

*J'ai commencé ce contrat le :*

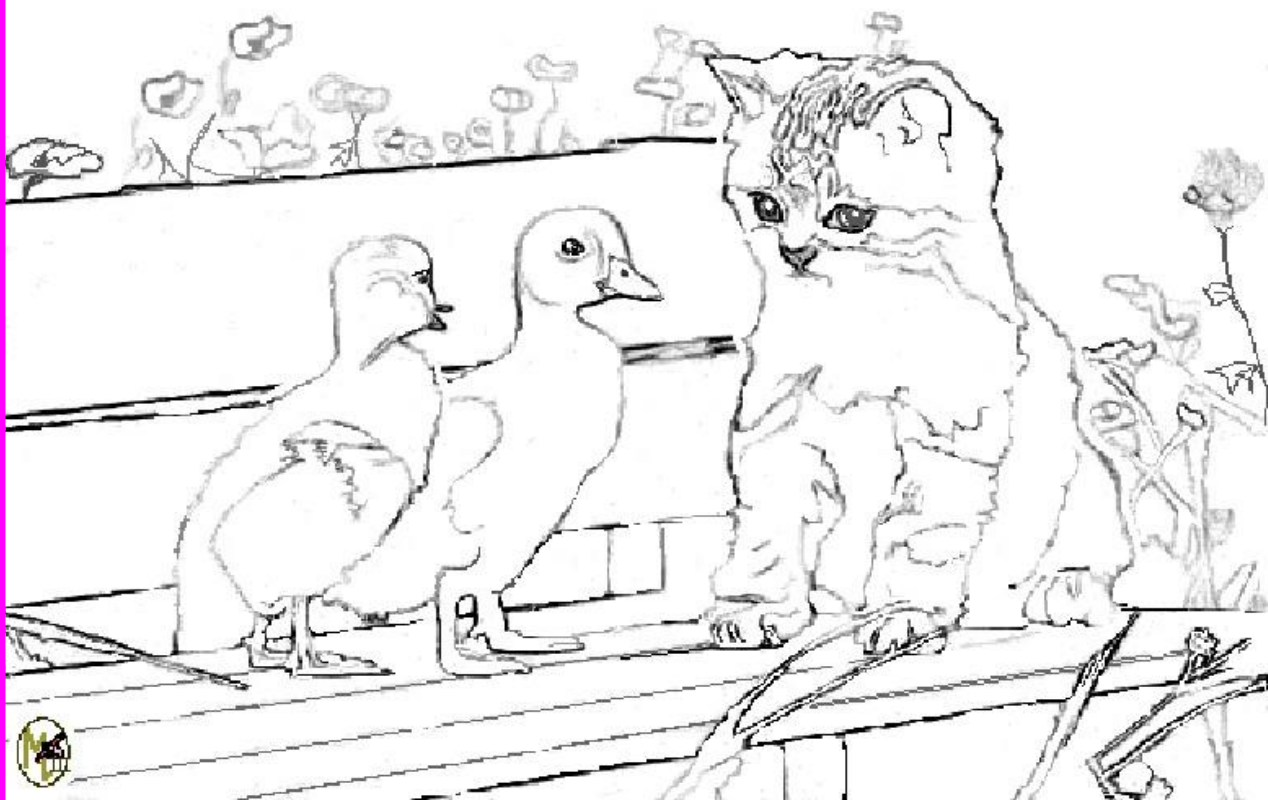
*Je l'ai fini le :*

Appréciation

à revoir	
à revoir	
T.bien réussi	

# CONTRAT N° 5

## CYCLE 3



**Nom :**

**Prénom :**



# GRAMMAIRE

Distinguer les types de phrases : phrases interrogatives, exclamatives

**Recherche** : Avec les étiquettes GR-05, fais 4 groupes et donne-leur des titres.

Je récite cette règle le :

**GR.03** Copie la règle ci-dessous sur ton cahier.  

Il existe différents types de phrases :

Les phrases déclaratives : Elles se terminent par un point.

Les phrases interrogatives : Elles posent une question et se terminent par un point d'interrogation,

On peut poser des questions de plusieurs façons.

**G1** Souligne les phrases déclaratives en bleu (celles qui ne posent pas de question) et les phrases interrogatives en vert. 

