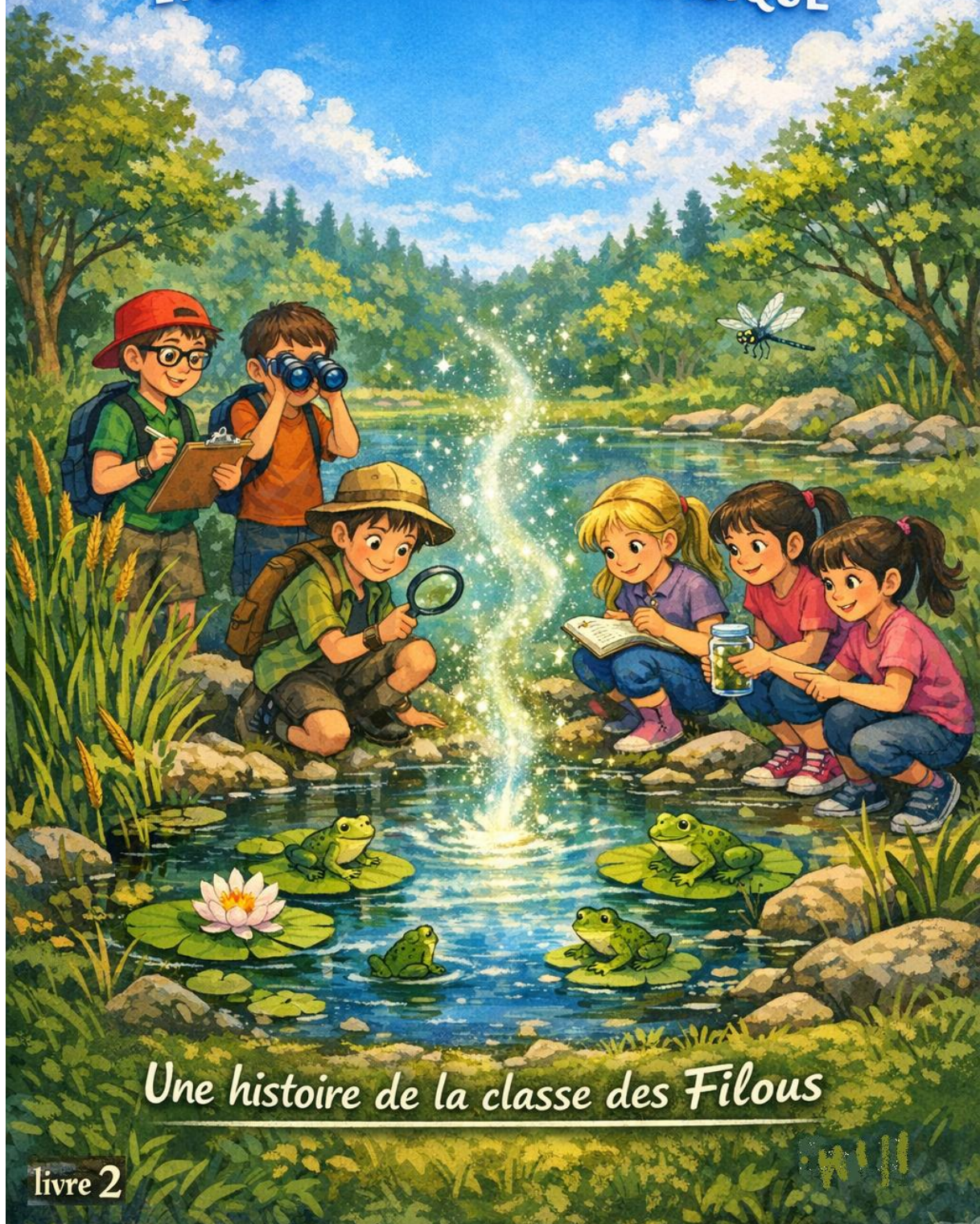


# LA CLASSE DES FILOUS

## ET LE DÉFI DE LA MARE MAGIQUE



*Une histoire de la classe des Filous*

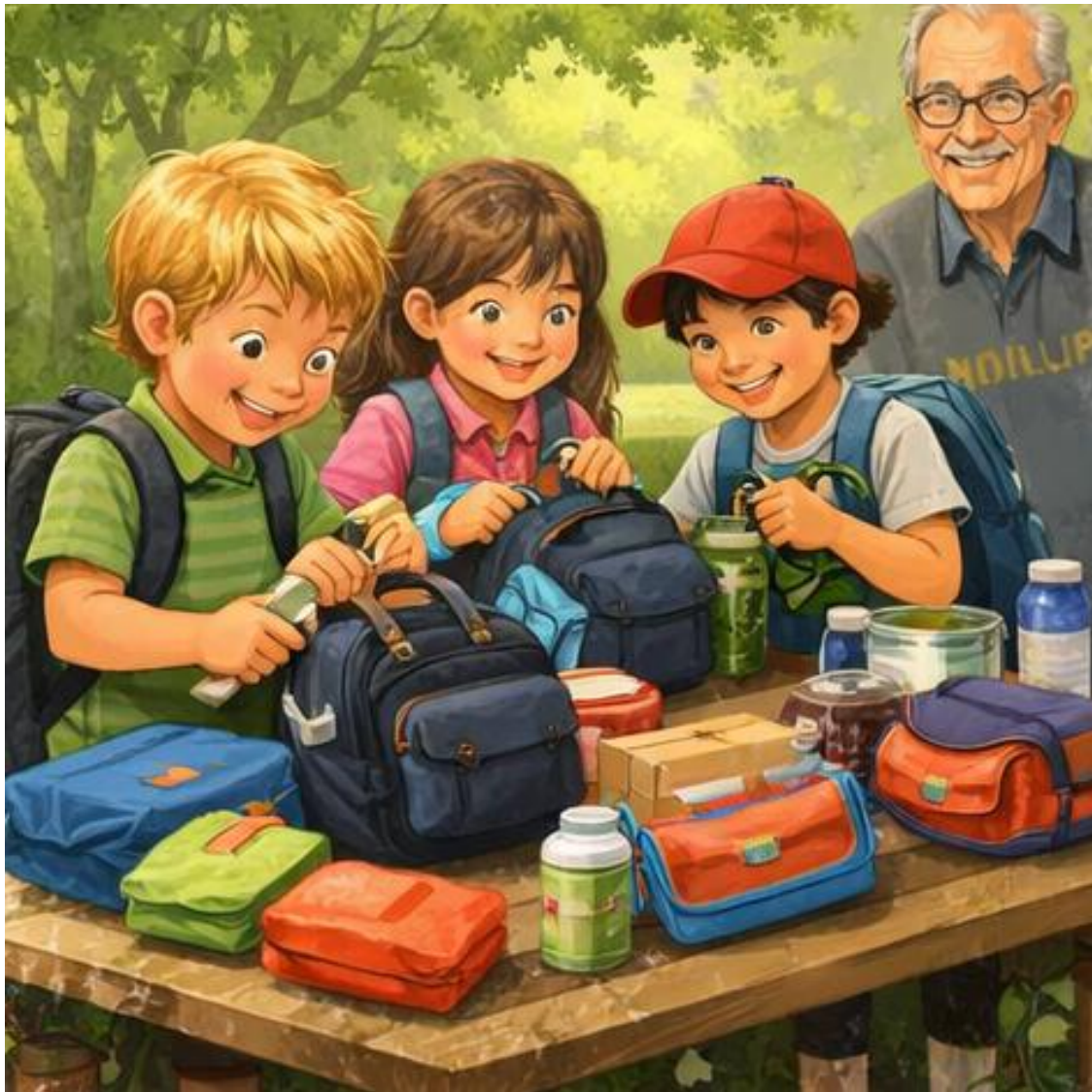
livre 2

Le vendredi suivant, la classe des Filous se retrouva avec un mélange d'excitation et de concentration. Philippe avait promis que la sortie serait spéciale : chacun allait participer à un **défi pour protéger la mare magique**, découverte quelques semaines auparavant.

Les sacs étaient prêts : gants, jumelles, petites boîtes, carnets, et bien sûr, le pique-nique. Antoine était le premier à s'élancer, imaginant déjà tous les trésors à découvrir et les expériences scientifiques qu'il pourrait mener. Il avait hâte de montrer ses connaissances acquises lors des précédentes sorties.

– « Aujourd'hui, on va protéger notre mare et devenir de vrais gardiens de la nature ! » annonça Philippe, sourire aux lèvres.

Les enfants, alignés derrière lui, avaient reçu chacun une **mission particulière**. Philippe avait pris soin de donner à chacun un rôle adapté à ses talents et ses intérêts.



