

J'ai commencé ce contrat le :

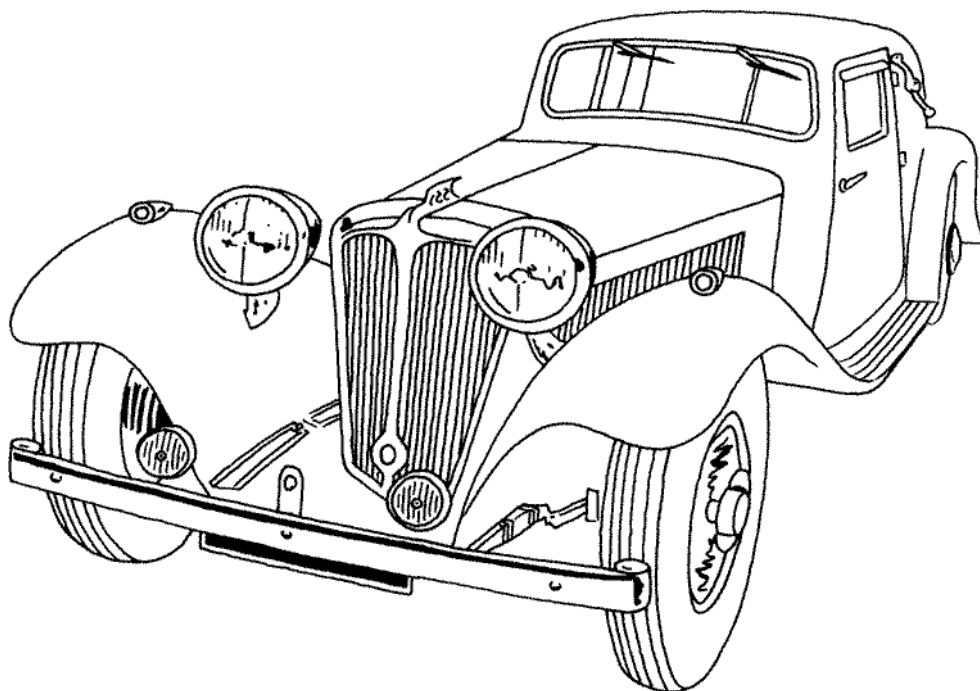
Je l'ai fini le :

Appréciation

à refaire	
à refaire	
T.bien réussi	

CONTRAT N° 6

CYCLE 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Identifier la forme des phrases

Je récite cette règle le :

Recherche Fais deux colonnes avec les étiquettes GR.06 et trouve la règle sur les phrases négatives et affirmatives. C'est la règle GR.06

G1 Quels sont les mots qui sont utilisés pour la négation ? 😊 Ecris les ici :

.....

G2 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives : 😊 Vérifie tes réponses avec ton voisin.

Ce message est très long.

J'arrive à lire votre écriture.

Appelez après 20 heures.

Les nouvelles sont bonnes.

Sacha a répondu à ma lettre.

Mettez votre lettre dans cette boîte.

G3 Révision sur ordinateur : 🖥️ 😊

CONJUGAISON

Révision...

Au **présent**, l'action se déroule en ce moment : Je vais au cinéma. (Pas hier, pas demain, je vais maintenant au cinéma) 😊

C1 Entoure le verbe au présent. 😊

C2 à l'oral puis à l'écrit transforme ce texte au présent. 😊

Je récite – je récitais – je réciterai -

Ton père a acheté un ordinateur. Tu as fait des essais et tu as tapé une lettre pour ta grand-mère.

Vous laviez – vous laverez – vous lavez -

Elle sera très contente mais elle ne te répondra pas car elle ne voit plus assez clair.

Il s'allonge – il s'allongera dans l'herbe -

Le bébé criera – le bébé criait – le bébé crie -

Nous arrosions – nous arrosions – nous arroserons

pronom, radical, infinitif...

RECHERCHE Fais 3 groupes avec les étiquettes de l'exercice C.06. Place les étiquettes en face les unes des autres pour conjuguer des verbes de ton choix.