*Daniel est le héros. Il a un projet secret. Que veut-il faire ? Pourquoi n'a-t-il rien dit à personne ? Comment s'est-il préparé ? Il est parti en septembre. Réussira t-il à voir la mer ? Je pense qu'il réussira. N'est-ce pas ?*

**G2** Trouve la phrase interrogative avec le sujet inversé. Est-ce qu'il vient ce soir ? → Vient-il ce soir ? 

Attention : il a → a-t-il ? on a → a-t-on ? on ajoute le « t » par contre pour il est → est-il, il y a déjà le « t »

Pense aux traits d'union !!!

Il a un chat gris. : .....

Est-ce qu'elle est très pauvre ? : .....

Nous sommes en avance ? : .....

J'ai de la chance. : .....

On a attrapé un gros poisson. : .....

Il est tout pâle : .....

**G3** Fais ces exercices sur ordinateur :    

**G4** Pose la question de trois manières différentes comme dans l'exemple.  Travail en groupe à l'oral, puis à l'écrit.

Tu manges. → Tu manges ? Manges-tu ? Est-ce que tu manges ?

Nous sortons. → N..... S ..... Est-ce .....

Ils vendent des choux. →

Vous arrivez en retard. →

Elle trouve un trésor. →



# CONJUGAISON

## Conjuguer un verbe - pronom, radical, infinitif

La terminaison du verbe varie selon la personne : *Je choisis, nous choisissons, elle choisit*

Il y a 9 pronoms de conjugaison, on les appelle les **pronoms personnels** :

	Tout seul	Avec d'autres	
moi	<i>je</i>	<i>nous</i>	1 <sup>ère</sup> personne
toi	<i>tu</i>	<i>vous</i>	2 <sup>ème</sup> personne
lui - elle	<i>il - elle - on</i>	<i>ils - elles</i>	3 <sup>ème</sup> pers.

### C1 Ecris le pronom qui convient.



Paul et moi ...*Nous*... avons attendu le bus.

Lisa et toi ..... vous levez tard.

Quelqu'un ... ..... vient de partir.

Des abeilles ..... butinent les fleurs.

Victor et moi ..... sommes pressés.

### C2 Remplace le nom par un pronom.

Nicolas ...*Il*... a pris son sac.

La vendeuse ..... est aimable.

Les vitres.....sont sales.

Le magasin..... est ouvert.

Les fraises ..... sont mûres.

### C3 Complète ce texte :

Les pronoms personnels sont des mots comme ..., ..., ..., ....., ....., ou.....qui remplacent des .....

Le pronom « tu » remplace : ..... le pronom « nous » remplace : ..... 😊

# ORTHOGRAPHE

## Les prépositions : de, du, des, d' ...

Je récite cette règle le :

### OR.01 Cherche en groupe ce qu'est une préposition. 😊

Puis complète la règle ci-dessous avec toutes les prépositions que tu connais.

Règle : Les prépositions servent à réunir deux mots. : .....

.....



# O1 Recopie en mettant les mots en gras au singulier. (Écris bien sur la ligne pointillée). 😊

Elle écrit **aux enfants** du voisin. → .....

Alex se souvient **des oiseaux**. → .....

Il songe **aux promenades**. → .....

Salomé pense **aux trésors**. → .....

# O2 Complète avec du, d', de la, des : 😊

Ali Baba a découvert le trésor ..... voleurs. – Il veut ouvrir la porte ..... la caverne, mais il ne se souvient plus ..... mots magiques. C'est un oiseau ..... forêt qui vient .....nord. – Il revient ..... Canada où il a vu des animaux ..... forêt. – C'est un vrai courant ..... air.

# O3 Fais ces exercices sur ordinateur : 🖥️ 😊 🖥️ 😊

## NUMERATION

La soustraction à retenues, soustractions à trous.

# N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). Si l'opération est impossible, écris-le. 😊

$$\begin{array}{r} 3 \overset{3}{\cancel{4}} 16 \\ - 128 \\ \hline = 218 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overset{6}{\cancel{7}} 12 \\ - 435 \\ \hline = 237 \end{array}$$

Tu peux observer ces deux exemples pour faire tes opérations.

