

Appréciation

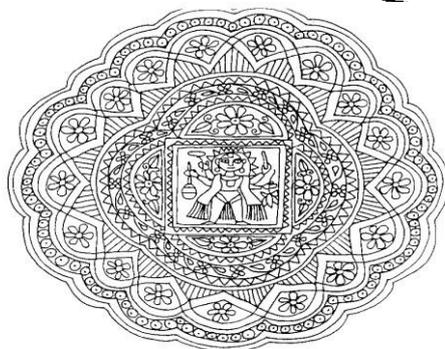
J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 7

CYCLE 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Identifier la forme des phrases (suite)

Recherche Remplace le puzzle R-GR07 en forme pour lire la règle...

G1 Trouve une phrase pour chaque négation du puzzle (donc 10 phrases). 😊

G2 Trouve la réponse en commençant par « Non ». 😊

Cherchez-vous quelqu'un ? Vous voulez quelque chose ? ... Est-ce que vous en voulez encore ?

Vous allez souvent à Paris ? ... Avez-vous vu quelque chose ? Avez-vous encore faim ?

Quelqu'un a-t-il soif ? Vas-tu de temps en temps à la piscine ?

G3 Indique qui fait l'action en posant la question : *qui est-ce qui ?* 😊

Ex : Sonia range ses affaires. → *Qui est-ce qui range ses affaires ?* → *C'est Sonia qui range ses affaires : Sonia, sujet.*

Le voleur a été attrapé. – Le tableau a disparu. – Les policiers mènent l'enquête. – Les chiens suivent la piste.

G4 Encadre le verbe et souligne le GS qui désigne une personne en bleu, un animal en vert, une chose en rouge.

La porte a claqué, le chat ronronne. – De colère, Valentin a claqué la porte. – Le moteur de la voiture ronronne. – L'aigle se laisse porter par le vent. – Les chasseurs ont capturé un aigle. – La comédie musicale est finie. 😊



ORTHOGRAPHE

Les conjonctions

Je récite cette règle le :

OR.07 *mais, ou, et, donc, or, ni, car* sont des **conjonctions**, des mots qui réunissent deux mots ou deux groupes de mots. 

Recherche place les bonnes conjonctions en face des bonnes définitions. **R-OR.07**

Copie cette règle sur le cahier. 😊  😊

01 Remplace le signe de ponctuation par une conjonction. 😊

Complète  😊

Le vent souffle. Il pleut. *et*

Il joue avec de l'eau. Il est mouillé. *donc*

Mon frère aime le football, ma sœur le Tennis. *mais*

Il est tard, il fait encore jour. *or*

Il aime les pommes. Il aime les bananes. *ou*

02 Relie ces phrases par **et** ou **ou** : 😊

Il aime le football. Il aime la natation.

Il aime le judo. Il fait tomber son partenaire.

Veux-tu des timbres ? Veux-tu des enveloppes ?

Il mange un gâteau. Il mange des glaces.

03 Complète avec **s** ou **ss**. 😊 vérifie avec ton dictionnaire

Il a donné ...a répon ... e. – Il ...'énerve, ...aute et part en courant. – Tu as réu ... i, per ...onne ne l'avait fait ! – Il a ...onné puis il a pou ... é la porte. – Léa ca ... e ...a ta ... e. – ... on ...ouhait est de ... auver les éléphants.

04 A l'aide du dictionnaire, trouve l'orthographe du son [s]. 😊 🖥️ 😊

Il est ab ...ent. – Une ...erise. – une opéra ...ion. – un men ...onge. – une gro ...e bo ...e. – une ra ...ine. – le ...ilen ... e. – un poi ...on

Accord sujet verbe

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet. Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel. Trouve 2 exemples que tu montres à Philippe.

05 Souligne le sujet et conjugue les verbes au présent. 😊

Le corbeau et le renard se (connaître) bien. – La lionne (protéger) ses petits lionceaux. – Le petit chien (lever) la tête et se (sauver). – Les plus gros éléphants (marcher) devant les autres. – Superchat (s'envoler) dans les airs lorsque (s'approcher) le méchant.

06 Réécris ce texte en mettant le sujet au pluriel. 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

La taupe creuse pendant des kilomètres. – Le héron pêche avec son long bec alors que l'aigle attrape ses proies avec ses griffes. – Le petit renard suit sa mère partout où elle va. – La cigale chante tout l'été pendant que travaille la fourmi.

