

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

Appréciation

à revoir	
à revoir	
T.bien réussi	

CONTRAT N° 21

Cycle 3



www.jedessine.com

Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Analyser une phrase

Recherche : Place les étiquettes R-GR21 en deux groupes.

Donne un titre à chaque groupe.

Explique pourquoi ce choix. 😊



G1



G2 a/Recopie les phrases suivantes : 😊

- Entrée interdite.
- Les jouets ne sont pas autorisés à l'école.
- Apprendre la leçon d'histoire pour lundi.
- Apportez-moi votre cahier.
- Quand vous serez prêts, vous nous préviendrez.
- Départ à 8 heures.
- Signature des parents obligatoire.

b/ Souligne en rouge les phrases verbales, en bleu les phrases nominales. 😊

c/ Transforme les phrases nominales en phrases verbales. 😊



CONJUGAISON

Savoir reconnaître un verbe

Je récite cette règle le :

C.21 Copie la règle que tu auras écrite avec cet exercice 

Exercices pour vérifier que tu as compris la règle :



C1 Recopie puis souligne en vert quand c'est un verbe d'action et en bleu quand c'est un verbe d'état. 😊

En France, les voitures roulent à droite. – La dernière fois que je l'ai rencontré, il semblait plus en forme. –

Si tu manges trop, tu auras une indigestion ; Fais attention ! - Lorsqu'ils sont très hauts dans le ciel, les oiseaux paraissent minuscules. – Le chahut éclate dans la classe à l'arrivée du nouveau professeur.

ORTHOGRAPHE

Les accords dans le GN

O1 Lis la règle réponds aux questions. 😊

Quelle est la marque du pluriel en général ? (qu'est-ce qu'on met à la fin des mots ?)
Quelle est la marque du féminin en général ?

O2 Transforme le groupe nominal en suivant l'exemple donné. 😊

Ex : La voile (bateau) bleue ... Le bateau bleu.

Une surprise (rire) éclatante des écoliers. – Les pauvres garçons (garçon). – Un visage (bouche) démesuré. – Les professeurs (l'enseignante) indignés. – Des (une) voix bredouillantes et des paroles (nom) inintelligibles.

O3 Complète les accords. 😊



Un élève install... dans le fond de la classe, cach... derrière son grand... livre de calcul, dessine des schéma... savant..., sur son petit... calepin... rouge... . Il est arrivé depuis trois jour... mais le professeur attentif... l'a déjà remarqué. Il possède dans son cartable noir... des branche... de noisetiers sauvage..., des clou... rouillé..., un lourd... marteau et des pelote... de ficelle blanc... .



NUMERATION

Les grands nombres

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 😊

$456 \times 5 =$

$256 \times 7 =$

$412 \times 6 =$

$524 \times 8 =$

$324 - 247 =$

$657 - 233 =$

$405 - 298 =$

$607 - 347 =$

$353,78 \times 4 =$

$96,660 - 13,482 =$

$5,89 \times 28 =$

$6\ 000 - 14 =$

$28,67 + 87,65 + 80 =$

$0,587 \times 29 =$

$2\ 150 - 455 =$

$21,5 \times 45 =$


$14,8 \times 68 =$

$0,45 \times 64 =$

$64,5 \times 2,4 =$

$41,2 \times 6 =$

N2 Faisons cet exercice au TNI : 😊

Fais ensuite ces deux exercices seul :  😊  😊

N3 Ecris en chiffres. 😊

- dix-sept millions trois cent vingt-six mille cinq cent trente-neuf :
- deux cent trois millions six cent soixante et onze mille cent sept :
- cinq millions quinze mille huit cent neuf :
- quatre-vingts millions quatre-vingt-quinze mille trois :
- neuf cent millions quatre-vingt-sept :

N4 *Ecris le nombre d'unités correspondant à :* 😊

54 dizaines ; 7 unités de milliers, 10 centaines et 54 unités ; 25 centaines et 135 dizaines ; 35 millions et 287 unités ;
93 centaines ; 807 millions, 17 milliers et 49 unités.

MESURES

Mes1 *Lis ce texte :*

Le **franc** est une ancienne unité monétaire de la France.

Bien qu'une pièce portant le nom de « franc » ait existé dès le 5 décembre 1360, le franc français ne fut l'unité monétaire unique de la France qu'entre le 7 avril 1795 et le 31 décembre 1998. Il succède en effet à la livre tournois, qui fut l'unité de compte de l'Ancien Régime.

Peux-tu dire combien de temps le franc français a-t-il été la monnaie unique en France ?
Depuis combien de temps utilisons-nous l'euro à la place ?

Mes 2 *Relie par un trait le prix de la proposition qui convient.* 😊

330 770 € *	* une voiture
2 053 € *	* une maison
1075 € *	* un salaire
15400 € *	* un ordinateur

Mes 3 *Combien paiera t-on pour : (aide-toi d'une calculette).* 😊

- 2 kg 600 g de filet de bœuf à 18 € le kg ?
- 4,4 kg de pommes de terre à 0,80 € le kg ?
- 10 timbres postaux à 0,72 € ?
- 42 litres d'essence à 1,29 € le litre ?











Mes 4 *Convertis en francs.*

Un euro = 6,5 francs

Une baguette de pain de 1€ :
5 litres d'essence à 9€ :
Un ordinateur coûtant 650€ :
Un vol Paris-Dakar à 600€ :
Une maison à 309 000€ :

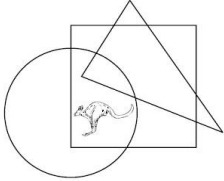
BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris.	
Grammaire	Recherche R-GR21 		Je sais... Je reconnais les formes verbales des formes nominales.	Oui + 85 %
	 G1			
	G2			
Conjugaison	C.21 		Je reconnais un verbe d'action d'un verbe d'état.	
	 C1			
Orthographe	O1 			
	O2			
	O3 			
Numération	N1		Je sais accorder dans le GN 	
	N2 			
	N4			
Mesure	Me1		Je sais écrire en chiffre 	
	Me2			
	Me3			
	Me4			

KANGOUROU DES MATHEMATIQUES

- 1 Parmi ces nombres, lequel est pair ?
A) 2009 B) $2+0+0+9$ C) $200-9$ D) 200×9 E) $200+9$

 - 2 Où se trouve le kangourou ?
A) À l'intérieur du cercle et du triangle mais hors du carré.
B) À l'intérieur du cercle et du carré mais hors du triangle.
C) À l'intérieur du triangle et du carré mais hors du cercle.
D) À l'intérieur du cercle mais hors du carré et du triangle.
E) À l'intérieur du carré mais hors du cercle et du triangle.
- 
- 3 Combien y a-t-il de nombres entiers entre 19,03 et 20,09 ?
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) une infinité

 - 4 Partant du nombre 12323314, on veut obtenir un nombre qui se lit de la même façon de la droite vers la gauche ou de la gauche vers la droite.
Le plus petit nombre de chiffres à supprimer pour y parvenir est :
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5