

Appréciation

*J'ai commencé ce contrat le :*

*Je l'ai fini le :*

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

# CONTRAT N° 26

## Cycle 3



Nom :

Prénom :

# GRAMMAIRE

## Analyser les compléments du nom

Je récite cette règle le :

### Recherche R-GR.26

### GR.26 (e=d b=a ...)

Ebot vo *hspvqf opnjobm* (HO),mf *opn ftu mf npu qsjodjqbm*. Jm qfvu fusf *qsfjdjtf qbs* vo *dpmqmfnfou ev opn*.

Le complément du nom est le plus souvent un adjectif qualificatif (1), une proposition (2), un nom (3) ou un verbe à l'infinitif (4).

Ex : un film effrayant (1) – un film qui m'a fait peur (2) – un film d'épouvante (3) – un film à voir (4)



*M' bekfdujg rvbmjgdbujg ftu* vo *dpmqmfnfou ev opn*. Jm *qsfjdjtf tpo tfot*.

L'oiseau bleu. - Le poisson est rouge. - La belle souris grise. -

S'il appartient à un groupe nominal, l'adjectif qualificatif est épithète : J'ai entendu un bruit terrifiant.

S'il est relié à un nom par un verbe, il est attribut de ce nom : Il me semble terrorisé. - Cette histoire est vraie.

L'attribut du nom suit un verbe d'état comme : être, sembler, paraître, devenir, rester, demeurer...

A plusieurs, fais une affiche avec des exemples de compléments du nom. 😊



#### G1 Complète : 😊

L'attribut du nom est relié ..... par un ..... Exemple :

L'adjectif qualificatif est un ..... il précise ..... Exemple :

S'il appartient à un GN, ..... Exemple :

#### G2 Ecris deux phrases avec chaque verbe d'état ci-dessus. 😊

#### G3 Entoure les adjectifs qualificatifs. Relie par une flèche chaque attribut au sujet qu'il précise. 😊

La vie est belle. – Mon père a acheté une voiture verte. – L'eau de ce petit étang semble verte. – Voilà de belles tomates pour préparer une salade niçoise. – En découvrant une grosse araignée sur le mur, je suis resté paralysé. – Marie a poussé un grand cri, elle est devenue blanche et s'est évanouie.

#### G4 Fais ces exercices jusqu'à ce que tu aies 100%... 😊 celui-ci est chronométré... 😊

\*\*\*\*\*

## CONJUGAISON

Utiliser les autres temps du passé : le plus que parfait

### Recherche Résous cette énigme pour savoir où est cachée la règle... 😊

Tout d'abord, soyez discrets quand vous aurez déchiffré ce message si non les autres groupes sauront quoi faire avant même d'avoir cherché.

♣ = A ♠ = B ♠ = C ♣ = D ♣ = E ⊕ = L ⊙ = R ♠ = O ♠ = S ♠ = N ♣ = I † = U



Fais attention, il y a une seule enveloppe par groupe. Prends-en une et laisse les autres en place.

## C1 Complète au plus que parfait. 😊

Il partait quand ... - Quand j'étais petit... - En marchant sur ce petit sentier...

## C2 Complète ces exercices. 🖥️ 😊 🖥️ 😊

# ORTHOGRAPHE

Les finales en [war]

Je récite cette règle le :

## OR 26 : Complète la règle 🖥️ Copie-la et viens la réciter à Philippe. 😊

### O1 Aide-toi de la règle et du dictionnaire pour trouver les mots suivants : 😊

Au dessert, il mange des ..... – « Au rev..... ! » annonce Léa en partant sur le trot...

J'adore l'hist.... de France, j'ai des tas de livres dans mon arm.....

Il faut le v..... pour le cr..... – Les bêtes se bousculent devant L'abreu.....

Je prends mon bain dans la ..... - Il pleure, il sort son .....

C'est le ..... on voit moins bien que le jour.

J'adore glisser sur la glace quand je vais à la .....

A l'étude, il apprend ses leçons et fait ses .....

Il a rangé ses stylos dans le ..... du bureau.

### O2 Complète 🖥️ 😊

\*\*\*\*\*

# NUMERATION

Décimaux et encadrement.

