

Appreciation

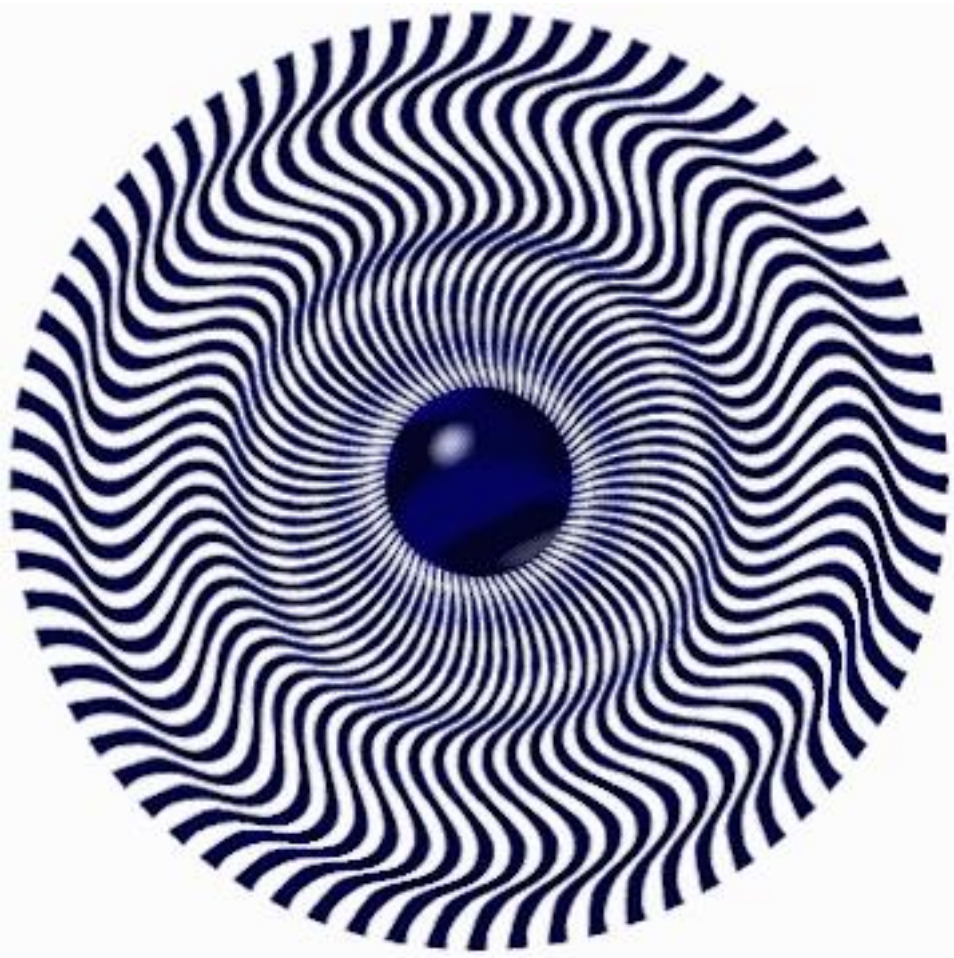
J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

à revoir	
à revoir	
T.bien réussi	

CONTRAT N° 8

CYCLE 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

trouver le sujet...

Recherche R-GR.08. Barre ce que tu peux supprimer sans modifier le sens de la phrase et souligne ce qui fait l'action (le sujet).

GR.08 Copie les trois règles ci-dessous, apprends-les et récite-les à Philippe.



Je récite cette règle le :

1/ On peut repérer le sujet d'une phrase en la **réduisant** à son **noyau**.

Ex : ~~Dès l'aube~~, le coq chante ~~pour réveiller la ferme~~ ; → Le coq chante.

2/ Le sujet peut être remplacé par **un pronom** : (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

La fermière nourrit les poules. → **Elle** nourrit les poules.

3/ Une phrase se compose souvent de plusieurs groupes de mots.

Le **groupe sujet** indique de qui on parle et le **groupe verbal** nous apprend ce que l'on dit.

Ex : **Les gourmands** aiment **le chocolat**.

G1 Le GS (groupe sujet) et le GV (groupe verbal) se sont mélangés. Réécris les bonnes phrases. 😊

Papa/miaule derrière la porte. – Les pompiers/rangent leur chambre. – Mon frère/éteignent l'incendie. –
La rivière/chante sur la branche. – L'escargot/coule dans la vallée. – Mes frères/lave la vaisselle. –
L'oiseau/sort de sa coquille. – Le chat/range sa chambre.

