

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

Appréciation

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 11

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Identifier une phrase, lire avec la ponctuation

Recherche : Remplace les étiquettes R-GR11 dans le bon ordre pour faire des phrases.

G1 Va ensuite sur ce padlet pour apprendre ce qu'est une phrase : 😊 🖥

.....

LECTURE

Lecture

L1 Entraîne-toi à lire le texte ci-dessous en respectant la ponctuation et l'intonation. Tu dois réussir à lire entièrement (et d'une manière très fluide) ce texte avant la fin du contrat n°11. 😊

Il était une fois un **palinumoricafe** qui était tout vert.

Un jour, il rencontra une **luminoricafunicolète** très gentille sur une belle **calitaroute**.

L2 Fais les exercices de lecture et de dictée du padlet (tous les jours) 🖥 😊 😊 😊 😊 😊 😊

L3 Suite de la lecture.

Le **palinumoricafe** admirait les yeux de cette belle **luminoricafunicolète** quand, tout à coup, un **palentirautomirévolide** se fit entendre derrière eux.

VRADAGAROTARIBOUM !!!

.....

CONJUGAISON

Savoir conjuguer un verbe

Le verbe est un mot qui sert à indiquer une action (nous écoutons, il descend) ou un état (je suis malade...).

- Le verbe peut être conjugué à un temps **du passé**, du présent ou du **futur**.
- Le verbe varie avec les personnes :

1^{ère} personne : je mange (j'ouvre) – nous trouvons

2^{ème} personne : tu finis - vous descendez

3^{ème} personne : il, elle, cherche – ils, elles trouvent

Va sur ce padlet de conjugaison :  

C1 Complète les phrases avec un verbe pour qu'elles aient un sens.

Jacques *malade.* 

La pluie *avec violence.*

Demain, nous *chez moi.*

La fusée *à 5 heures.*

Les joueurs *au vestiaire. –*

Tu *à chat.*

J'..... *les bonbons.*

ORTHOGRAPHE

Les accords sujet/verbe.

Avec ton tuteur, fais les exercices qui suivent

Fais les bons accords.    

01 Fais ces exercices en copiant l'énoncé : 

Mets le sujet au singulier : Les dromadaires rêvent. – Vers minuit, les combats recommencent. – Les voyageurs prennent le train.

Mets le sujet au pluriel : Le requin attaque le bateau puis repart. – Le vent souffle fort sur la plage. – Le marchand raconte des histoires.

.....

NUMERATION

Les grands nombres.

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 

$41 + 28 =$ $52 + 38 =$ $54 + 22 =$ $24 \times 2 =$

$36 - 26 =$ $35 - 15 =$ $44 - 38 =$ $35 \times 2 =$

$65 \times 2 =$ $38 - 29 =$ $200 - 100 =$ $51 \times 2 =$

$62 - 17 =$ $28 \times 2 =$ $63 - 12 =$ $41 \times 2 =$

N2 Va sur le padlet de numération pour comprendre les nombres.

N3 Place ces nombres dans un tableau puis viens les lire à Philippe. 😊

237 – 478 – 69 – 210 – 620 – 37 – 699 – 3 – 104 – 222

Tu dois construire le tableau comme ceci :

C (centaines)	D (dizaines)	U (unités)

.....

MESURES

MES.11 : Voici la règle de mesure. Il faut la copier puis la retenir pour l'expliquer à Philippe. 🖨

Je récite cette règle le :

*Le **mètre** est l'unité universelle de **mesure** des **longueurs**. Pour les grandes longueurs, on utilise des unités plus grandes comme le kilomètre (km). Lorsque c'est plus petit on utilise le centimètre (cm) ou le millimètre (mm).*

Mes 1 Pour convertir les unités de longueur, on place ces longueurs dans un tableau comme celui-ci :

<i>kilomètre</i>	<i>hectomètre</i>	<i>décamètre</i>	<i>mètre</i>	<i>décimètre</i>	<i>centimètre</i>	<i>millimètre</i>
km	Hm	dam	m	dm	cm	mm
	3	4	5			
6	5	3	0	0		

J'ai placé les nombres suivant : 345 m et 65 300 dm

Mes 2 Place les mesures suivantes dans un tableau comme celui ci-dessus 😊

345 dm - 562 mm - 60 m - 651 cm - 8 563 dm - 76 hm

Mes 3 Lis le texte puis réponds aux questions (à faire à plusieurs) :

Roxane fait des longueurs de bassin en piscine. La piscine mesure 25 m de long. Roxane fait 7 longueurs de crawl, 9 de brasse et 4 de papillon.

Calcule la longueur parcourue par Roxane.

Pourquoi Roxane a-t-elle l'impression d'avoir parcouru « au moins deux kilomètres » ? Combien de longueurs de bassin Roxane doit-elle parcourir pour faire 100 dam ?

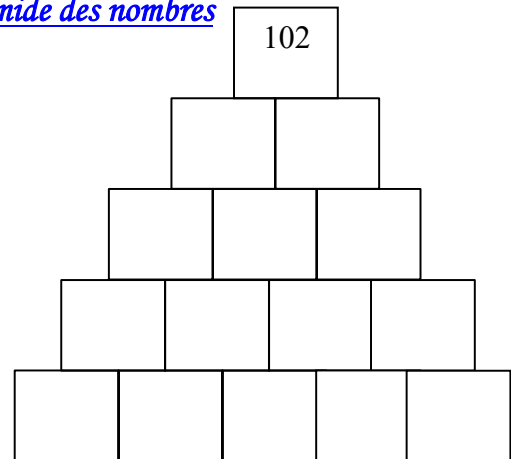
Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

Carré magique

2		6
9		

15

Pyramide des nombres



* Deux abeilles discutent :

- j'ai un abonnement internet ?

Ah, tu me donnes ton e-miel ?

* Que dit un japonais qui a raté son bus ?

KARATE ! Explique pourquoi.

* Le professeur demande à Tom : - Quel est le futur de « bailler » ? Que répond-il ?