### N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour) 😊

$37 + 72 + 28 =$

$34 + 49 + 26 =$

$38 + 114 + 43 =$

$39 + 144 =$

$65 - 19 =$

$57 - 19 =$

$34 - 26 =$

$48 - 39 =$

$14 \times 6 =$

$25 \times 5 =$

$34 \times 6 =$

$52 \times 5 =$

$13 \times 7 =$

$26 \times 6 =$

$27 \times 5 =$

$28 \times 6 =$

$11 \times 5 =$

$24 \times 7 =$

$27 \times 6 =$




$65 \times 7 =$

Effectue ces 5 opérations de tête en moins de 3 minutes... (Un exercice par jour, tu peux t'aider d'une calculatrice). 🖥️ 😊



Fais les exercices suivants à deux

**N3** Encadre ces nombres décimaux entre deux nombres entiers.

4,56 - 76,83 - 0,42 - 32,89 - 1,71 ☺  ☺  ☺  ☺

**N4** Recopie les nombres suivants et ☺

entoure le chiffre des unités : 4,654 - 21,08 - 64,709 - 0,43 - 543,9

entoure le chiffre des dixièmes : 4,789 - 56,809 - 0,07 - 543,89

entoure le chiffre des centièmes : 45,76 - 4,098 - 654,90 - 765,790

entoure le nombre de centaines : 456,78 - 65,809 - 6,78 - 6 543,89

**N5** Encadre les nombres comme dans l'exemple. ☺

Ex : 4,576                    4,5 < 4,576 < 4,6

45,65 - 675,75 - 7,098 - 754,87 - 6,009 - 543,67

**N6** Conversions chronométrées (observe un camarade qui fait ces exercices) :  ☺  ☺  ☺

\*\*\*\*\*

## MESURES

### Les aires


Fais ces exercices à deux


**Me1** Différence entre l'aire et le périmètre...  ☺

**Me2** Calcule le périmètre et l'aire de ces figures :

 ☺ Les réponses doivent être écrites lisiblement sur ce contrat.

 ☺ Trace les figures demandées sur le contrat.



















 ☺ Reproduis les deux tableaux sur ce contrat.

 ☺ Reproduis le tableau sur ce contrat.

## BILAN :

Ce que je pense de ce contrat : .....

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	<b>Recherche R-GR26</b>		<p>Je sais</p> <p>Je sais différencier les adjectifs (attributs et épithètes).</p>  <p>Je sais conjuguer au plus que parfait. <i>Ecris deux verbes en er et deux verbes en ir au plus que parfait.</i></p> <p>Je sais effectuer des multiplications décimales. <i>Sur ton cahier d'essai, effectue :</i>  <math>12,5 \times 32,13 =</math>  <math>0,51 \times 2,45 =</math></p> <p>Je sais calculer des surfaces simples. <i>Trace un carré et un rectangle sur ton cahier d'essai. Indique les mesures de ces polygones puis calcule leur aire.</i></p>	<p><b>Oui</b> + 85%</p>	<p><b>Non</b> - 85%</p>
	<b>GR.26</b> 				
	G1				
	G2				
	G3				
Conjugaison	<b>Recherche</b>				
	C1				
	C2  				
Orthographe	<b>OR.26</b>				
	O1				
	O2				
Numération	N1				
	    				
	N2				
	N3     				
	N4				
	N5				
Mesure	N6    				
	Me1				
	Me2				

La règle se trouve dans une enveloppe blanche cachée dans les toilettes à côté de la bibliothèque et de l'ascenseur. Elle est scotchée sous l'évier. Fais attention, il y a une seule enveloppe par groupe. Prends-en une et laisse les autres en place.

Le **plus-que-parfait** de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère **sortait** toujours la belle vaisselle quand mon grand-père **avait terminé** sa semaine de travail. Dès qu'il **avait terminé** sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le **plus-que-parfait** est formé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué à l'**imparfait** et du **participe passé** du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il **avait mangé** - tu **avais lu** – nous **étions sortis** – elle **était tombée**

**Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.**

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.

Le **plus-que-parfait** de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère **sortait** toujours la belle vaisselle quand mon grand-père **avait terminé** sa semaine de travail. Dès qu'il **avait terminé** sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le **plus-que-parfait** est formé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué à l'**imparfait** et du **participe passé** du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il **avait mangé** - tu **avais lu** – nous **étions sortis** – elle **était tombée**

**Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.**

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.

Le **plus-que-parfait** de l'indicatif s'utilise pour indiquer une action qui se déroule avant une autre action dans le passé.

Ex : Ma grand-mère **sortait** toujours la belle vaisselle quand mon grand-père **avait terminé** sa semaine de travail. Dès qu'il **avait terminé** sa semaine de travail, elle sortait la belle vaisselle.

Le **plus-que-parfait** est formé de l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué à l'**imparfait** et du **participe passé** du verbe. (Attention aux accords avec l'auxiliaire être).

Ex : il **avait mangé** - tu **avais lu** – nous **étions sortis** – elle **était tombée**

**Lis cette règle suffisamment de fois pour pouvoir la réciter à Philippe dès aujourd'hui.**

Tu t'isoles dans un coin et te concentre sur la lecture. C'est un bon moyen pour l'apprendre par cœur.