

*J'ai commencé ce contrat le :*

*Je l'ai fini le :*

**Appréciation**

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

# CONTRAT N° 11

## Cycle 3



***Nom :***

***Prénom :***

# GRAMMAIRE

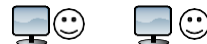
Je récite cette règle le :

Identifier une phrase, lire avec la ponctuation

**Recherche** : Remplace les étiquettes R-GR11 dans le bon ordre pour faire des phrases. Ces phrases seront la règle à apprendre.

**GR.11** Copie cette règle sur ton cahier de brouillon et montre-la à Philippe avant de la copier sur ton cahier de règle.

Cette règle parle de la phrase et des signes de ponctuation.



**G1** Entraîne-toi à lire le texte ci-dessous en respectant la ponctuation et l'intonation. 😊

*La petite fille lui demanda : Mais où vas-tu petit Ours ?*

*Celui-ci répondit qu'il allait dans la forêt rejoindre sa famille Ours.*

*Depuis, dans la forêt du Clair de Lune, au début de l'été, la jeune petite fille retrouve toute sa famille Ours pour une fête extraordinaire.*

## CONJUGAISON

Savoir conjuguer un verbe

Le verbe est un mot qui sert à indiquer une action (nous écoutons, il descend) ou un état (je suis malade...).

- Le verbe peut être conjugué à un temps **du passé**, du présent ou du **futur**.
- Le verbe varie avec les personnes :

**1<sup>ère</sup> personne** : je mange (j'ouvre) – nous trouvons

**2<sup>ème</sup> personne** : tu finis – vous descendez

**3<sup>ème</sup> personne** : il, elle, cherche – ils, elles trouvent

Lis plusieurs fois cette règle et fais l'exercice :

Trouve l'infinitif du verbe. 😊

**C1** Complète les phrases avec un verbe pour qu'elles aient un sens. 😊

Jacques ..... malade. – La pluie ..... avec violence. –

Demain, nous ..... chez moi. La fusée ..... à 5 heures. –

Les joueurs ..... au vestiaire. – Tu ..... à chat. –

J'..... les bonbons.

# ORTHOGRAPHE

Les accords sujet/verbe.

**Recherche** : Au TBI, en groupe classe, fais cet exercice : 

Fais les bons accords.    

**O1** Fais ces exercices en copiant l'énoncé : 







**Mets le sujet au singulier** : Les dromadaires rêvent. – Vers minuit, les combats recommencent. – Les voyageurs prennent le train.

**Mets le sujet au pluriel** : Le requin attaque le bateau puis repart. – Le vent souffle fort sur la plage. – Le marchand raconte des histoires.

.....

## NUMERATION

Les grands nombres.

**N1** Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour).      

$432 \times 4 =$

$456 \times 20 =$

$949 \times 20 =$

$5\ 465 \times 6 =$

$765 \times 6 =$

$567 \times 30 =$

$534 \times 20 =$

$6\ 456 \times 8 =$

$410 \times 5 =$

$8\ 754 - 1\ 459 =$

$4\ 631 - 1\ 257 =$

$5\ 133 - 4\ 547 =$

**N2** Place ces nombres dans un tableau puis viens les lire à Philippe. 

42 456 – 56 764 – 7 890 – 50 003 – 4807 – 654 67 – 65 700 – 89 001

**N3** Décompose les nombres de l'exercice N2 comme dans l'exemple : 

$42\ 456 = 40\ 000 + 2\ 000 + 400 + 50 + 6 =$  quarante-deux mille-quatre-cent-cinquante-six.

**N4** Lis ce texte en petit groupe puis écris ces nombres en chiffre.

Le soleil est à cent-quarante-neuf-millions-cinq-cent-quatre-vingt-dix-sept-mille-huit-cent-soixante-dix kilomètres de la Terre alors que la lune n'est qu'à trois-cent-quatre-vingt-quatre-mille-quatre-cents kilomètres.

# MESURES

**MES.11** : Lis et apprends cette règle après l'avoir copiée sur le cahier de règles.

Je récite cette règle le :

Le mètre est l'unité universelle de mesure des longueurs. Pour les grandes longueurs, on utilise des unités plus grandes comme le kilomètre (km). Lorsque c'est plus petit on utilise le centimètre (cm) ou le millimètre (mm).