C3 Trouve le radical de chaque verbe (entoure-le) 😊

Il **attend**ra - nous **attend**ons – elle **attend**ait

Il mangera – nous mangeons – tu manges

Il a trouvé – nous trouvons – ils trouveront

Il se cache – nous cachons – il a caché

Elle arrive – nous arrivons – tu arriveras

C4 Trouve l'infinitif du verbe conjugué 😊

Il trouvera – (**trouver**)

Elle achètera – ()

Les feuilles tombent – ()

Le magasin est fermé – ()

Les filles ne viendront pas – ()

C.06 Ecris dans ton cahier d'essai ce qu'est le radical (avec 3 exemples) et ce qu'est la terminaison d'un verbe. Fais corriger cette règle à Philippe puis copie-la sur le cahier de règle.

Je récite cette règle
le :

ORTHOGRAPHE

Révision

O1 Choisis le sujet (barre au crayon à papier la mauvaise réponse). 😊

(le capitaine/les marins) dort encore dans la cabine. (Un bruit. Des bruits) le réveille.
Aussitôt (le marin/les marins) se lèvent et (monte/montent) sur le pont. Arrivés sur le pont,
(les hommes/l'homme) décrochent les cordes. Ils (sort/sortent) l'ancre, pendant que
(le capitaine/les capitaines) crie des ordres.

Comment as-tu fait pour trouver les bonnes réponses ? :

O2 Place les étiquettes... 🖥️ 😊

O3 Recherche a ou à ?? Prends les fiches ORT.06 et trouve la règle pour les **a** et le **à** à ou a 🖥️ 😊 🖥️ 😊

La fin des mots en [i], [y], [a]

O4 Les terminaisons des mots : écoute la vidéo, lis la leçon et fais l'exercice puis complète le tableau.

- -en [y] (u-ue-us...) 🖥️ 😊
- -en [i] (i-ie-is...) **ICI** 😊
- -[a] (à, ât, as...) 🖥️ 😊

i	ie	is	it	ix	u	ue	us	ut	a	as	at	ap
	La vie		Un lit			La rue		Le début			Un plat	

la vie – un lit – la rue – le début – un plat - sali – une souris – la perdrix – Tahiti - un épi – le képi – un habit – la vue – un tas – le rat – un achat – il essuya – un appât – réussi – il a mis – la fourmi – Paris – un fût – pointu – troua - le drap - un matelas - un boa - le jus - le zébu - le prix - tu écris - un souci...

05 Complète les terminaisons. 😊

Ce papier est gr..... - Il n'avait p..... faim - Ce pl..... est trop petit. - C'est un ch..... magnifique.

La sour..... court après le chat. - C'est une chip..... - Il a applaud..... -

Il a une verr..... au pied droit. Je suis déc..... - Le j..... d'orange est plein de vitamines -

NUMERATION

de l'addition à la soustraction

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour)

$$4\ 235 - 2\ 729 = \quad 3\ 825 - 2\ 733 = \quad 3\ 847 - 2\ 384 = \quad 67 \times 3 = \quad 2\ 746 - 1\ 958 =$$

$$2\ 423 - 3\ 079 = \quad 9\ 278 - 8\ 237 = \quad 4\ 877 - 2\ 879 = \quad 65 \times 6 = \quad 9\ 000 - 2\ 746 =$$

$$2\ 478 - 1\ 699 = \quad 4\ 578 - 2\ 949 = \quad 5\ 504 - 2\ 914 = \quad 28 \times 5 = \quad 6\ 014 - 3\ 247 =$$

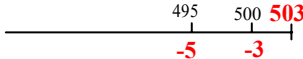
N.06 Copie cette règle sur le cahier. 📖

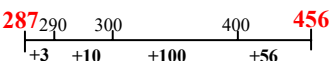
Pour calculer l'écart entre deux nombres :

- je peux poser une addition à trous

- je peux présenter le calcul sur une droite numérique en reculant lorsque le deuxième nombre est petit ($103 - 7$) ou en avançant lorsque le deuxième nombre plus grand ($123 - 89$).

N2 Regarde cette vidéo 📺 puis les deux exemples ci-dessous avant de faire les exercices.

EX 1 : $503 - 8 = 503 - 3 - 5 =$  $503 - 8 = 495$ c'était en reculant

EX 2 : $456 - 287 \rightarrow$  $3 + 10 + 100 + 56 = 169 \rightarrow 456 - 287 = 169$ c'était en avançant

Calcule en avançant ou en reculant ces opérations : Fais le dessin de la droite numérique. 😊

$$345 - 13 = \quad 206 - 12 = \quad 503 - 8 = \quad 235 - 168 = \quad 456 - 269 = \quad 321 - 177 =$$

N3 Effectue ces soustractions, 2 par jour : 📺 😊 (tu peux choisir ton opération ou bien laisser au hasard).

