

Appréciation

J' ai commencé ce contrat le :

Je l' ai fini le :

à revoir	
à revoir	
T.bien réussi	

CONTRAT N° 19

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Identifier les classes de mots : les déterminants

Je récite cette règle le :

GR.19a Copie cette règle et apprends-la. Récite-la à Philippe. 😊

Les **déterminants** précèdent généralement le nom commun.

Ils s'accordent en **genre** (masculin, féminin) et en **nombre** (singulier, pluriel) avec le nom qu'ils accompagnent.

Les principaux déterminants sont :

Les articles : le – la – un – une – l' –

Les adjectifs possessifs : mon – ton – son – ma – ta – sa – mes – tes – ses – nos – vos – leurs – notre – votre – leur

Les adjectifs démonstratifs : ce – cet – ces – cette –

Les adjectifs numériques : deux – quatre – cent – mille ...

G1 Construis des phrases selon l'exemple, en utilisant un adjectif démonstratif (déterminant démonstratif). 😊

Ex : une château → il m'a montré ce château.

une maison – un mur – une femme – un ruisseau – un arbre – des maisons – des murs – des arbustes – trois soldats – un étage – une armoire.

G2 Emploie ces déterminants dans des phrases : 😊

mon – cette – plusieurs – son – ce – la – cet – nos – sept – sa – ces – ses – leurs.

Je récite cette règle le :

Remplacer et préciser le nom : les pronoms.

GR.19b Les **pronoms** sont des mots qui **remplacent** des noms. 😊

Ils peuvent être **sujet** : **je** mange – **nous** chantons (on peut poser la question « qui est-ce qui ? »)

Ils peuvent être **compléments du verbe** : je **le** vois – nous **lui** parlons – j'**y** vais – j'**en** ai – ce sont **les miens**...

(on peut poser les questions, qui ? à qui ? où ? quoi ? quand ? ...). Apprends cette règle, copie-la et récite-la à Philippe.

G3 Recopie les phrases suivantes sans répéter le complément. 😊

Ex : Sami sort son livre et pose son livre sur la table → Sami sort son livre et **le** pose sur la table.

Martine téléphone à Véronique pour inviter Véronique à goûter. - Comme Lucas habite dans la même rue que moi, je vois Lucas très souvent. - Je ne vous présente pas nos voisins ; vous connaissez déjà nos voisins. - Ce disque est très bon alors j'ai acheté ce disque. - Ta sœur est très gentille, je connais bien ta sœur.

G4 Construis des phrases avec ces pronoms : 😊

le mien – nous – lui – tu – en – y – celles – les miennes.

Remplace les pronoms dans ces phrases que tu viens d'inventer par un nom. Réécris ces nouvelles phrases.

Préciser le nom : les adjectifs

G5 Recherche : Tu regarderas la vidéo avant de répondre à ces questions. 😊

A quoi servent les adjectifs ?

Comment s'accordent les adjectifs ?

Les adjectifs qualificatifs attributs sont placés après quels verbes ?

Quelle différence y a-t-il entre des adjectifs qualificatifs attributs et des adjectifs qualificatifs épithètes ?

G6 Construis cinq GN avec des adjectifs qualificatifs épithètes puis ajoute un verbe pour que ces GN deviennent des phrases avec des adjectifs attributs. Ex : le petit chat → Le chat est petit. 😊

G7 Souligne les noms en bleu et les adjectifs en vert. 😊

Un vent violent a déraciné le gros chêne qui poussait dans le jardin. – Les bons comptes font les bons amis. – Cette valise verte semble très lourde. – Mon petit frère est enrhumé. – Ce palais est superbe ; il a été construit par un grand architecte italien. – La porte d'entrée est restée ouverte la nuit dernière.

G8 Ajoute un attribut pour compléter ces phrases. 😊

Jean semble ... - Le magasin est ... - Ces fruits me paraissent ... - La lumière est restée ... - L'eau devient ... - Les arbres sont ... - Jacques est devenu ... - Les prix restent ...

