

Appréciation

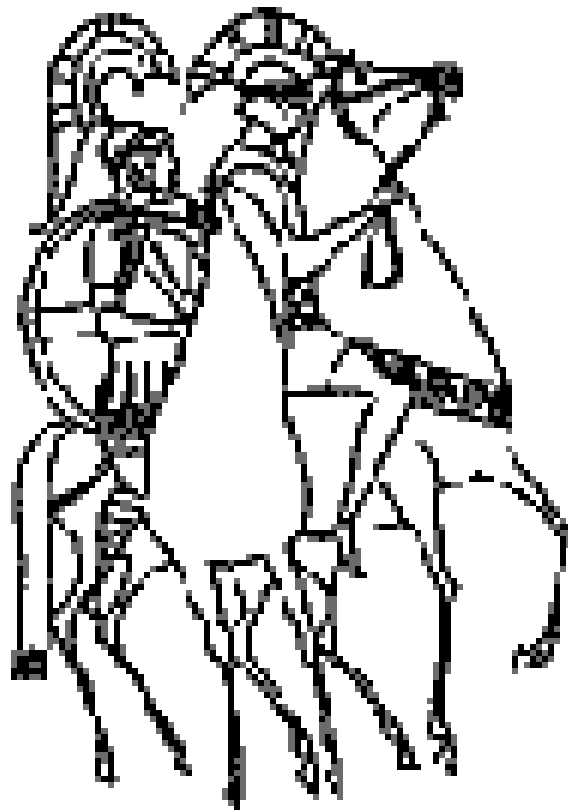
*J'ai commencé ce contrat le :*

*Je l'ai fini le :*

à refaire	
à refaire	
T.bien réussi	

# CONTRAT N° 25

## Cycle 3



**Nom :**

**Prénom :**

# GRAMMAIRE


## Révisions compléments du verbe et adjectifs...

Fais cet exercice à 2  😊

Tu ne fais la suite que lorsque tu obtiens 100%.

**Complète :** Il ne faut pas confondre les compléments du verbe qui complètent les..... et les compléments du nom qui complètent les .....

Evidemment pour ne pas les confondre il faut être sûr de savoir reconnaître un verbe et un nom.

Trouve les verbes et les noms dans cet exercice (exercice à faire à 2). 

### **G1** Souligne les adjectifs en vert et fais une flèche (au crayon à papier) vers le nom qu'ils qualifient.



De gros nuages courent dans le ciel gris. - Un gros merle au bec jaune sautille dans l'herbe - sèche.  
Ces poires sont dorées et juteuses. - Martine porte une petite robe de toile bleue. - Hier, elle avait un pantalon long orange. - Une puissante voiture rouge traverse le pont suspendu. - Un minuscule caniche a fait peur à cet énorme chien-loup. - Le jeune facteur distribue le courrier sur un vieux vélo. Le meilleur de tous les joueurs gagnera une coupe dorée.

### **G2** Trouve les adjectifs

**Si tu as encore des fautes à ces exercices, n'hésite pas à demander des exercices ou des explications supplémentaires.**

\*\*\*\*\*

# CONJUGAISON

## Utiliser les autres temps du passé : le passé simple

On retrouve le passé simple surtout à l'écrit, utilisé avec l'imparfait.


Les terminaisons : au **verbes en er** : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

au **verbes en ir** : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent


**les autres verbes** : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

*Je parlai – tu parlais – nous parlâmes – vous parlâtes – je finis – nous finîmes – je vécus – vous vécûtes.*

### **C1** Souligne en rouge les verbes au passé simple et en vert ceux à l'imparfait. 😊

*Ce fut devant la Thénardier qu'elle recula. Elle reprit le chemin de la source et se mit à courir. Elle sortit du village en courant, elle entra dans le bois en courant ne regardant plus rien. Elle n'interrompit point sa marche. Elle allait devant elle, éperdue. Tout en courant elle avait envie de pleurer.*  😊

### **C2** Réécris à la première personne du Pluriel (nous). 😊

*Elisabeth sentit sur sa peau la galopade légère du monstre. Elle poussa une clameur folle, se rua vers la porte, dévala les marches et, toujours hur-, -lant, tomba dans les bras de tante Thérèse. On la pressa de questions.*  😊

# ORTHOGRAPHE

## Les pronoms invariables

**OR.25 Lis la règle.** Certains groupes de noms sont parfois remplacés par des pronoms qui restent invariables (leur, en, y, lui...)

