

Appréciation

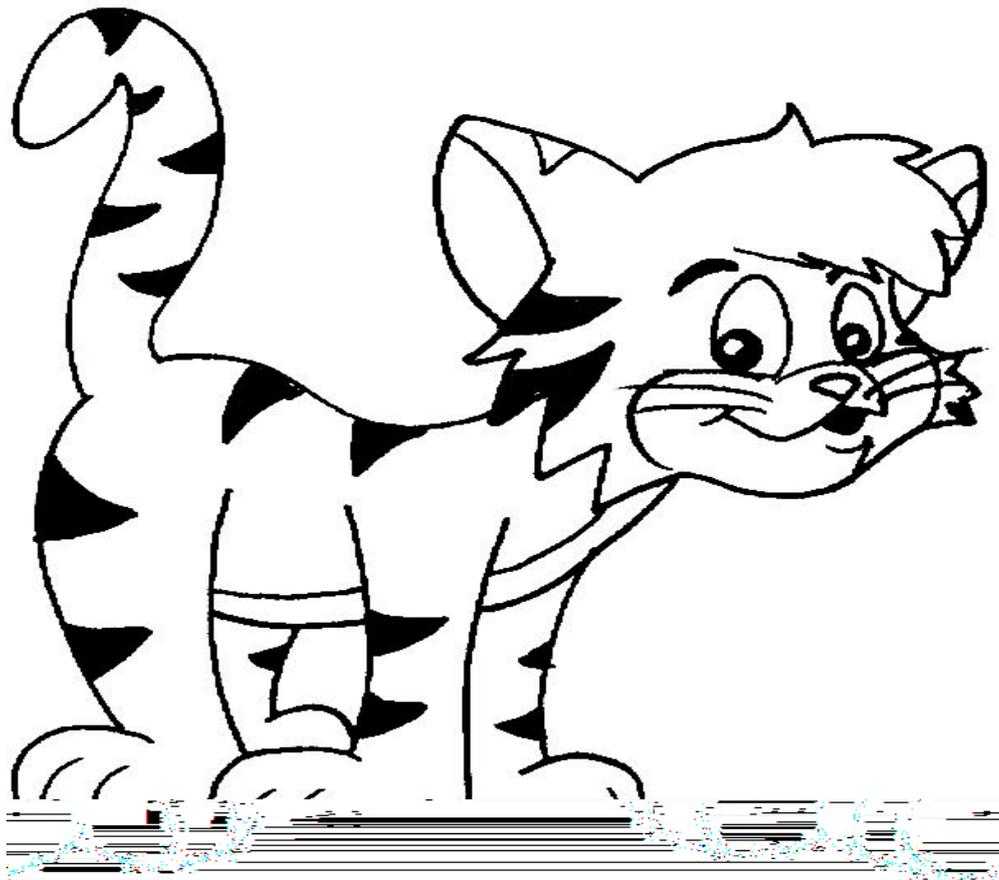
J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

à revoir	
à revoir	
T.bien réussi	

CONTRAT N° 4

CYCLE 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Construire des phrases

Recherche : Avec les étiquettes GR-04, écris les phrases données.

Je récite cette règle le :

GR.02 Lis cette règle et copie la sur le cahier. 

- « Une phrase courte peut être **enrichie** avec des groupes de mots ». (on peut l'agrandir)

Ex : **les motos passent.** *Dans ma rue, les motos passent très vite.*

trouve un autre exemple et écris-le sur ce contrat

« On peut également **réduire** une phrase à condition de garder **le noyau**. »

Depuis ce matin, **nous jouons de la musique** près du grand chêne. **Nous jouons de la musique.**

C'est le noyau

Montre ce que tu as copié à Philippe

G1       Exercices à faire sur le TBI à 4/5 maximum,

G2 Recopie ces phrases sur le contrat en ne gardant que le noyau. 