CONJUGAISON

Utiliser le futur

Je récite cette règle le :

C.19a Pour exprimer une action qui se déroulera dans l'avenir, on emploie le futur. 😊

Lorsque l'événement est immédiat, on emploie le futur proche.

Lorsque l'événement est lointain, on emploie le futur simple.

Ecris cette règle en la complétant par les 4 exemples suivants. Récite-la ensuite à Philippe

Demain, je serai sage. – Ils vont arriver dans 5 minutes.- Tout à l'heure, tu vas faire une sortie. – L'an prochain tu partiras au Canada.

C1 Mets les verbes au futur simple. 😊

Quand l'eau (monter), il (creuser) un canal. – Nous (aller) ensemble. – Tu (boire) de l'eau dès que tu (avoir) soif. – Les écureuils (faire) des provisions. – Il nous (surprendre) toujours. – Je (préparer) mon vélo. – Vous (finir) le puzzle. – Nous (connaître) la suite demain. – Il (partir) en vacances dès qu'il (avoir fini) son travail.

C2 Transforme les phrases au futur proche. 😊 ex : Tu descendras → Tu vas descendre.

Je partirai en vacances avec Stéphanie. – Nous sortirons à l'heure pour une fois. – Il arrivera par la route des crêtes. Vous partirez dans deux heures. – Il sentira bon après un bon bain. – Iras-tu à la plage

C3 Au futur, il suffit de placer la bonne terminaison à l'infinitif du verbe. 😊

ai – as – a – ons – ez – ont manger : je manger**ai** finir : je finir**ai**

Attention aux verbes irréguliers : **aller** → j'**irai** – **venir** → je viendrai – **être** → je serai – **pouvoir** → je pourrai
voir → je verrai – **obtenir** → j'**obtiendrai** – **faire** → je ferai – **avoir** → j'**aurai**

Finis de conjuguer tous ces verbes au futur simple.

C4 Conjugue ces verbes au futur. 😊

Venir – pouvoir – obtenir – faire – tenir

C5 Complète avec le pronom qui convient. 😊

... fera une promenade - ... sortirons ensemble - ... saurez le réparer - ... joueras du piano - ... construirai un radeau - ...reconnaîtront les faits - ... vous appellerai – reviendra t-... demain ? - ... serons présents - ... mangeras un bonbon.

Repérer les valeurs du passé : le passé simple.

C.19b

Le **passé simple** est un temps du passé. Aujourd'hui, on l'utilise surtout aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel. Le passé simple se conjugue ainsi :

Les verbes du type **chanter** : il, elle ; on chanta ils, elles chantèrent.

Les verbes du type **finir** : il, elle, on finit ils, elles finirent.

Donne 5 exemples de phrases au passé simple à la troisième personne du singulier. Réécris ces phrases à la 1^{ère} personne du pluriel.

C6 Entoure les verbes dont on ne peut pas savoir s'ils sont au passé simple ou au présent. 😊

je jouai – elle finit – ils mangèrent – elles bondirent – je rougis – il parla – il s'assagirent – je chantai – il choisit – elle sursauta – je grandis – elles s'envolèrent – ils se salirent – tu pleuras – tu pâlis – ils envahirent.

C7 Réécris ces phrases au passé simple. 😊

Il entre de bonne heure. – Elles regardaient un film. – elle passe te chercher. – Elles les nourrissaient. – Les martiens envahissent la Terre. – Ils mangent leurs bonbons et ont mal au ventre.

ORTHOGRAPHE

Les noms composés

OR. 19 Lis la règle sur les noms composés (au dos de cette page) et fais les exercices ci-après en t'aidant de cette feuille. 😊

01 Retrouve les noms composés d'après leur définition et mets-les au pluriel. 😊

Un coffre impossible à percer → un coffre fort, des coffres forts
une pomme qui pousse dans la terre – un vêtement qui cache le nez du froid –
Un appareil qui sèche les cheveux – un appareil qui ouvre une boîte – un papier qui permet de conduire une voiture.