Elle se trouve dans l'obscurité. Elle s'y enfonce.

Elle voyait un chien, elle en avait peur mais elle lui faisait confiance.

Les gens étaient devant elle et elle leur souriait.

Attention ! le verbe s'accorde uniquement avec le pronom sujet.

## **O1 Evite la répétition en utilisant un pronom.** 😊

Ex : Il est gourmand de chocolat, il mangerait du chocolat à chaque repas. —> Il est gourmand de chocolat, il en mangerait à chaque repas.

Elle adore donner du pain aux cygnes sur le canal, elle donne du pain aux cygnes chaque semaine.

Le plus jeune est encore plus gourmand, elle donne deux fois plus de pain au plus jeune.

## **O2 Réponds aux questions en** utilisant le pronom invariable y, en, lui ou leur. 😊

Ex : Manges-tu souvent à la cantine ? J'y mange souvent. Ou Je n'y mange pas souvent.

Qu'as-tu offert à tes parents pour leur anniversaire ?

.....

Qu'as-tu écrit à ton meilleur ami ?

.....

Manges-tu du chocolat ?

.....

Donnes-tu ton sang à la Croix-Rouge française ?

.....

\*\*\*\*\*

# NUMERATION

## Décimaux et conversion

## **N1 Pose et effectue ces opérations** (2 opérations par jour). 😊

$47 + 32 + 21 =$

$44 + 28 + 31 =$

$32 + 24 + 26 =$

$14 + 124 =$

$25 - 12 =$

$27 - 13 =$

$34 - 25 =$

$18 - 12 =$

$13 \times 2 =$

$35 \times 2 =$

$44 \times 2 =$

$62 \times 2 =$

$15 \times 3 =$

$16 \times 3 =$

$17 \times 3 =$

$18 \times 4 =$

$13 \times 3 =$


$14 \times 4 =$

$17 \times 4 =$

$56 \times 2 =$

**N2** Calcule ces conversions.      

**N5** Fais ces exercices        

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## MESURES

*Les périmètres*

**Mes1 Complète** 

$1 \text{ ...mètre} = 100 \text{ m}$

$0,1 \text{ ...gramme} = 100 \text{ grammes}$

$10 \text{ ...mètres} = 1 \text{ km}$

$10 \text{ ...g} = 100 \text{ g}$

$0,1 \text{ m} = 100 \text{ ...m}$

$0,01 \text{ ...g} = 10 \text{ mg}$

$0,01 \text{ ...m} = 10 \text{ cm}$

$1 \text{ ...g} = 1\ 000 \text{ g}$

$13 \text{ dg} = 1300 \text{ ...g}$

**ME.25** Recherche et explique ce qu'est le périmètre :

Je récite cette règle le :

Le périmètre est .....

Pour les polygones, la mesure du périmètre est égale à la ..... des mesures des .....

Pour le carré le périmètre est égal à : **P =**

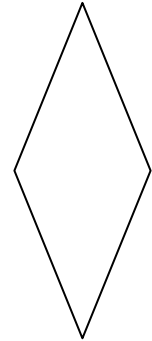
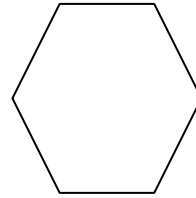
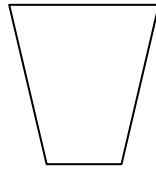
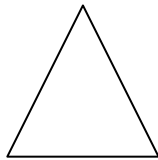
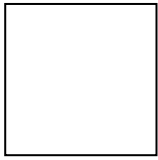
Pour le rectangle, le périmètre est égal à : **P =**

Pour le cercle, le périmètre est égal à : **P =**

**Mes 2** Un carré A de 6 cm de côté, un rectangle B de Longueur égale à 8 cm et de largeur égale à 5 cm, un cercle C de 4 cm de rayon. Dessine et trouve le périmètre de chaque figure ? 