**Antoine** s'occupait des **mesures scientifiques** : observer la mare, calculer les dimensions, mesurer la profondeur et enregistrer la température de l'eau. Antoine, motivé, avait apporté une règle, un thermomètre et même un petit carnet de notes scientifiques. Aubin, toujours passionné de calculs, se mit à faire des tableaux de mesures et Arthur, son complice,

proposa des expériences pour tester la quantité de feuilles et d'eau dans les coins de la mare.

– « Si on calcule le volume de l'eau et le nombre de grenouilles, on pourra créer un indice de santé de la mare ! » expliqua Arthur, déjà concentré.

**Aurèle et Adam** prenaient les **dessins et observations artistiques**. Ils s'installèrent sur des rochers avec leurs carnets et crayons, prêts à capturer chaque libellule, chaque grenouille et chaque roseau dans leurs croquis. Leur technique était impeccable : les couleurs, les détails et les proportions étaient parfaits. Maria, fascinée par leurs dessins, s'assit à côté d'eux et commença à reproduire la mare avec soin.

**Chloé, Olivia et Rayan** s'occupaient de **l'inventaire écologique** : identifier les plantes, noter les insectes et observer les mouvements de l'eau. Emy (CM2) et



Elouane étaient à leurs côtés, ajoutant leurs observations, tandis qu’Amy (CE2) et

Maëlys aidaient à dessiner et à écrire des notes, encouragées par Sacha et Ambre.

– « Regardez ces larves ! » s’exclama Emy, montrant une petite boîte remplie d’eau et d’insectes.

– « On va les remettre dans la mare après,

bien sûr ! » précisa Olivia, attentive au respect de la nature.

Raphaëlle et Antonio, plus calmes, observaient les comportements des oiseaux et des grenouilles, notant dans leurs carnets les habitudes des animaux. Tim, concentré sur son ordinateur, prenait soin de saisir toutes les données scientifiques enregistrées par Antoine et Aubin.



Philippe supervisait la scène avec un œil attentif, distribuant des conseils et veillant à ce que chacun participe à sa manière.

Après une petite heure, Philippe fit signe à tout le monde :

– « Filous, nous allons maintenant **partager nos résultats** et réfléchir à la manière de protéger la mare ! »

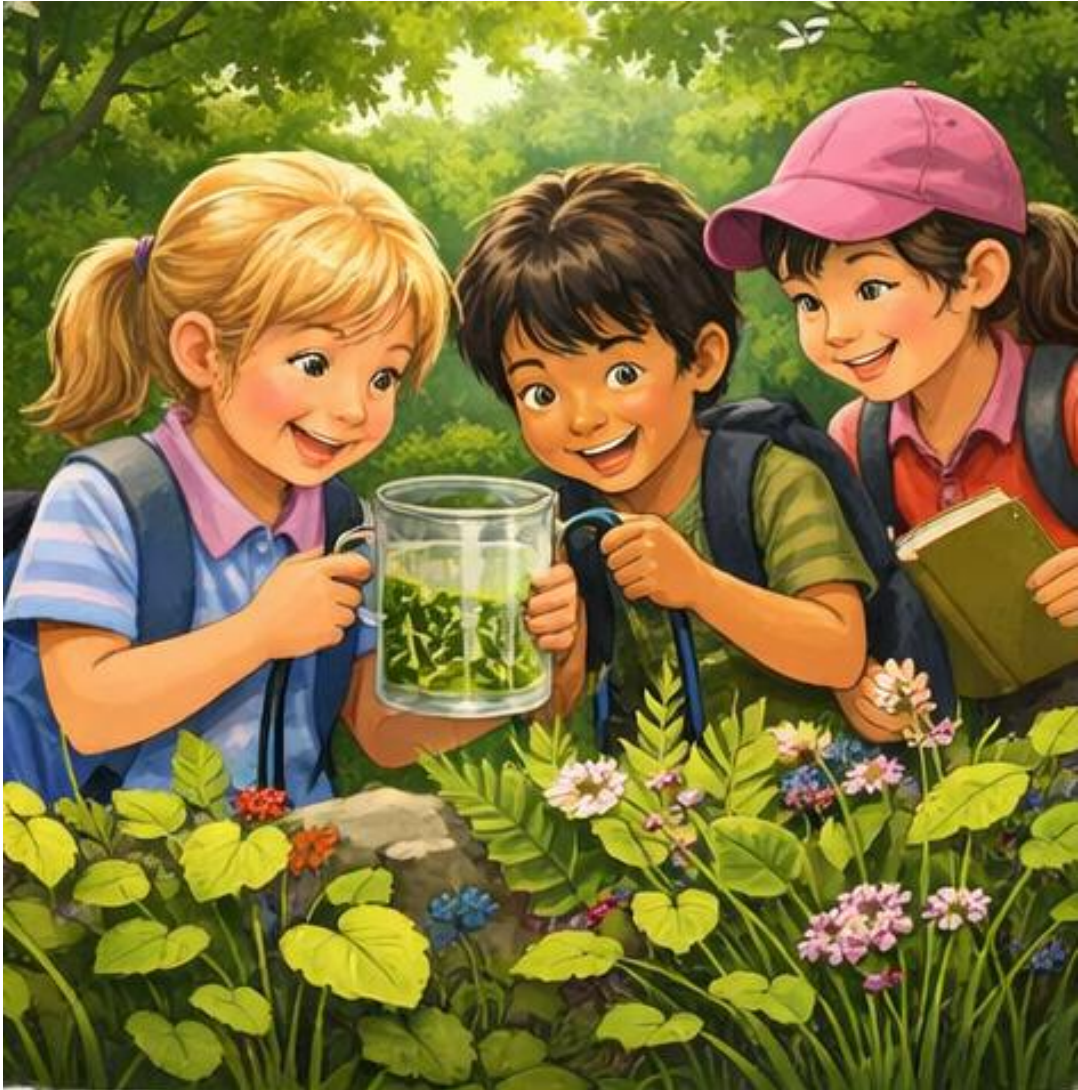
Chaque groupe présenta son travail. Antoine, Aubin et Arthur montrèrent leurs mesures et calculs : profondeur, largeur, température, nombre de grenouilles et d'insectes observés.