02 Mets ces noms composés au pluriel. 😊

un porte-bagages - une station-service - un wagon-restaurant - une hôtesse de l'air - un aller-retour -
une clé à molette - un fer à souder - un wagon-lit - un permis de conduire

L'accord dans le GN

03 Transforme les GN au pluriel. Attention ! Quand le déterminant est au pluriel, le nom est au pluriel et l'adjectif est au pluriel !!). 😊

une musique géniale et harmonieuse – un film étrange et passionnant – l'extraordinaire dessin animé – la grande salle mystérieuse - une nouvelle cassette vierge – un grand écran blanc – un festival fantastique – une belle histoire.

04 Mets les GN au pluriel. 😊

un enfant sage – un courageux chanteur – la première représentation – la neige froide et fondante – un nuage brumeux
le nouveau directeur – une belle histoire drôle – un chien furieux – un beau tableau – un mot curieux – le feu vert.

05 Précise les noms ci-dessous avec les adjectifs suivants : attention aux pluriels !! 😊

*enneigées – rapide – gigantesque – tricolores – affamé – chaude – vert.
voiture – vague – pistes de ski – boisson – drapeaux – animal - feu*

LE PLURIEL DES NOMS COMPOSES (OR19)

L'accord des mots composés est complexe et dépend de la nature des mots : les adverbes, prépositions et verbes restent invariables. Les noms et adjectifs prennent souvent la marque du pluriel.

A. Orthographe traditionnelle

1. Nom composé de deux noms, deux adjectifs, ou d'un nom et d'un adjectif

Dans ce cas, le pluriel s'applique aux deux mots, sauf s'il y a une préposition, ou un nom dérivé d'un verbe.

Exemples : *des chefs-lieux, des grands-parents, des gardes-malades, des basses-cours, des sourdes-muettes, des saules-pleureurs.*

Exceptions : *des demi-portions, des pique-niques, des timbres-poste, des gardes-chasse, des années-lumière.*

2. Nom composé contenant une préposition

Si le nom composé comprend une préposition, seul le premier nom prend la marque du pluriel.

Exemples : *des arcs-en-ciel, des chefs-d'œuvre.*

Exceptions : *des pot-au-feu, des tête-à-tête.*

3. Nom composé contenant un ou deux verbes

Le verbe est invariable, seul le nom se met au pluriel selon le sens.

Exemples :

- des porte-monnaie (qui transportent **la** monnaie);
- des chasse-neige (qui chassent **la** neige);
- des perce-neige (qui poussent dans **la** neige);
- des tire-bouchons (qui retirent **les** bouchons);
- des porte-avions (qui transportent **les** avions);
- des sèche-cheveux (qui sèchent **les** cheveux);
- des laissez-passer (ce mot contient deux verbes);
- des savoir-faire (ce mot contient deux verbes);
- des abat-jour (qui rabattent **le** jour, au sens de « lumière »);
- des trompe-la-mort (qui échappent à **la** mort);

4. Nom composé d'un adverbe et d'un nom

Si le nom est composé d'un adverbe suivi d'un nom, seul le nom se met au pluriel.

Exemples : *des contre-offres, des avant-premières, des arrière-pensées.*

Exceptions : *des après-midi.*

5. Nom composé contenant un élément savant

Les éléments savants sont invariables.

Exemples : *des micro-ordinateurs, des hispano-indiens, des anti-inflammatoires.*

B. Rectifications orthographiques

Le second mot prend la marque du pluriel seulement s'il s'agit d'un nom et que le nom composé est au pluriel, sans tenir compte du sens.

