J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

<u>Appr</u>	<u>éciation</u>	
à revoir à revoir T.bien réussi		

CONTRAT N° 26 Cycle 3



Nom: Prénom:

GRAMMAIRE

Analyser les compléments du nom

Je récite cette règle le :

Recherche R-GR.26

GR.26 (e=d b=a ...)

Ebot vo hspvqf opnjobm (HO),mf opn ftu mf npu qsjodjqbm. Jm qfvu fusf qsfdjtf qbs vo dpnqmfnfou ev opn.

Le complément du nom est le plus souvent un adjectif qualificatif (1), une proposition (2), un nom (3) ou un verbe à l'infinitif (4).

Ex: un film effrayant (1) — un film qui m'a fait peur (2) — un film d'épouvante (3) — un film à voir (4)



M' bekfdujg rvbmjgjdbujg ftu vo dpnqmfnfou ev opn. Jm qsfdjtf tpo tfot.

L'oiseau <u>bleu</u>. - Le poisson est <u>rouge</u>. - La <u>belle</u> souris <u>grise</u>. -

S'il appartient à un groupe nominal, l'adjectif qualificatif est épithète : J'ai entendu un bruit terrifiant.

S'il est relié à un nom par un verbe, il est attribut de ce nom : Il me semble terrorisé. – Cette histoire est vraie.

L'attribut du nom suit un verbe d'état comme : être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer...

				_				7
Δ	nlucieure	faic un	e affiche	avec des	evembles de	e complément	ts du nom	ŀ
7 B	prusicurs	, iais uii	c arricine	arcc acs	CACIII pies u	c compicinen	to uu nom.	•





G1 Complète : ©

L'attribut du nom est relié par un Exemple :

L'adjectif qualificatif est un il précise Exemple : S'il appartient à un GN, Exemple :

G2 Ecris deux phrases avec chaque verbe d'état ci-dessus. ©

G3 Entoure les adjectifs qualificatifs. Relie par une flèche chaque attribut au sujet qu'il précise. $\ \ \ \ \$

La vie est belle. – Mon père a acheté une voiture verte. –L'eau de ce petit étang semble verte. – Voilà de belles tomates pour préparer une salade niçoise. – En découvrant une grosse araignée sur le mur, je suis resté paralysé.

- Marie a poussé un grand cri, elle est devenue blanche et s'est évanouie.

G4 Fais ces exercices jusqu'à ce que tu aies 100%... 星 😊 🛛 😅 celui-ci est chronométré... 🖳 😊







CONJUGAISON

Utiliser les autres temps du passé : le plus que parfait

Recherche Résous cette énigme pour savoir où est cachée la règle... \bigcirc

Tout d'abord, soyez discrets quand vous aurez déchiffré ce message si non les autres groupes sauront quoi faire avant même d'avoir cherché.



Fais attention, il y a une seule enveloppe par groupe. Prends-en une et laisse les autres en place.

C1	Complète au	plus que	parfait.	\odot

Il partait quand ... - Quand j'étais petit... - En marchant sur ce petit sentier...



ORTHOGRAPHE

Je récite cette règle le :

Les finales en [war]

OR 26 : Complète la règle 🖵 Copie-la et viens la réciter à Philippe. 🙂

01 Aide-toi de la règle et du dictionnaire pour trouver les mots suivants : [©]

Au dessert, il mange des – « Au rev.....! » annonce Léa en partant sur le trott...

J'adore l'hist.... de France, j'ai des tas de livres dans mon arm.....

Il faut le v..... pour le cr..... – Les bêtes se bousculent devant L'abreuv.....

Je prends mon bain dans la - Il pleure, il sort son

C'est le on voit moins bien que le jour.

J'adore glisser sur la glace quand je vais à la

A l'étude, il apprend ses leçons et fait ses

Il a rangé ses stylos dans le du bureau.

O2 Complète 🖵 😊

NUMERATION

Décimaux et encadrement.