– « On voit que certaines zones ont moins d'eau », nota Antoine.

– « Peut-être que les feuilles tombées ralentissent l'eau ici », ajouta Aubin.

– « On pourrait mesurer combien de feuilles tombent chaque semaine ! » proposa Arthur.

Aurèle et Adam présentèrent leurs dessins détaillés, avec des couleurs vives et précises. Maria montra son propre croquis, très appliqué. Philippe félicita chacun :



– « Vos dessins et vos notes vont nous permettre de mieux comprendre l'écosystème de la mare et de la protéger. »

Rayan, Chloé et Emy (CM2) expliquèrent les insectes et plantes qu'ils avaient identifiés, et Olivia montra comment certaines espèces étaient fragiles et devaient être protégées. Les CE2 s'émerveillaient, notant tout dans leurs carnets et échangeant avec enthousiasme.

Puis Philippe lança le **défi final** :

– « Filous, nous allons **nettoyer la mare et ses abords**, sans déranger les animaux.

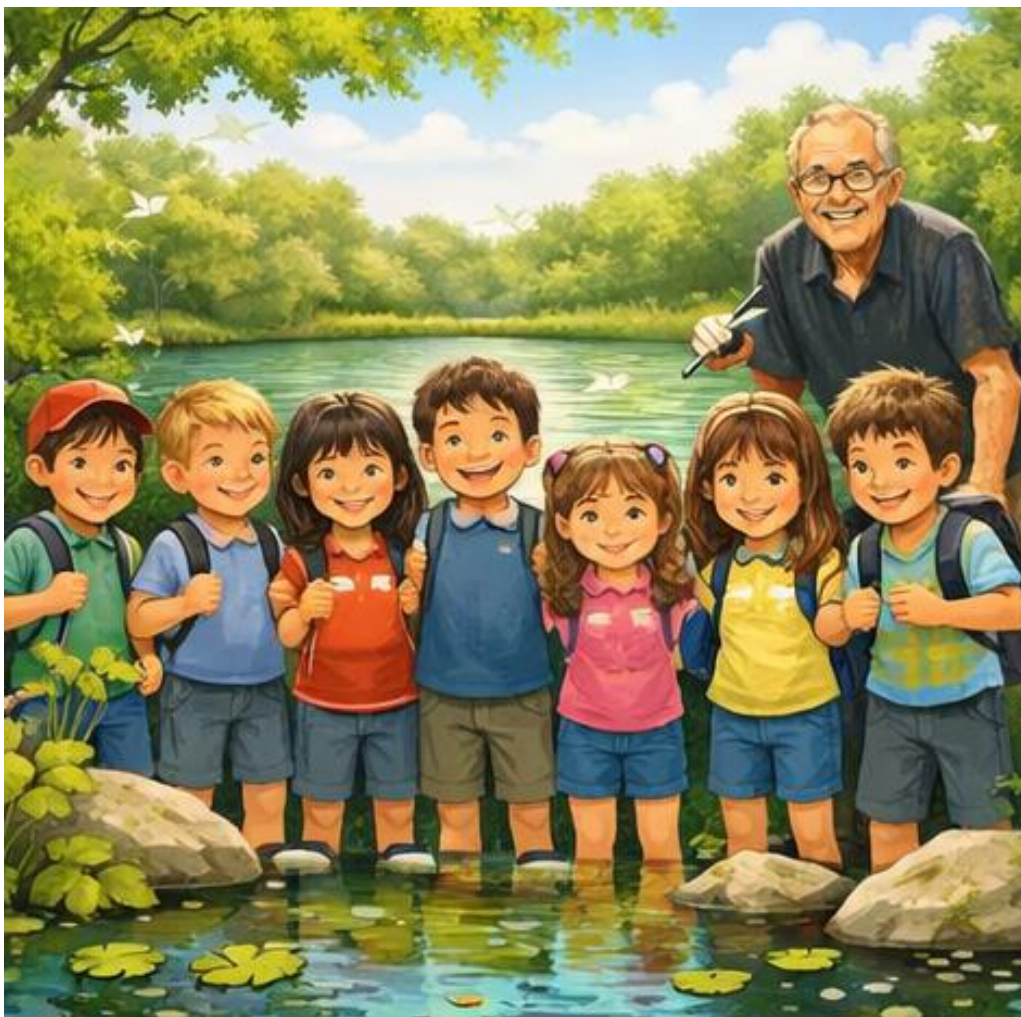
Chacun doit utiliser ses talents : observation, calcul, dessin, patience et entraide. Prêts ? »

– « Oui ! » répondirent tous les enfants en chœur.



Les sacs de déchets et les gants sortirent.  
Antoine et Aubin organisèrent le tri :  
plastique d'un côté, feuilles et bois de l'autre.

Amy et Maëlys ramassèrent soigneusement chaque morceau de papier ou plastique, tandis que Sacha s'assurait que tout le monde portait bien ses gants. Maria suivait attentivement et apprenait vite les gestes pour ne pas déranger les insectes.



Aurèle et Adam repéraient les zones à dessiner pour montrer l'état de la mare avant et après le nettoyage. Arthur mesurait la quantité de feuilles et de déchets en essayant de créer des calculs scientifiques rigolos pour

