

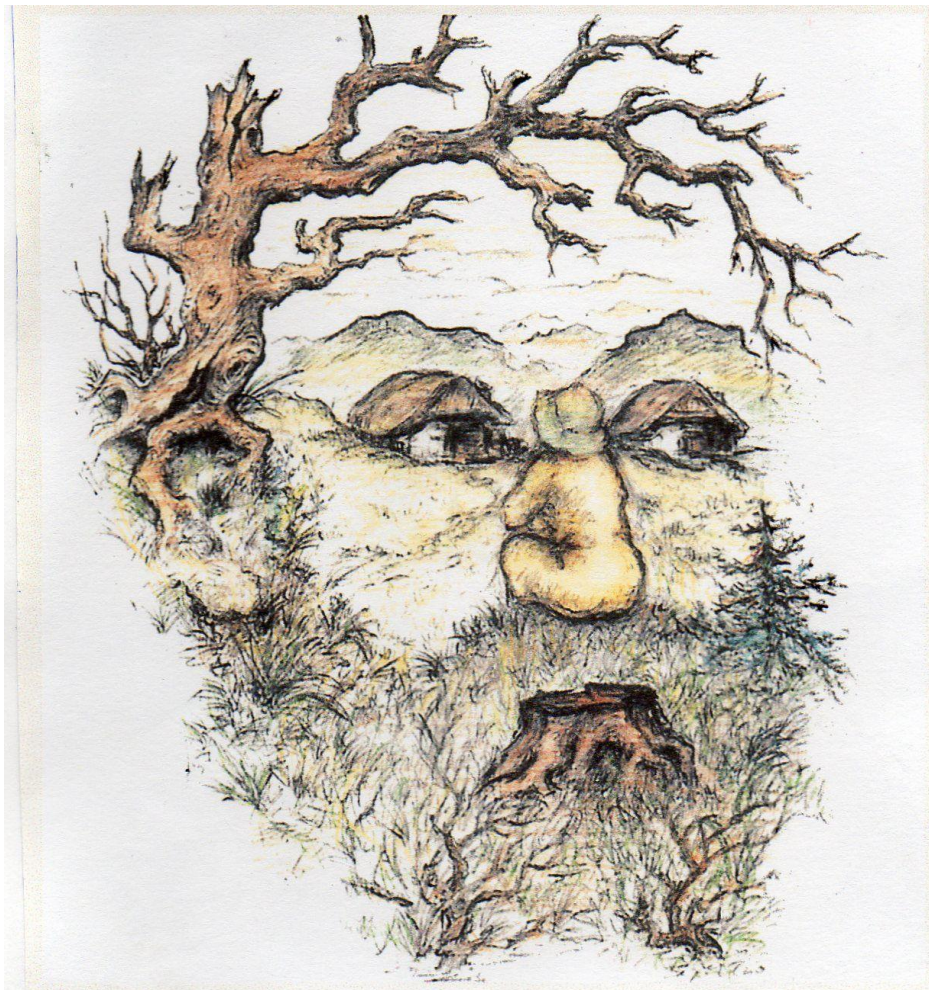
J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

à revoir	
à revoir	
T.bien réussi	

CONTRAT N° 3

CYCLE 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Construire des phrases

« Dans une phrase, l'ordre des mots est très important. Cet ordre permet de lui donner du sens et permet d'insister sur un point particulier ».

Recherche : Qu'est-ce qui change dans ces phrases ?

Comme toujours, Marc oublie ses affaires dans les vestiaires.

Marc oublie, **comme toujours**, ses affaires dans les vestiaires.

Marc oublie ses affaires dans les vestiaires, **comme toujours...**

A toi d'écrire des phrases en changeant l'ordre des groupes de mots,

G1 Construis des phrases avec ces mots :

- 1- Le - voiture – devant - traverse – rouge. – la – piéton –
- 2- qu'il - miaule – dire - pour – faim. - petit - Le - chat – a
- 3- le – attentivement. - l'école - Les - écoutent - de - élèves - maître

G2 Change l'ordre des groupes de mots pour écrire ces phrases différemment.

Tous les jours nous chantons des chansons de notre spectacle.

Dès 8 heures du matin, devant l'école des enfants attendent de rentrer.

Tous les vendredis, nous faisons des randonnées dans la nature.

Dans la classe nous pouvons nous déplacer et travailler en groupe.

ORTHOGRAPHE

on est / on a La forme négative.

Recherche : Exercices à faire en groupe classe sur le TBI 

Avec les étiquettes **OR.03**, lis bien les consignes et construis des phrases,

O1 Observe ces phrases : 😊

On a de la chance – On n'a pas de chance – On n'est pas très gentil – On est en forme - On a peur –

Quand utilise t-on le **n'** ?