### Mes 3 Travail sur le périmètre (voir Philippe) 😊

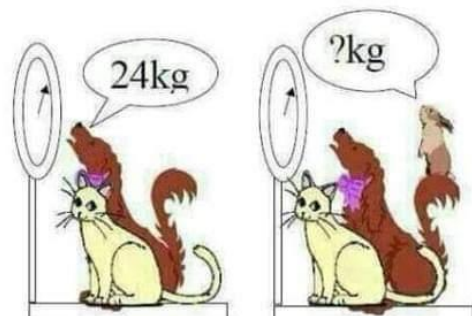
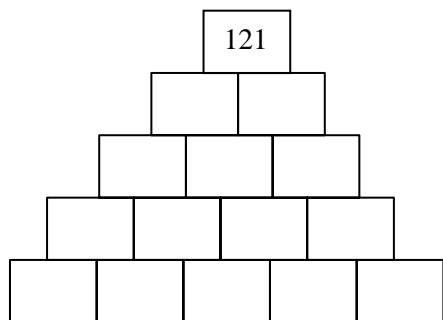
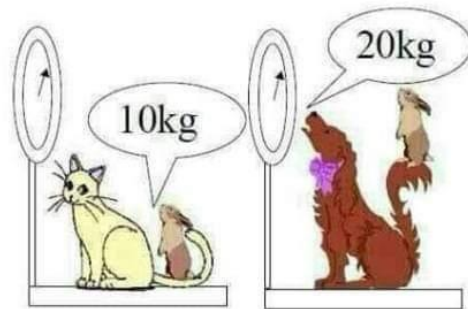
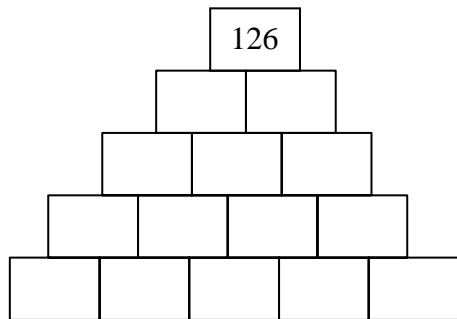
### Mes 4 Mesure puis calcule le périmètre de chacune de ces figures. 😊



### Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.




























Une pièce sans fenêtre dispose d'une lumière. Trois interrupteurs sont placés à l'extérieur de cette pièce. Sachant que les trois interrupteurs sont en position 'off' et qu'on n'a le droit d'entrer qu'une fois dans la pièce, comment savoir quel est l'interrupteur qui allume cette lumière ?

Précision : on ne peut pas laisser la porte ouverte, on ne peut pas se faire aider de quelqu'un et la porte ne contient pas de vitre.



# **BILAN :**

Ce que je pense de ce contrat : .....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris			
Grammaire	  G1		Je sais	<b>Oui</b> + 85%	<b>Non</b> - 85%	
	G2 		Je sais reconnaître les adjectifs. 			
Conjugaison	C					
	C1 		Je sais conjuguer au passé simple. 			
	C2 					
Orthographe	<b><u>OR.25</u></b>					
	O1		Je sais remplacer (et accorder) avec un pronom. 			
	O2					
Numération	N1     					
	N2   		Je sais effectuer des divisions à deux chiffres. <i>Viens avec ton chier d'essai.</i>			
	N5    					
				Je sais agrandir une figure géométrique. <i>feuille d'auto-évaluation</i>		
Géométrie	Ge1					
Mesure	<b><u>Me.25</u></b>		Je sais calculer les périmètres des figures simples (carré, rectangle, cercle) 			
	Mes1					
	Mes2     					
	Mes3 					
	Mes4					
	Mes5					

\* Jacques pèse 5 fois plus que Paul . Pierre pèse 3 fois plus que Jacques . A eux trois , ils pèsent 63 kilos en tout . **Quel est le poids de chacun ?**

\* Pierre , Paul et Jean ont 301 billes en tout . Paul a deux fois plus de billes que Pierre . Jean a quatre fois plus de billes que Pierre . **Combien chacun a - t - il de billes ?**

\* On achève la construction du nouvel hôpital. Il comporte cent chambres. Arthur Lefuté est chargé de fixer les numéros en cuivre sur les portes des chambres. **Combien de fois va-t-il placer le chiffre 9 ?**