savoir combien de grenouilles pourraient profiter de l'espace dégagé.

Rayan, Chloé et Emy (CM2) guidèrent les plus jeunes vers les zones où les déchets étaient difficiles à atteindre, tandis qu'Elouane et Olivia vérifiaient que rien ne risquait de blesser les animaux.

Petit à petit, la mare retrouva son aspect limpide et accueillant. Les grenouilles sautillaient partout, les libellules virevoltaient au-dessus de l'eau et même les roseaux semblaient plus droits.

Philippe, fier, rassembla les enfants autour de la mare :

– « Filous, vous avez réussi ! Vous avez utilisé vos talents pour protéger la nature, et chacun a trouvé sa place. Vous êtes de vrais gardiens de la mare magique. »

Antoine sourit en pensant à Paulin et Arthur :  
– « Un jour, je serai aussi fort qu'eux... mais

pour l'instant, je suis un champion de la nature ! »

Les enfants rirent ensemble. Maria était rayonnante, Emy (CM2) et Amy riaient de leur confusion de noms, et Rayan, Chloé et Elouane discutaient déjà de leur prochaine mission pour surveiller la mare.

Avant de partir, chacun prit le temps de dessiner, noter et photographier ses découvertes. Philippe rappela :



– « N’oubliez pas : la mare a besoin de nous tous, chaque semaine. Vos observations et votre entraide font toute la différence. »

Et ainsi, la **classe des Filous** rentra de sa sortie, fatiguée mais heureuse, prête à partager leurs aventures, leurs calculs, leurs dessins et leurs idées pour continuer à protéger la mare magique.

Le vendredi s’achevait sur des sourires et des éclats de rire, avec la promesse d’une **nouvelle sortie pleine de surprises** et de défis pour la semaine suivante.

**FIN**