Est-ce que tu connais d'autres négations ? [solution](#)

02 Complète ces phrases par « on a », « on n'a » « on est » ou bien « on n'est ». 😊 🖥️😊

Ce matin, pas le temps de jouer. – Depuis une heure, faim. – Tout à l'heure
trouvé une pièce de 1 € par terre. - pas reçu ta lettre. - un peu d'avance sur l'horaire. – Cet
après-midi, pas réussi à se baigner. - les cheveux sales. - triché à tous les jeux.
..... à l'heure. - Depuis ce matin, pas très sage. - très pressé. - arrivé
depuis une bonne demie heure. – Sais-tu si attendu ? - sur le point de partir.

03 On a ou on n'a ? 🖥️😊 **04** on est ou on n'est ? 🖥️😊

CONJUGAISON

Repérer le temps du verbe

<<Les mots ou expressions comme maintenant, aujourd'hui, en ce moment, plus tard, demain, bientôt, hier ... donnent une indication sur le temps de la phrase. Ils permettent de savoir si la phrase est au présent, au futur ou au passé.>>

C1 Commence chaque phrase avec l'un des mots suivants : maintenant, ce matin, demain, hier, aujourd'hui, il y a dix ans. 😊

..... la porte était fermée à clef. je regarde par la fenêtre.
..... le voyage était long et fatigant. as-tu bien travaillé ?
..... nous chercherons des fleurs.

C2 Classe ces phrases en 3 colonnes : dans une semaine, il y a 100 ans, en ce moment, maintenant, 😊 demain, avant-hier, de nos jours, ce soir, il y a une semaine, autrefois, plus tard. (passé, présent, futur).

passé	présent	futur

C3 Complète avec les mots proposés : 🖥️😊

NUMERATION

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 😊

$414 + 127 =$

$672 + 129 =$

$247 + 248 + 37 + 21 =$

$148 + 287 + 658 =$

$561 + 228 =$

$262 + 256 =$

$534 + 748 + 49 =$

$25 \times 4 =$

$12 \times 4 =$

$16 \times 5 =$

$14 \times 3 =$

$18 \times 4 =$

N2 🖥️ 😊

N3 🖥️ 😊

N4 🖥️ 😊

N5 🖥️ 😊

N6 🖥️ 😊

N7 Viens lire ces nombres à Philippe puis écris-les en lettres :

5 400 – 6 748 – 4 427 – 7 656 – 4 070 – 5 697 – 6 075 – 6 298 – 1 730

N8 Calcule... tu peux faire un tableau sur le cahier d'essai (surtout vers les dernières opérations), tu peux également t'aider des bouchons... 🖥️ 😊

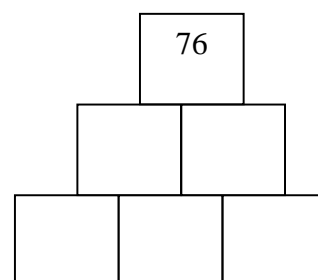
• Si nous avons toi et moi la même somme d'argent, combien dois-je te donner afin que tu aies 10€ de plus que moi ?

.....

• Un escargot décide un matin d'atteindre le sommet d'un mur faisant 10m de haut. Comme il est très lent, il ne grimpe que de 3 m le jour. La nuit, il s'endort et glisse vers le bas de 2 m. Combien de temps lui faudra-t-il pour parvenir au sommet ?

.....

Pyramide des nombres



MESURES

« Dans une pendule, la grande aiguille indique les minutes. Il faut connaître la table de 5 ». viens réciter la table de 5 à Philippe.

Quand la grande aiguille est sur le 1, ça fait 5 minutes. (1 fois 5)

Quand la grande aiguille est sur le 3, ça fait ... minutes. (3 fois 5)












Quand la grande aiguille est sur le 6, ça fait ... minutes. (6 fois 5)

Quand la grande aiguille est sur le 9, ça fait ... minutes. (... fois 5)

Mes 1 Exerce-toi à lire l'heure avec les pendules de la classe 😊

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

matière	exercice	fait	Ce que j'ai appris		
			Je sais	oui	non
Grammaire	Recherche		Je sais écrire à la forme négative 		
	G1				
	G2				
Orthographe	Recherche OR.03		Je sais multiplier 24x4 Voir Philippe		
	O1				
	O2 				
	O3 				
	O4 				
Conjugaison	C		Je sais lire les grands nombres 2 456 Voir Philippe		
	C1				
	C2				
	C3 				
Numération	N1		Je sais lire l'heure (voir Philippe)		
	N2 				
	N3 				
	N4 				
	N5 				
	N6 				
	N7				
	N8 				
Mesure	Mes				
	Mes1				