Ex : *Le lundi Julie travaille à la bibliothèque. → Julie travaille.*

- Sur la piste de l'aéroport, les avions décollent les uns après les autres. →
- Dans la cage, un lion au magnifique pelage s'étire paresseusement. →
- Le lendemain matin, l'ogre chaussa ses bottes. →
- Le vilain animal prit son fusil de chasse. →
- Après la tempête, les marins se reposent enfin dans leur cabine. →
- Ce matin, au réveil, je suis tombé de mon lit sans faire exprès. →

CONJUGAISON

Révisions - Repérer le temps du verbe

C1 Entoure la bonne terminaison. 

La neige tom(era / e) cet hiver. Tout petit, Théo pleur (era/ait) souvent. La terre tour(ne/nait) autour du soleil. Avec lui, nous visit(ons/erons) Paris à Noël prochain. Demain, tu dor(s/miras) sous la tente.

C2 Complète avec le verbe qui convient : (chantera – chantait – chante). 



Chaque matin, le coq Demain, il encore.
Autrefois, ilplus fort.

ORTHOGRAPHE

Le son [o]

Recherche : Avec le jeu ORT-04, classe les étiquettes en 5 groupes.



Je récite cette règle le :

O1 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas [O]

le thon - un royaume - bientôt - un oiseau - un lion - un piano - le violon - un matelot - la poire - un crapaud - la troupe - un escabeau - bientôt - un oiseau - surtout - le veau - le réseau - un haricot - loin - scorpion

O2 Complète par o, au ou eau. Tu peux vérifier sur ton dictionnaire. 😊

Une ...reille - la p... - le p...t - un v...leur - la par...le - dém...tir - un rat... - le tabl... -
une r...se - un escab... - un cad... - le noy... - un haric...t - le cach...t - il est b..... - le c...q -
mon d...s - l'...reille - le c...quelic...t - il fait ch....d - enc...re - un astic...t - il f....t - un
y...y... - un k...ala - le t....r..... -

NUMERATION

soustractions à retenues

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 😊

$376 - 178 =$ $497 - 459 =$ $653 - (215 + 210) =$ $687 - 457 =$

$236 - 128 =$ $276 - 38 =$ $72 \times 4 =$ $34 \times 4 =$

$23 \times 5 =$ $56 \times 5 =$ $2\,017 - 1\,005 =$ $27 \times 5 =$

N2 Place les dates suivantes sur la frise numérique. Tu situeras d'abord 0 et 2 000, puis 500, 1 000 et 1 500. 😊

Place ensuite quelques grandes dates :

481 : Clovis roi des francs.

1969 : des hommes marchent sur la lune.

800 Charlemagne empereur.

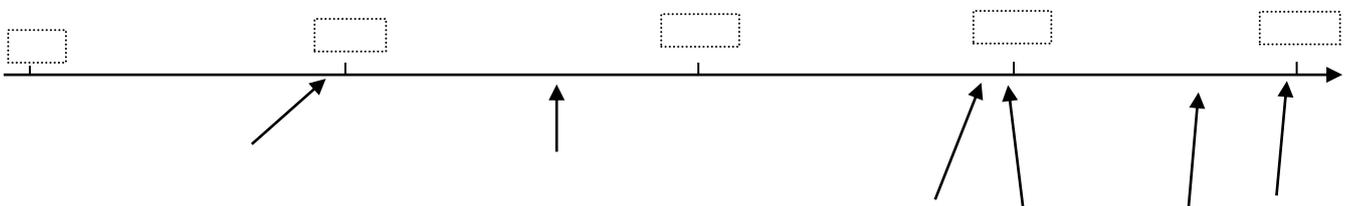
1434 : invention de l'imprimerie.

1789 : début de la révolution française.