Exemples : *un abat-jour -> des abat-jours ; un après-midi -> des après-midis ; un sèche-cheveu -> des sèche-cheveux.*

Exception : Lorsque le second mot du nom composé est précédé d'un article ou qu'il s'écrit avec une majuscule, il ne prend pas la marque du pluriel.

Exemples : *un prie-Dieu -> des prie-Dieu ; un trompe-la-mort -> des trompe-la-mort.*

NUMERATION

Multiplication de décimaux

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 😊

$33,8 + 6,9 + 76,98 =$

$2,47 + 5,86 + 0,46 =$

$34,7 + 654,09 =$

$65,8 + 6,63 =$

$45,4 + 2,03 =$

$33,78 \times 4 =$

$2,67 + 7,65 + 8 =$

$13,75 - 9,038 =$

$44,87 - 13,76 =$

$0,87 + 9 + 6,890 =$

$5,98 + 0,76 =$

$0,765 + 9,83 =$

$0,478 + 10,36 =$

$76,780 - 13,482 =$

$0,587 \times 9 =$

$1\ 640 : 11 =$

$236 : 4 =$

$546 : 3 =$

$876 + 8,87 =$

$87 + 89,08 =$

$48 + 55,08 =$

$5,39 \times 8 =$

$5\ 250 : 12 =$

$2,6 \times 4,1 =$

$6 + 0,876 =$

$76 + 80,86 =$

$148 + 8,57 =$

N19 Multiplier un nombre décimal par un nombre entier. 😊

Lorsque tu effectues une multiplication avec des nombres décimaux, tu fais tout d'abord la multiplication comme s'il n'y avait pas de virgule puis tu comptes le nombre de chiffres après la virgule dans l'opération. Il doit y en avoir autant dans le résultat.

Exemple : $23,45 \times 4 \rightarrow$ tu fais l'opération 2345×4 et tu sais que tu auras 2 chiffres après la virgule dans le résultat.

$4,58 \times 5 =$

$102,95 \times 7 =$

$9,06 \times 6 =$

$20,12 \times 4 =$

N2 Pose et effectue. 😊

$271,04 \times 6 =$

$5,67 \times 4 =$

$76,95 \times 6 =$

$45,87 \times 6 =$

$2\ 436,9 \times 5 =$

$0,023 \times 5 =$

$123,6 \times 8 =$

$4,789 \times 7 =$

N3 Exercice page 22 « addition et soustraction des nombres décimaux »

N4 Exercice page 23 « addition et soustraction des nombres décimaux »

N5 Exercice page 24 « Les proportionnalités »

N6 Exercice page 25 « Multiplication d'un décimal par un entier »

MESURES

Mesure de capacités

Mes 1 Exercice page 57 « Mesure de capacités »

Mes 2 Exercice page 58 « Mesure de capacités »

Mes 3 Exercice page 59 « L'euro »

Mes 4 Exercice page 60 « L'euro »

Mes 5 Exercice page 61 « L'euro »

Mes 6 Exercice page 62 « L'euro »

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait		Ce que j'ai appris		
Grammaire	<u>GR.19a</u>			Je sais	oui	non
	G1 - G2					
	<u>GR.19b</u>			Les déterminants		
	G3 - G4			Les pronoms		
	G5 - G6			Les adjectifs qualificatifs		
	G7 - G8					
Conjugaison	<u>C.19a</u>			Je sais	oui	non
	C1 - C2					
	C3 - C4			Le futur		
	C5			Le passé simple		
	<u>C.19b</u>			Les noms composés		
	C6 - C7					
Orthographe	<u>OR.19a</u>			Je sais	oui	non
	O1 - O2					
	O3 - O4			L'accord dans le groupe nominal		
	O5					
Numération	N1			Je sais	oui	non
	<u>N.19</u>					
	N2 - N3			Multiplication de décimaux		
	N4 - N5			Mesure de capacités		
	N6			Calculs en euro		
Mesure	Mes 1 - Mes 2			Je sais	oui	non
	Mes 3 - Mes 4					
	Mes 5					