G2 Encadre & Colorie le sujet en jaune. 😊



Sur tous les murs sont accrochés de jolis tableaux. – Quand viendrez-vous nous voir ? – En Angleterre, on roule à gauche. – Du fond du jardin s'échappait une épaisse fumée. Il a peur de tout. – Le ciel est bleu toute l'année.

CONJUGAISON

Conjuguer au présent

J'écris les terminaisons du présent en **C.08** et je récite le :

Recherche : Effectuer la recherche C.08. Si on ne tient pas compte des verbes être, avoir, aller et faire, il y a quatre terminaisons possibles au présent de l'indicatif. Quelles sont-elles ?
Ecris-les ici : 😊

C1 A l'aide des cartes de conjugaison au présent, par deux, interroge ton binôme. Toi avec une fiche, lui avec l'ardoise. 😊

C2 Recopie et complète ces phrases avec les verbes proposés conjugués au présent. tenir – venir – ouvrir – partir – courir 😊

Ilsjuste de partir. – Je en Italie samedi. – Elle la main de son frère. – Nous de l'école à 16h30. Tu après ton ballon. – Vous déjà ! – Les escargots ne pas. – vous grand vos yeux.

Fais cet exercice :

ORTHOGRAPHE

Le son [z]

Le son [z] s'écrit avec les lettres « z », « s » et « x » Copie cette règle sur le cahier. 😊

Z : il se prononce toujours de la même façon. → le zigzag – un bazar – du gaz

S : entre deux voyelles. → une fraise – le hasard – les élèves – Basile.

Plus rarement **x**. → le sixième, dix oiseaux.

O1 Complète, à l'aide du dictionnaire, l'orthographe de ces mots. 🖨️😊

Le dé...ert – une ceri...e – l'a...ur – le ra...oir – Mo...art est un mu...icien – il s'amu...e – la fu...ée décolle – un ...èbre – le dou...ième.

Le genre du nom - les déterminants

Recherche Place les étiquettes en deux groupes et réponds aux questions 😊

Devant un nom **féminin**, on peut placer les déterminants :

Devant un nom **masculin**, on peut placer les déterminants :

Les **noms féminins** se terminent souvent par un :

Est-ce que les noms masculins peuvent se terminer par un e ? cite 5 exemples :

O2 Complète avec le, l' ou la. 😊

... ordinateur est un outil formidable. – Je me sers de ... machine à écrire de mon père. – C'est ... robot qui a ouvert ... volet. - ... petite fille est arrivée à .. heure. - ... machine que l'on voit est une locomotive. – J'ai mangé ... bout de ... baguette de pain. - ... élève n'a pas fait attention, il est tombé dans ... boue.

O3 Classe les noms suivants selon qu'ils sont masculins ou féminins. 😊

vendeur – verre – sucre – neige – cuillère – café – minute – heure – papier – chaise – fauteuil – brochette – agriculteur – herbe – eau – arbre - voiture - ardoise - tuyau - cafetière - charbon - papier - assiette - asperge -
Quels sont les mots qui ne peuvent pas accepter « le » ou « la » ? Pourquoi ?

NUMERATION

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations et un ordinateur par jour). 😊 x10 : 🖨️😊

x20, x200 : 🖨️😊

x10, x20, x200 : 🖨️😊

x2 : 🖨️😊

$3\ 974 - 2\ 621 =$

$4\ 564 - 3\ 943 =$

$139 \times 4 =$

$128 \times 5 =$

$8\ 367 - 3\ 479 =$

$4\ 584 - 237 =$

$134 \times 4 =$

$234 \times 5 =$

$3\ 974 + 3\ 419 =$

$4\ 789 - 499 =$

$556 \times 5 =$

$647 \times 6 =$

$5\ 431 - 3\ 095 =$

$4\ 209 - 834 =$

$667 \times 4 =$

$645 \times 4 =$

Situations multiplicatives

N2 Observe l'image ci-contre et réponds aux questions : 😊

Repère le nombre de boîtes, la masse de chacune, la masse totale et explique quelles opérations permettent de trouver 3 720.



N3 Recopie et complète les écritures suivantes : 😊

$$223 + 223 + 223 + 223 = 223 \times \dots$$

$$854 \times 4 = 854 + \dots$$

$$564 \times 7 = 564 + \dots$$

$$444 + 444 + 444 + 444 + 444 + 444 + 444 + 444 + 444 + 444 + 444 = 444 \times \dots$$

N4 Observe la figure ci-contre et construis les multiplications : 😊

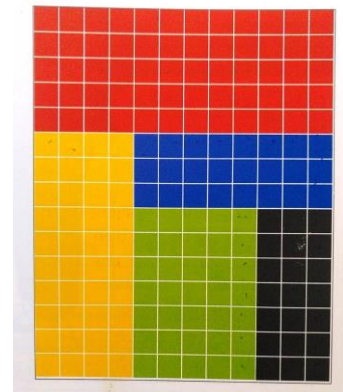
$$\text{Rouge} = \dots \times \dots$$

$$\text{bleu} = \dots \times \dots$$

$$\text{noir} = \dots \times \dots$$

$$\text{jaune} = \dots \times \dots$$

$$\text{vert} = \dots \times \dots$$



Savoir multiplier par 10, par 100...