$334 - 426 =$

$376 - 259 =$

$497 - 429 =$

$247 - 239 =$

$236 - 155 =$

$276 - 39 =$

$807 - 345 =$

$207 - 125 =$

$67 \times 4 =$

$57 \times 4 =$

$26 \times 5 =$

$647 - 219 =$

# N2 Complète ces soustractions : 😊

$326 - \dots = 125$

$458 - \dots = 257$

$957 - \dots = 627$

$414 - \dots = 204$

$486 - \dots = 425$

$628 - \dots = 217$

$477 - \dots = 277$

$690 - \dots = 440$

# N3 Pose et effectue ces opérations sur le tableau ; travaille en groupe. 😊

$459 - 268 = \dots$

$479 - 297 = \dots$

$502 - 241 = \dots$

$644 - 258 = \dots$



9 moutons, 38 pattes  
Combien y-a t-il de moutons à quatre  
pattes ?  
Combien y en a t-il à cinq pattes ?

On écrit en lettres les nombres de 1 à  
10 000.  
Quel est le premier dans l'ordre  
alphabétique ?

## MESURES

Segments : tracer, mesurer...

*Les principales mesures de longueur sont :* 😊

le mètre : **m**

le centimètre : **cm**

le kilomètre : **km**

le millimètre : **mm**

**Me1** Donne plusieurs exemples : 😊

Que mesures-tu en km ? .....

Et en cm ? .....

**Me2** Trace des segments de droite le plus précisément possible.

3 cm + 2 mm

6 cm + 5 mm

10 cm + 8 mm

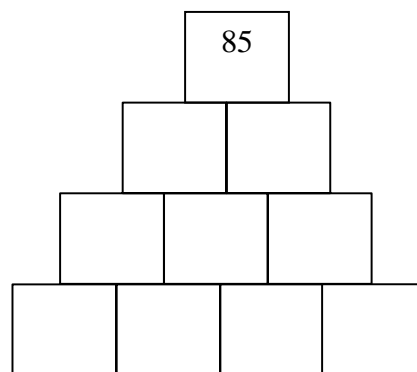


## Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

### Sudoku

		1	3
			4
3			
4	1		

### Pyramide des nombres



### Carré magique

13		
	14	19

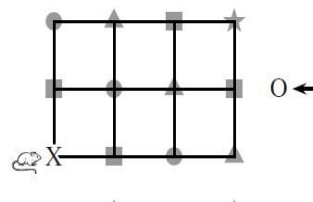
48

### Entraîne-toi à dire cette phrase de plus en plus vite...

*Natacha n'attacha pas son chat et cela fâcha Sacha qui chassa Natacha.*

## KANGOUROU DES MATHEMATIQUES

- Thomas a un billet de 10 euros et dix pièces de 1 euro. Combien a-t-il d'euros ?  
A) 2                      B) 11                      C) 20                      D) 101                      E) 110
- Une souris est partie de X en suivant les traits. Elle prend dans l'ordre les directions : ENNO. Puis elle s'arrête. Où est-elle alors ?  
A) sur X                      C) sur un ●  
B) sur un ■                      D) sur un ★  
E) sur un ▲
- Sophie dessine des kangourous avec 4 crayons de couleur utilisés toujours dans le ordre : un bleu, un vert, un rouge, un noir, un bleu, un vert, un rouge, un noir, etc... De quelle couleur est le 17<sup>ème</sup> Kangourou ?  
A) bleu                      B) vert                      C) rouge                      D) noir                      E) on ne peut pas s












# BILAN :

Ce que je pense de ce contrat : .....

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	<u>GR.03</u>		Je sais	oui	non
	G1			+85%	-85%
	G2		Je sais écrire les phrases interrogatives correctement.		
	G3  				
Conjugaison	G4				
	C1		Je sais ce qu'est un pronom de conjugaison.		
	C2				
Orthographe	C3				
	<u>OR.01</u>		Je connais les prépositions.		
	O1				
	O2				
Numération	O3  		Je sais effectuer des soustractions avec retenues.		
	N1		2445 – 1289 =		
	N2				
Mesure	N3				
	Me1		Je sais mesurer et tracer des segments.		
	Me2		Montre à Philippe.		

D	I	S	I	O	I
A	E	N	T	E	R
N	U	R	O	I	E
P	G	E	R	S	A
N	H	U	F	T	U
I	E	X	Y	E	R

D⇒⇐⇐⇐⇒⇐⇐⇐⇐

= DINOSAURE

D⇐⇒⇒⇐⇐⇐⇐⇐⇐

= D.....

D⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐

= D.....

D⇐⇒⇒⇐⇐⇐⇐⇐⇐

= D.....

D⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐

= D.....

D⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐

= D.....

D⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐

= D.....