

Appréciation

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 23

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Les compléments de verbe et les compléments de phrase.

Recherche : R-GR23 Leçon sur les compléments. Fais 5 groupes en plaçant le nom du groupe en haut (en bleu) et les phrases en dessous. Sous les compléments qui sont soulignés, place les étiquettes des questions (en vert).
Explique tes choix.

G1 Souligne les verbes dans ces phrases. (Au crayon de couleur rouge). 😊

Les mouettes cherchent à manger. – L’homme de fer arriva au bord de la falaise. –

Il tourna la tête. – Il tomba lourdement dans le vide. –

Derrière lui, des pierres dévalèrent la falaise. – L’accident s’est produit durant la nuit.

G2 Le complément du verbe et le complément de phrase.

Regarde cette  plusieurs fois (prends un casque) et viens demander des explications sur ce que tu ne comprends pas.

En groupe, explique avec des exemples la différence entre un complément du verbe et un complément de phrase. Si tu as besoin regarde encore la vidéo.

G3 Exercices d’application :  😊  😊  😊

G4 Le complément du verbe peut être : 😊

Un groupe nominal : *L’homme de fer soulève son pied droit.*

Un pronom : *La jeune fille lui demande.*

Un adverbe : *Il s’avance prudemment.*

Une proposition : *On voit qu’il est gentil.*

Un verbe : *l’arbre commence à tomber.*

Souligne les compléments du verbe au crayon à papier.
(le verbe est déjà souligné)

Invente 5 phrases, une par sorte de complément.

Un groupe nominal :

Un pronom :

Un adverbe :

Une proposition :

Un verbe :

G5 Aide-toi de la règle ci-dessus pour faire ces exercices :  😊  😊  😊

CONJUGAISON

Conjuguer au présent

C1 Conjugue les verbes soulever, applaudir, mourir, prendre et savoir au présent de l'indicatif.

Clique ensuite sur le verbe pour avoir la solution. 😊

ORTHOGRAPHE

L'accord sujet / verbe

O1 Le verbe conjugué s'accorde toujours avec le sujet. 😊

Mets le verbe au présent. 🖥️ 😊 Si tu as du mal à savoir si c'est au singulier ou au pluriel, mets tout d'abord les verbes au futur car tu « entendas » la bonne conjugaison.

O2 Remplace le sujet par un pronom (lorsque c'est possible). 🖥️ 😊

O3 A l'oral, repère le groupe sujet puis mets le verbe au présent. Ecris ensuite les phrases sur le contrat. 😊

Le vin et les gâteaux (demeurer) intacts. Le lait et l'eau (disparaître) de la cuisine. Alors, chaque jour, l'homme (surveiller) les boissons et les nourritures. Jamais personne ne (toucher) aux choses solides mais quelqu'un (boire) les liquides. L'homme (se fâcher) et (placer) une caméra de surveillance.

Réécrit en remplaçant le GS par un pronom : (il, elle, ils, elles, on).

NUMERATION

Les fractions

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 😊 (N'oublie pas pour les multiplications décimales, tu fais l'opération sans virgule et tu ajoutes la virgule au résultat. Si tu ne comprends pas, viens demander à Philippe.)

$48 + 38 + 47 =$

$28 + 67 + 98 =$

$24 \times 4 =$

$38 + 44 + 78 =$

$24 \times 6 =$

$33 + 44 + 55 =$

$66 + 77 + 88 =$

$35 \times 4 =$

$43 + 57 + 95 =$

$41 \times 3 =$

$34 \times 5 =$

$34 + 61 + 57 =$

$33 \times 5 =$

$44 \times 5 =$

$38 \times 5 =$

$43 \times 4 =$

$321 - 28 =$

$128 - 65 =$

$200 - 13 =$

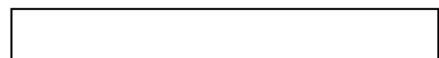
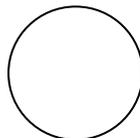
$400 - 3 =$

N2 Ecoute ces vidéos sur les fractions 🖥️ 🖥️ puis complète ces phrases. 😊

Ecris ici la fraction trois quart _____

Dans cette fraction, le dénominateur est : le numérateur est :

Fais le dessin de cette fraction.

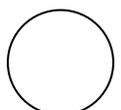
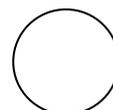
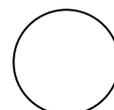


N3 Regarde cette vidéo 🖥️ jusqu'à 2 min 24 et réponds à ces questions : tu peux arrêter la vidéo à chaque fois pour répondre...

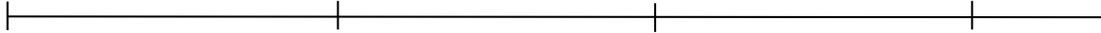
1- Quand les parts sont inégales, peut-on parler de fractions ?

2- Dessine un demi, un tiers et un quart avec ces trois tartes.

Ecris en dessous la fraction correspondante



N4 Regarde cette vidéo  puis place ces fractions sur la droite graduée. $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{13}{8}$



N5 Exercices sur les fractions :   (les 12 questions).

N6 Sachant que 1 peut être transformé en $\frac{2}{2}$ ou en $\frac{4}{4}$, on peut calculer $\frac{3}{2} + 1 = \frac{3}{2} + \frac{2}{2} = \frac{5}{2}$

Calcule :

$$4 + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{5}{3} + 2 =$$

$$\frac{5}{2} + 1 =$$

$$7 + \frac{4}{2} =$$

$$\frac{1}{2} + 3 + \frac{3}{2} =$$

N7 Pour ces exercices, tu écris le numéro de l'exercice et le numéro de la question sur ton contrat avant de donner les réponses :

N7a  

N7b  

N7c  

N7d  

N7e   (un exercice par jour)

MESURE :

L'euro, les conversions...

Me1 Un Euro est égal à 6,5 Francs. Calcule... 

Euros	↓ x	↑ ÷	1	2	3	4	5	10	20	100	1000
Francs			6,5								

Comment fais-tu pour calculer ?

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	R-GR23				
	G1		Je sais Je sais trouver le complément du verbe et l'analyser. 	oui +85%	non -85%
	G2				
	G3   				
	G4				
	G5				
Conjugaison	C1				
Orthographe	O1 		Je sais accorder le verbe en fonction des différents sujets. 		
	O2 				
	O3				
Numération	N1		Je connais les fractions   		
	N2				
	N3				
	N4				
	N5      				
	N6				
Mesure	Me1		Je sais passer d'une monnaie à l'autre en calculant (à l'aide d'une calculatrice). 		
	Me2				
	Me3				

* Un nénuphar, qui double sa taille tous les jours, met 15 jours pour recouvrir la moitié de la surface d'un étang. En combien de jours recouvre t-il l'étang en entier ?

* Il faut 56 biscuits pour nourrir 10 animaux. Il n'y a que des chats et des chiens. Les chiens mangent 6 biscuits chacun, les chats n'en mangent que 5. Combien y'a-t-il de chiens et de chats ?

* Un berger a 27 brebis. Toutes meurent sauf 9. Combien en reste-t-il ?