Recherche : Effectuer la recherche N.08 Observe les étiquettes, classe en 3 groupes puis complète ces phrases. 😊

Pour multiplier un nombre entier (qui n'a pas de virgule) par 10, on ajoute

exemple :

Pour multiplier un nombre entier par 100, on ajoute

exemple :

N5 Manon Bellelaine a une drôle d'idée. Elle désire tricoter des chaussettes pour les 24 petits moutons de la bergerie. Combien cela fera-t-il de chaussettes ?

Le chien de Coralie mange 320 grammes de croquettes par repas et il fait 3 repas par jour. Quelle masse de croquettes mange-t-il par jour ? par semaine ?

N6 Réponds à chaque question (tu peux faire des dessins pour t'aider) 😊

- Trois bouquets de 15 fleurs. Combien de fleurs ?
- 4 étagères de 23 livres. Combien de livres ?
- 12 pommes et 6 poires dans la corbeille. Combien de fruits ?
- 3 heures à une vitesse régulière de 80 km à l'heure. Combien de kilomètres ?
- 15 enveloppes de 8 timbres. Combien de timbres ?
- 6 piles de 12 assiettes. Combien d'assiettes ?
- 8 sacs de 432 billes. Combien de billes ?

N7 Fais ces opérations, le plus rapidement possible, sans les poser. Recommence jusqu'à ce que tu y arrives en moins d'une minute trente.

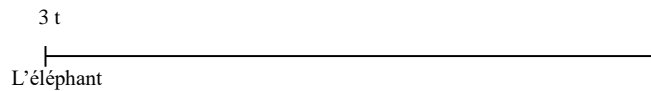


MESURES

Les masses comparaisons et unités usuelles

Me1 Lis le texte à la fin du contrat. 😊

Range les animaux du plus lourd au plus léger. Pose les résultats sur la droite numérique ci-dessous :



Me2 Dessine des pendules indiquant : 5 heures et demie ; 12 heures 18 ; 4 heures et quart ; 19 heures trente.

Sous les pendules, indique l'heure en lettres. 😊

Me3 Par deux, prends les pendules de la classe et questionne ton binôme « quelle heure est-il ? ». 😊

Me4 Réponds à chaque problème 😊

- Un fût plein d'huile d'olive pèse 82 650 g. L'huile pèse 64 kg. Quelle est la masse de l'emballage (ou tare) ?
- Un carton d'emballage contient 72 boîtes de 250 g de beurre. Sur le carton, je lis poids net 17,5 kg. Est-ce vrai ou faux ?
- Range ces quatre enfants du plus lourd au plus léger.
 - o Hugo est plus lourd que Bastien.
 - o Léa est la moins lourde.
 - o Gaël est plus lourd que Hugo.
- Tu sais que « demi » (1/2) signifie « moitié ».
 - o Qu'est-ce qu'un demi-kilogramme ?
 - o Qu'est-ce qu'une demi-tonne ?
 - o Quel est la masse d'une demi-livre de beurre ?

Le calendrier

Me5 Recherche :

Une année comporte semaines et jours. Dans une semaine il y a jours.

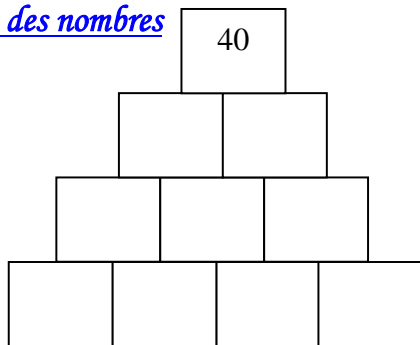
Certaines années il y a jours car le mois de février a jour.

Comment s'appellent ces années ?

Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

J'ai 9 boules et une balance à plateaux. Parmi ces boules, 8 ont le même poids, la 9ème est un peu plus lourde. Comment l'identifier en 2 pesées seulement ?

Pyramide des nombres



Carré magique

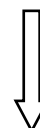
20		
	30	80

150

* A la foire à la brocante, Tintin, le capitaine Haddock, le professeur Tournesol, Milou et les deux Dupondt ont réalisé chacun un achat différent :
Tableau, sculpture, lot de livres, meubles et timbres de collection.