1492 : (re)découverte de l'Amérique

..... : ton année de naissance

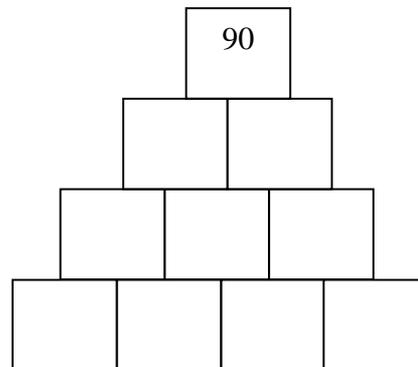
..... : cette année.



Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

		4	2
	4		
		2	
3	2		

Pyramide des nombres



Entraîne-toi à dire cette phrase de plus en plus vite...

*Trente-trois très gros rats gras
très tigrés dans trente-trois très
grands trous très creux.*

N3 Dans un tableau comme celui ci-dessous, place les nombres suivants et complète : 😊
5 423 – 6 254 – 8 425 – 8 500 – 9 002 – 5 042 – 6 450 – 7 205

Millier précédent	Centaine précédente	nombre	Centaine suivante	Millier suivant
3 000	3 200	3 205	3 300	4 000
		5 423		

N4 Dans le fichier de mathématiques, fais les exercices 1 et 3 page 3 😊

N5 Dans le fichier de mathématiques, fais les exercices 1, 2 et 3 page 4 😊

N6 Toujours dans le fichier, fais les exercices 1 page 5 😊 et 1 page 6. 😊

MESURES

L'unité de longueur est le mètre, pour les masses c'est le gramme, pour les capacités il y a le litre. Pour le temps c'est l'heure et pour les prix l'euro.

Mes1 Complète le tableau : 😊

Euros	1	2	5	10					
cents	100				1 200	3 000	400	150	1 250

Mes 2 Je paye 2 heures de parking avec un billet de 5 €. On me rend 3 € 60. Combien ai-je payé ? 😊

Mes 3 Une bouteille de deux litres est remplie au quart. Combien y-a t-il dans la bouteille ? 😊
Combien puis-je ajouter de liquide pour qu'elle soit pleine ?

BILAN:

Ce que je pense de ce contrat :

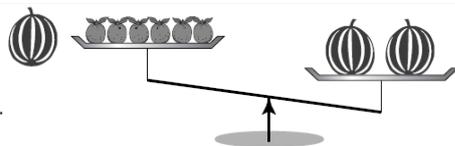
.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris	
Grammaire	Recherche		Je sais	Oui +85%
	GR.02			
	G1   			
Conjugaison	G2		Je sais trouver le noyau d'une phrase. 	Non -85%
	C1			
Orthographe	C2 		Je sais écrire le son [o]. 	
	Recherche 			
Numération	O1		Je sais effectuer des soustractions avec retenues. 2145 - 1029 =	
	O2			
	N1			
	N2			
	N3			
	N4			
Mesure	N5		Je sais encadrer un nombre.  	
	N6			
	Me1			
	Me2			
	Me3			

KANGOUROU DES MATHEMATIQUES

- Dans un plateau de la balance, il y a 6 clémentines et dans l'autre 2 melons. Si l'on rajoute un melon dans le plateau des clémentines, la balance est en équilibre. Un melon pèse donc le même poids que :

A) 2 clémentines B) 3 clémentines
C) 4 clémentines D) 5 clémentines E) 6 clémentines


- Le cœur humain bat approximativement 70 fois par minute. Combien de fois bat-il, environ, en une heure ?

A) 42 000 B) 7 000 C) 4 200 D) 700 E) 420
- En Mésopotamie, en 2500 avant Jésus-Christ, les unités s'écrivaient avec le signe ▼, les dizaines avec le signe ◀ et les soixantaines avec le signe ▼. Ainsi, 22 s'écrivait ◀◀▼▼. Comment s'écrivait 124 ?

A) ◀◀▼▼▼▼ B) ▼▼◀◀▼▼▼▼ C) ▼◀◀▼▼▼▼