

Appréciation

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 26

Cycle 3



Nom :

Prénom :

C1 Complète au plus que parfait. 😊

Il partait quand ... - Quand j'étais petit... - En marchant sur ce petit sentier...

C2 Complète ces exercices. 🖥️ 😊 🖥️ 😊

ORTHOGRAPHE

Les finales en [war]

Je récite cette règle le :

OR 26 : Complète la règle 🖥️ Copie-la et viens la réciter à Philippe. 😊

O1 Aide-toi de la règle et du dictionnaire pour trouver les mots suivants : 😊

Au dessert, il mange des – « Au rev..... ! » annonce Léa en partant sur le trott...

J'adore l'hist.... de France, j'ai des tas de livres dans mon arm.....

Il faut le v..... pour le cr..... – Les bêtes se bousculent devant L'abreu.....

Je prends mon bain dans la - Il pleure, il sort son

C'est le on voit moins bien que le jour.

J'adore glisser sur la glace quand je vais à la

A l'étude, il apprend ses leçons et fait ses

Il a rangé ses stylos dans le du bureau.

O2 Complète 🖥️ 😊

NUMERATION

Décimaux et encadrement.

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour) 😊

$37 + 72 + 28 =$

$34 + 49 + 26 =$

$38 + 114 + 43 =$

$39 + 144 =$

$65 - 19 =$

$57 - 19 =$

$34 - 26 =$

$48 - 39 =$

$14 \times 6 =$

$25 \times 5 =$

$34 \times 6 =$

$52 \times 5 =$

$13 \times 7 =$

$26 \times 6 =$

$27 \times 5 =$

$28 \times 6 =$

$11 \times 5 =$

$24 \times 7 =$

$27 \times 6 =$

$65 \times 7 =$

Fais ces opérations avec ta calculatrice :

$654 \times 468 =$

$76,6 \times 234,8 =$

$765 \times 4,7 =$

$6\,419 : 13 =$

$68\,879 : 12 =$

$56\,333 : 13 =$

$56\,451 : 14 =$

$44\,955 : 15 =$

$44\,789 : 14 =$

$64\,789 : 13 =$

$45\,741 : 15 =$








$47\,486 : 12 =$

Effectue ces 5 opérations de tête en moins de 3 minutes... (Un exercice par jour, tu peux t'aider d'une calculatrice).  



Fais les exercices suivants à deux

N3 Encadre ces nombres décimaux entre deux nombres entiers.

4,56 - 76,83 - 0,42 - 32,89 - 1,71       

N4 Recopie les nombres suivants et 

entoure le chiffre des unités : 4,654 - 21,08 - 64,709 - 0,43 - 543,9

entoure le chiffre des dixièmes : 4,789 - 56,809 - 0,07 - 543,89

entoure le chiffre des centièmes : 45,76 - 4,098 - 654,90 - 765,790

entoure le nombre de centaines : 456,78 - 65,809 - 6,78 - 6 543,89

N5 Encadre les nombres comme dans l'exemple. 

Ex : 4,576 $4,5 < 4,576 < 4,6$

45,65 - 675,75 - 7,098 - 754,87 - 6,009 - 543,67

N6 Conversions chronométrées (observe un camarade qui fait ces exercices) :      





MESURES

Les aires



Fais ces exercices à deux

Me1 Différence entre l'aire et le périmètre...  

Me2 Calcule le périmètre et l'aire de ces figures :

  Les réponses doivent être écrites lisiblement sur ce contrat.



















  Trace les figures demandées sur le contrat.

  Reproduis les deux tableaux sur ce contrat.

  Reproduis le tableau sur ce contrat.

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
			Je sais	Oui + 85%	Non - 85%
Grammaire	Recherche R-GR26		<p>Je sais différencier les adjectifs (attributs et épithètes).</p> 		
	GR.26 				
	G1				
	G2				
	G3				
Conjugaison	Recherche		<p>Je sais conjuguer au plus que parfait. <i>Ecris deux verbes en er et deux verbes en ir au plus que parfait.</i></p>		
	C1				
	C2  				
Orthographe	OR.26		<p>Je sais effectuer des multiplications décimales. <i>Sur ton cahier d'essai, effectue :</i> $12,5 \times 32,13 =$ $0,51 \times 2,45 =$</p>		
	O1				
	O2				
Numération	N1		<p>Je sais calculer des surfaces simples. <i>Trace un carré et un rectangle sur ton cahier d'essai. Indique les mesures de ces polygones puis calcule leur aire.</i></p>		
	    				
	N2				
	N3     				
	N4				
	N5				
Mesure	N6    				
	Me1				
	Me2				

La règle se trouve dans une enveloppe blanche cachée dans les toilettes à côté de la bibliothèque et de l'ascenseur. Elle est scotchée sous l'évier. Fais attention, il y a une seule enveloppe par groupe. Prends-en une et laisse les autres en place.

Le **plus-que-parfait** de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère **sortait** toujours la belle vaisselle quand mon grand-père **avait terminé** sa semaine de travail. Dès qu'il **avait terminé** sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le **plus-que-parfait** est formé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué à l'**imparfait** et du **participe passé** du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il **avait mangé** - tu **avais lu** – nous **étions sortis** – elle **était tombée**

Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.

Le **plus-que-parfait** de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère **sortait** toujours la belle vaisselle quand mon grand-père **avait terminé** sa semaine de travail. Dès qu'il **avait terminé** sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le **plus-que-parfait** est formé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué à l'**imparfait** et du **participe passé** du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il **avait mangé** - tu **avais lu** – nous **étions sortis** – elle **était tombée**

Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.

Le **plus-que-parfait** de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère **sortait** toujours la belle vaisselle quand mon grand-père **avait terminé** sa semaine de travail. Dès qu'il **avait terminé** sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le **plus-que-parfait** est formé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué à l'**imparfait** et du **participe passé** du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il **avait mangé** - tu **avais lu** – nous **étions sortis** – elle **était tombée**

Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.