NUMERATION

de l'addition à la soustraction

N1 Pose et effectue ces opérations, en avançant ou en reculant (trace la droite numérique), 😊

$407 - 188 =$

$508 - 259 =$

$400 - 247 =$

$655 - 456 =$

$608 - 17 =$

$908 - 9 =$

$406 - 18 =$

$601 - 14 =$

$4\ 005 - 2\ 547 =$

$4\ 007 - 2\ 147 =$

$4\ 567 \times 5 =$

$347 \times 6 =$

$245 \times 23 =$

$245 \times 32 =$

$412 \times 34 =$

$441 \times 24 =$

N2 Effectue ces soustractions.

Montre cet exercice à Philippe 😊

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4001 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4004 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6025 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

N3 Lis l'énoncé, regarde bien le schéma et réponds aux questions. 😊

Ce tableau représente les notes de Joris et de Bastien.

Bastien	9	15	10	18
Joris	11	19	4	20

Complète le graphique ci-contre en respectant la légende.

Relie dans l'ordre les notes de chacun.

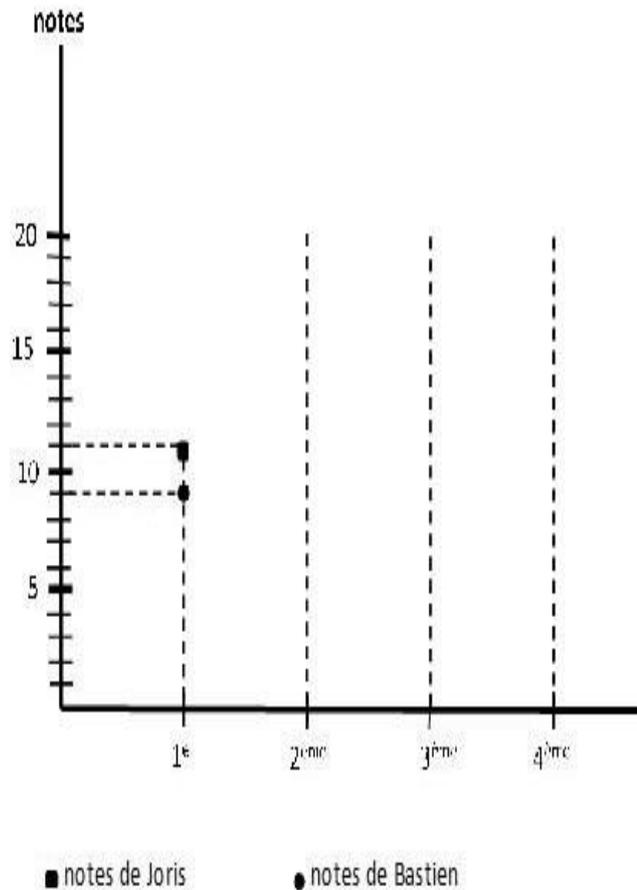
Réponds aux questions :

- Quel est l'écart de note entre les enfants pour chaque devoir ?

- Quel est l'écart entre la 1ère et la 4ème note de Bastien ?

Bastien a-t-il progressé au fur et à mesure des devoirs ?

Le graphique le montre-t-il ?



N4 Fais un schéma et colorie la bonne opération. 😊

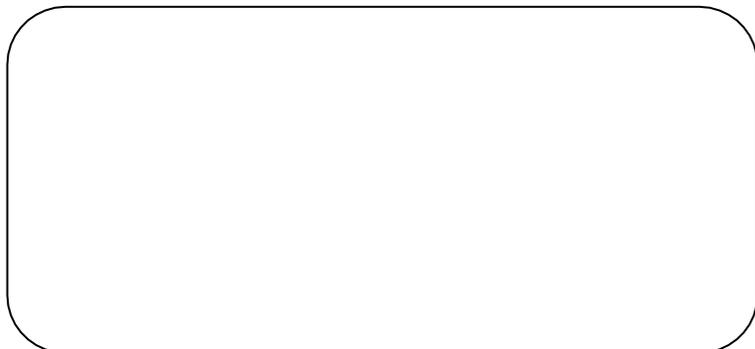
Camille partage sa boîte de 28 gâteaux avec ses copines. A la fin, il lui en reste 8. Combien en ont-elles mangé ?

$28 + 8$

$28 - 8$

N5 Fais un schéma et colorie la bonne opération. 😊

Sur un parking 20 voitures sont garées et 8 places sont encore libres.
Combien le parking a-t-il de places ?