Pour convertir les unités de longueur, on place ces longueurs dans un tableau comme celui-ci :

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
<i>km</i>	<i>Hm</i>	<i>dam</i>	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
	3	4	5			
6	5	3	0	0		

J'ai placé les nombres suivant : 345 m et 65 300 dm

**Mes 1** Place les mesures suivantes dans un tableau comme celui ci-dessus. 😊

**345 dm - 562 mm - 60 m - 651 cm - 8 563 dm - 76 hm**

**Mes 2** Lis le texte puis réponds aux questions :

**Roxane fait des longueurs de bassin en piscine. La piscine mesure 25 m de long.  
Roxane fait 7 longueurs de crawl,  
9 de brasse et  
4 de papillon.**

Calcule la longueur parcourue par Roxane.

Pourquoi Roxane a-t-elle l'impression d'avoir parcouru « au moins deux kilomètres » ?

Combien de longueurs de bassin Roxane doit-elle parcourir pour faire 100 dam ?

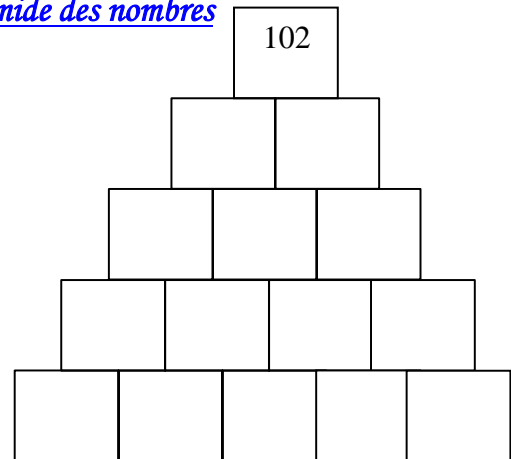
## Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

*Carré magique*

<b>40</b>		
	<b>88</b>	
	<b>56</b>	

264

*Pyramide des nombres*



\* Deux abeilles discutent :

- j'ai un abonnement internet ?

    Ah, tu me donnes ton e-miel ?

\* Que dit un japonais qui a raté son bus ? KARATE !

Explique pourquoi.

\* Le professeur demande à Tom : - Quel est le futur de « bailler » ? Que répond-il ?

# **BILAN :**

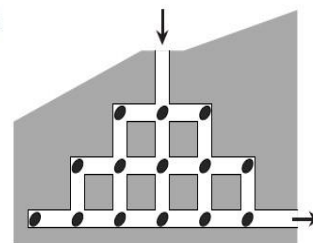
Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris	
Grammaire	<b>Recherche R-GR11</b>		<b>Je sais...</b>	<b>oui</b> +85%
	<b>GR.11</b>			
Conjugaison	<b>CONJ</b>		<b>Je connais les signes de ponctuation et je sais les utiliser.</b>	
	<b>C1</b>			
Orthographe	<b>Recherche</b>		<b>Je sais trouver l'infinitif d'un verbe.</b>	
	<b>O1</b>			
Numération	<b>N1</b>		<b>Je sais trouver le sujet et accorder le verbe.</b>	
	<b>N2</b>			
	<b>N3</b>			
	<b>N4</b>			
Géométrie	<b>Ge1</b>		<b>Je sais lire les grands nombres.</b>	
	<b>Ge2</b>			
Mesure	<b>MES.11</b>		<b>Je reconnais les droites parallèles et les droites perpendiculaires.</b>	
	<b>Mes1</b>			
	<b>Mes2</b>			

## KANGOUROU DES MATHEMATIQUES

- 6 J'ai un morceau de papier de forme carrée. Je le coupe en deux d'un coup de ciseau rectiligne. Quelle forme ne peut être celle d'un des deux morceaux ?
- A) un carré                      B) un rectangle                      C) un triangle rectangle  
D) une figure à 5 côtés              E) un triangle isocèle

- 7 La souris Jerry entre dans un système de tunnels qui contient 14 morceaux de fromage (voir la figure ci-contre). Elle n'a pas le droit de passer deux fois au même endroit. Quel est le nombre maximum de morceaux de fromage qu'elle pourra manger avant de sortir ?
- A) 10                      B) 11                      C) 12  
D) 13                      E) 14



- 8 La date 01-03-05 (1<sup>er</sup> mars 2005) est la première du XXI<sup>e</sup> siècle à avoir la propriété suivante : « c'est une date constituée de 3 nombres impairs consécutifs dans l'ordre croissant. » En comptant la date donnée en exemple, combien y aura-t-il de dates du XXI<sup>e</sup> siècle ayant cette propriété ?