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour) \odot

$$37 + 72 + 28 =$$

$$34 + 49 + 26 =$$

$$38 + 114 + 43 =$$

$$39 + 144 =$$

$$65 - 19 = 14 \times 6 =$$

$$57 - 19 =$$

$$34 - 26 =$$

$$48 - 39 =$$

$$14 \times 0 =$$

$$25 \times 5 =$$

$$13 \times 7 =$$

$$26 \times 6 =$$

$$28 \times 6 =$$

$$11 \times 5 =$$

$$24 \times 7 =$$

$$27 \times 6 =$$

Fais ces opérations avec ta calculette :

$$654 \times 468 =$$

$$765 \times 4.7 =$$

Effectue ces 5 opérations de tête en moins de 3 minutes (Un exercice par jour, tu peux t'aider d'une calculette). © © © © © © © © © © © ©							
Fais les exercices suivants à deux							
N3 Encadre ces nombres décimaux entre deux nombres entiers.							
4,56 - 76,83 - 0,42 - 32,89 - 1,71 😊 🖳 🖳 🖫 🖫 🖫							
N4 Recopie les nombres suivants et \odot entoure le chiffre des unités : 4,654 - 21,08 - 64,709 - 0,43 - 543,9 entoure le chiffre des dixièmes : 4,789 - 56,809 - 0,07 - 543,89 entoure le chiffre des centièmes : 45,76 - 4,098 - 654,90 - 765,790 entoure le nombre de centaines : 456,78 - 65,809 - 6,78 - 6 543,89							
N5 Encadre les nombres comme dans l'exemple. ⊕ Ex : 4,576							
N6 Conversions chronométrées (observe un camarade qui fait ces exercices) : 🖳 😊 💂 🙂							

Les aires Fais ces exercices à deux Me1 Différence entre l'aire et le périmètre ©							
Me2 Calcule le périmètre et l'aire de ces figures :							
Les réponses doivent être écrites lisiblement sur ce contrat.							
Trace les figures demandées sur le contrat.							
Reproduis les deux tableaux sur ce contrat.							
Reproduis le tableau sur ce contrat.							

BILAN:

Ce que je pense de ce contrat :

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
	Recherche R-GR26		Je sais	Oui	Non
	GR.26 \(\bar{\text{Q}} \)			+ 85%	- 85%
C	G1		Je sais différencier les adjectifs (attributs et épithètes).		
Grammaire	G2		(uttributs of optimizes).		
	G3		₹		
	G4 🖳 🖳				
	Recherche		Je sais conjuguer au plus que parfait. Ecris deux verbes en er et deux verbes en ir		
Conjugaison	C 1		au plus que parfait.		
	C2 🖳 🖫				
	<u>OR.26</u>		Je sais effectuer des multiplications		
Orthographe	01		décimales. Sur ton caher d'essai, effectue :		
	O2		12,5 x 32,13 =		
	N 1		0,51 x 2,45 =		
	N2				
Numération	N3 PPPP		Je sais calculer des surfaces simples.		
	N4		Trace un carré et un rectangle sur ton cahier d'essai. Indique les mesures de ces		
	N5		polygones puis calcule leur aire.		
	N6 🖳 🖫 🖫				
Модимо	Me1				
Mesure	Me2				

La règle se trouve dans une enveloppe blanche cachée dans les toilettes à côté de la bibliothèque et de l'ascenseur. Elle est scotchée sous l'évier. Fais attention, il y a une seule enveloppe par groupe. Prends-en une et laisse les autres en place.

Le plus-que-parfait de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère sortait toujours la belle vaisselle quand mon grand-père avait terminé sa semaine de travail. Dès qu'il avait terminé sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le plus-que-parfait est formé de l'auxiliaire être ou avoir conjugué à l'imparfait et du participe passé du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il avait mangé - tu avais lu - nous étions sortis - elle était tombée

Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.

Le plus-que-parfait de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère sortait toujours la belle vaisselle quand mon grand-père avait terminé sa semaine de travail. Dès qu'il avait terminé sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le plus-que-parfait est formé de l'auxiliaire être ou avoir conjugué à l'imparfait et du participe passé du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il avait mangé - tu avais lu - nous étions sortis - elle était tombée

Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.

Le plus-que-parfait de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère sortait toujours la belle vaisselle quand mon grand-père avait terminé sa semaine de travail. Dès qu'il avait terminé sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le plus-que-parfait est formé de l'auxiliaire être ou avoir conjugué à l'imparfait et du participe passé du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il avait mangé - tu avais lu - nous étions sortis - elle était tombée

Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.