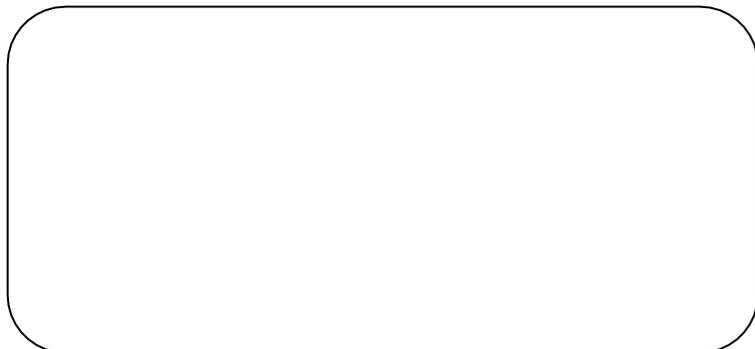


$$20 + 8$$

$$20 - 8$$

N6 Fais un schéma et colorie la bonne opération. 😊

Louis collectionne les petites voitures. Il en possède 12 et en reçoit d'autres à son anniversaire.
En les recomptant, il en a 20. Combien a-t-il reçu de voitures à son anniversaire ?



$$20 + 12$$

$$20 - 12$$

MESURES

Les masses

Me1 Lis le texte « t'es lourde » à la fin du contrat puis fais l'exercice.

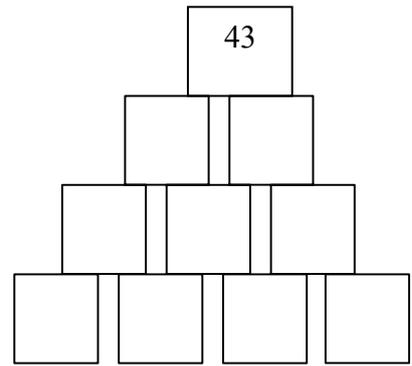
Range les cadeaux du plus léger au plus lourd.

Pourquoi Julien choisit-il 750 pour indiquer le poids de la statue ?

Je récite cette règle le :

Me.07 Copie et apprends la règle ci-dessus.

- Les unités de masse les plus utilisées sont le gramme (g) et le kilogramme (kg).
1 kg = 1 000 g
- On utilise parfois des unités de masse plus petites que le gramme.
- Pour exprimer des masses importantes, on utilise la tonne (t). **1 t = 1 000 kg**



Carré magique

15		
	36	
	22	

108

T'es lourde

Mince, les enfants, je viens de faire tomber les étiquettes-poids de tous les cadeaux que nous amenons à nos amis lors de notre prochain tour du monde en historoscope.

Aidez-moi à les ramasser.

- Et que veux-tu que l'on en fasse ?
- Il faut coller ces étiquettes-poids sur chaque objet. C'est obligatoire pour le passage à la douane. Je dois encore aller à la préfecture. Pendant ce temps, collez les étiquettes.
- D'accord, Oncle Eustache, dit Roxane. Va vite, on va le faire.
- Sympa, Roxane, râle Julien, une fois oncle Eustache parti. Et on fait comment ?
- Facile, elles sont autocollantes.
- T'es lourde. Mais moi je ne sais pas ce que ça veut dire : g, t, mg, kg.
- Attends, on va réfléchir. On a six étiquettes : 750g – 2t – 400 mg – 13 kg – 6 g – 2,5 kg et six cadeaux : un dictionnaire, trois puces savantes, une énorme statue en pierre, une bague, une chaîne hi-fi et un vase.
- J'ai compris, dit Julien, la statue, c'est la plus lourde : 750.
- Et les unités ?
- D'accord, débrouille-toi toute seule, mademoiselle « je sais tout ».

BILAN :

Révisé bien car tu as un contrôle après ce contrat

Ce que je pense de ce contrat :

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	Recherche R-GR07		Je sais Je sais trouver le sujet dans une phrase. 	oui +85%	non -85%
	G1				
	G2				
	G3				
	G4  				
Orthographe	<u>OR.07</u>		Je sais retrouver les conjonctions dans les phrases.  Je sais mettre le verbe au pluriel. Viens voir le maître.		
	Recherche R-OR.07				
	O1 				
	O2				
	O3				
	O4 				
	O5				
O6  					
Numération	N1		Je maîtrise la soustraction à retenues. Viens voir le maître.		
	N2				
	N3				
	N4				
	N5				
	N6				
Mesure	Me1				
	<u>Me.07</u>				
	Me2				
	Me3				
	Me4				

Martine quitte la maison à 7h55 et arrive à l'école à 8h17. Son copain Léo arrive à l'école à 8h25. Pourtant Léo habite plus près de l'école et a mis 12 minutes de moins que Martine pour faire le trajet. A quelle heure Léo est-il parti de chez lui ?