Trouve ce que chacun a acheté sachant que :

1. Le professeur Tournesol a en horreur la peinture et la lecture.
2. Les timbres ont été choisis par deux personnes portant le même nom.
3. Ce n'est pas un homme qui s'est offert la sculpture.
4. Le capitaine Haddock n'a pas résisté à la vue du portrait de son ancêtre.



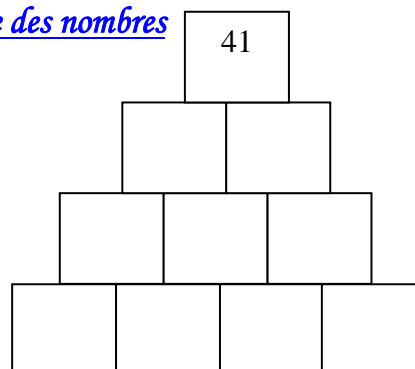
Aide-toi de ce tableau pour trouver la réponse.

	tableau	sculpture	livres	meuble	Timbres
Tintin					
Haddock					
Tournesol					
Milou					
Dupondt					

Sudoku (numéroté de 1 à 6)














	3	1	4		
	4				
				6	
		5	1	2	
	5		2		
		2		4	

Pyramide des nombres



BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	<u>R-GR.08</u>		Je sais	oui + 85%	non - 85%
	<u>GR.08</u>				
	G1				
	G2  				
Conjugaison	Recherche		Je sais retrouver le sujet d'une phrase. 		
	C1				
	C2 				
Orthographe	ORT		Je sais conjuguer au présent. Conjugué au présent de l'indicatif les verbes : manger partir salir boire		
	O1 				
	Recherche				
	O2				
	O3				
Numération	N1    		Je sais reconnaître les déterminants. 		
	N2				
	N3				
	N4				
	Recherche				
	N5				
	N6				
	N7  				
Mesure	Me1		Je sais me repérer dans un calendrier. 		
	Me2				
	Me3				
	Me4				
	Me5				

Texte pour l'exercice ME1

- **Tonton, qui est le plus lourd : un lièvre de 5 kg ou une oie de 4 500 grammes ?**
- **Oncle Eustache, qui est-ce qui pèse le plus : un éléphant de 3 tonnes ou un rhinocéros de 3 000 kg ?**
- **Tonton qui pèse le moins : une fourmi de 600 milligrammes ou un pou de 1 gramme ?**
- **Mais qu'est-ce qui vous arrive les enfants ? Pourquoi toutes ces questions ?**
- **C'est pour un jeu tonton, y'a plein de cadeaux à gagner.**
- **Oui, il faut classer les animaux suivant leur masse. Sois sympa : aide-nous !**
- **D'accord, je vais vous répondre. Mais avant, dites-moi qu'est-ce qui pèse le plus : 1 kilo de plumes ou 1 000 grammes de plomb ?**
- **Facile, fastoche, tonton !! répond Roxane : ça pèse pareil puisque 1 000 grammes valent 1 kilo !**
- **Super Roxane ! Alors, vous n'avez plus besoin de moi pour classer vos animaux !**

Conjugaison de verbes au présent à apprendre par cœur

Etre	Avoir	Chanter (1 ^{er} groupe)	Finir (2 ^{ème} groupe)	Aller	Faire
Je suis Tu es Il/Elle/On est Nous sommes Vous êtes Ils sont	J'ai Tu as Il/Elle a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	Je chante Tu chantes Il/Elle chante Nous chantons Vous chantez Ils/Elles chantent	Je finis Tu finis Il/Elle finit Nous finissons Vous finissez Ils/Elles finissent	Je vais Tu vas Il/Elle va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	Je fais Tu fais Il/Elle fait Nous faisons Vous faites Ils/Elles font
Dire	Venir	Prendre	Vouloir	Être, Avoir → verbes et auxiliaires (pour fabriquer le passé composé) Chanter → verbe du 1 ^{er} groupe Finir → verbe du 2 ^{ème} groupe Aller, Faire, Dire, Venir, Prendre, vouloir → verbes du 3 ^{ème} groupe	
Je dis Tu dis Il/Elle dit Nous disons Vous dites Ils disent	Je viens Tu viens Il/Elle vient Nous venons Vous venez Ils/Elles viennent	Je prends Tu prends Il/Elle prend Nous prenons Vous prenez Ils/Elles prennent	Je veux Tu veux Il/Elle veut Nous voulons Vous voulez Ils/Elles veulent		