N4 Complète ces opérations, montre à Philippe. 😊

$$\begin{array}{r} 4\ 6\ 8 \\ + \dots \\ \hline = 6\ 0\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 8 \\ + \dots 2 \\ \hline = 7\ 0\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 8 \\ + \dots \\ \hline = 6\ 8\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 8 \\ + \dots \\ \hline = 6\ 4\ 4 \end{array}$$

N5 Effectue ces additions à trous : [ICI](#) 😊

MESURE

Choix de l'unité

Je récite cette règle le :

L'unité de mesure de longueur est le mètre (m). Les autres principales unités de mesure de longueur sont : le kilomètre (km) $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$; le centimètre (cm) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$; le millimètre (mm).
 $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$.

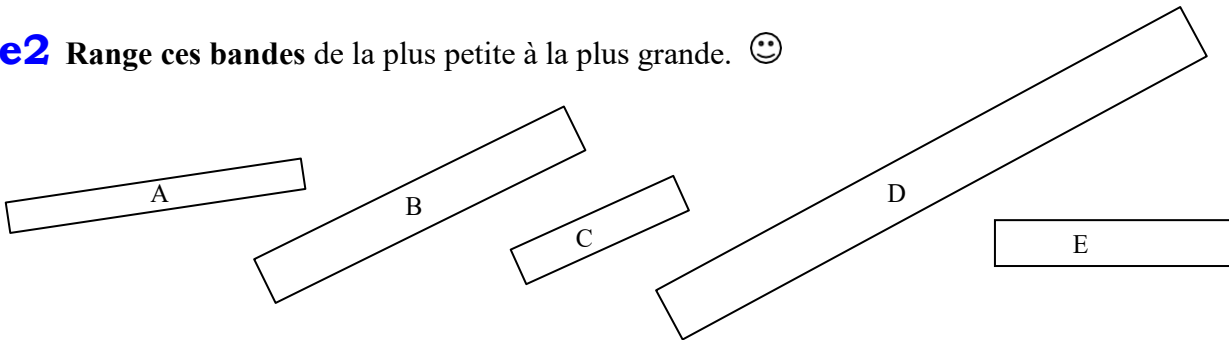
Copie cette règle sur le cahier de règle et récite-la à Philippe. 😊



Me1 En lisant attentivement le texte « La sorcière de Breteuil » à la fin du contrat, range les unités de mesure d'un côté et les 😊 instruments de mesure de l'autre.

unité de mesure	instrument de mesure
centimètre	pluviomètre

Me2 Range ces bandes de la plus petite à la plus grande. 😊



Me3 Trace au crayon à papier, des segments de : 😊

8 cm ; 14 cm ; 6 mm ; 10 cm et 1 cm

Quand la grande aiguille de la pendule est sur le 3 on dit « et quart », si elle est sur le 6, c'est « et demie » quand elle est sur le 9, on dit « moins le quart » Copie et récite cette règle.

Dessine 4 pendules avec 3 heures et quart, 2 heures et demie, 6 heures moins le quart et 9 heures et quart.
Pense à écrire l'heure en dessous de chaque pendule.

Me4 Complète les égalités (tu dois t'aider du tableau ci-dessous). 😊

40 cm = 400 mm

2 000 mm = 20 dm

8 000 m = km

300 cm =m

14 m = cm

34 m = 3 400

36 cm =mm

64 dm = mm

70 m = 7 000

dam	m	dm	cm	mm
		4	0	0
	2	0	0	0

J'ai devant moi 3 paniers contenant chacun 11 bonbons. Je prends un bonbon de chaque panier dans l'ordre suivant : gauche, milieu, droite, milieu, gauche, ...
Lorsque le panier du milieu est vide, combien reste-t-il de bonbons dans le panier qui en contient le plus ?

Jeu n° 1

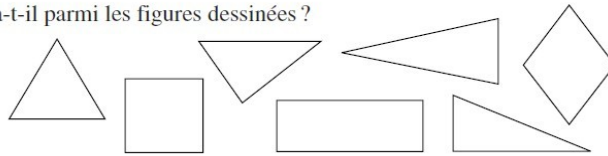
Combien existe-t-il de nombres à trois chiffres (entre 100 et 999) dont la somme des chiffres est égale à 4 ?

Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

Entraîne-toi à dire cette phrase de plus en plus vite... Si six scies scient six saucissons, six cent six scies scient six cent six saucissons.

KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES

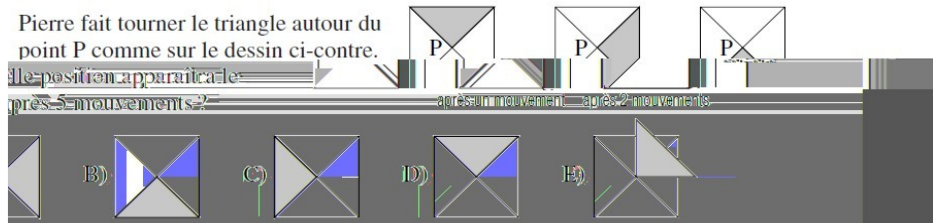
- 1-** Combien de triangles y a-t-il parmi les figures dessinées ?
 A) 1
 B) 3
 C) 4
 D) 7
 E) 8



- 2-** Un papillon s'est posé sur un calcul juste.
 Sur quel nombre s'est-il posé ?
 A) 2000 B) 405 C) 1000
 D) 1005 E) 2005

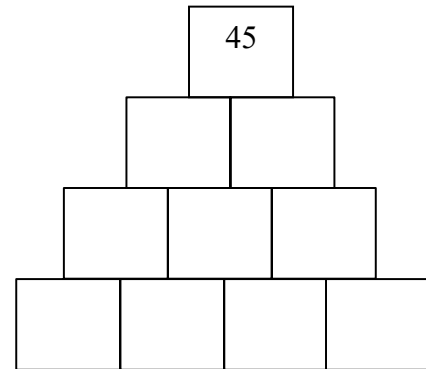
$$2005 - 5 = \text{papillon} + 1000$$

- 3-** Pierre fait tourner le triangle autour du point P comme sur le dessin ci-contre.



	1		
2		3	
	2		3
		1	

Pyramide des nombres










Carré magique

14		
	35	
	21	

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	Recherche G.04		<p>Je sais</p> <p>Je sais reconnaître et construire des phrases affirmatives et des phrases négatives.</p> <p>Je sais différencier le pronom, le radical, l'infinitif et la terminaison d'un verbe.</p> <p>Je sais la différence entre à et a</p> <p>Je sais calculer l'écart entre deux nombres.</p> <p><i>Viens montrer l'écart entre 357 et 432 puis l'écart entre 207 et 456.</i></p> <p>Je sais placer des distances dans un tableau.</p> <p><i>Place 125m, 12 cm, 56 hm et 2500 mm dans un tableau.</i></p>	<p>Oui + 85%</p>	<p>Non - 85%</p>
	G1				
	G2				
G3					
Conjugaison	C1				
	C2				
	Recherche				
	C3				
	C4				
Orthographe	C.05				
	O1				
	O2				
	O3  				
	O4				
Numération	O5				
	N1				
	N.02				
	N2 				
	N3 				
Géométrie	N4				
	N5 				
Mesure	Ge1				
	 				
	Me1				
	Me2				
	Me3				
	Me4				

La sorcière de Breteuil

Flash info : "nous l'apprenons à l'instant : la sorcière du pavillon de Breteuil, à Sèvres, a encore frappé. Ce matin, avant l'aube, elle a jeté le sortilège "non-10" sur tous les objets-mètres du pavillon. Ils se sont dispersés en tous sens, posés ça et là : l'anémomètre, le thermomètre, l'hectomètre, le millimètre, l'altimètre, le centimètre, le chronomètre, le mètre, le décamètre, le dynamomètre, le kilomètre, le pluviomètre, le décimètre, le baromètre."

"Qu'est-ce que le sortilège "non-10", Oncle Eustache ? Demande Julien.

- C'est l'antisortilège du "10", qui est : "10 fois plus grand ou 10 fois plus petit".

À vous, les enfants !

Séparez les unités de mesures et les instruments de mesure qui se sont mélangés. Puis rangez les unités de mesure de la plus grande à la plus petite.

Dès que vous aurez terminé, nous appellerons le pavillon de Breteuil."