

## Appréciation

*J'ai commencé ce contrat le :*

*Je l'ai fini le :*

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

# CONTRAT N° 24

## Cycle 3



www.jedessine.com

**Nom :**


**Prénom :**

# GRAMMAIRE

Distinguer les compléments du verbe :  
compléments d'objets, compléments circonstanciels.

Je récite cette règle le :

**GR.24** Recherche **R-GR24**. Il y a deux enveloppes. Lis bien les consignes pour trouver puis écrire ta règle.

 le but est de comprendre la règle et de l'expliquer. Pas de la réciter par cœur sans comprendre...

**G1** Encadre les verbes en rouge et souligne les compléments en vert. 😊

*Marco recopie une phrase sur son cahier. – Mardi nous ferons du ski. –*

*J'ai acheté mon pull au marché hier. – Le menuisier range ses outils avec soin avant de partir. – J'ai réussi à vendre ma voiture ce matin.*

**G2** Dans les phrases suivantes, souligne le COD en bleu et le COI en vert. 😊

*Pascal a eu un accident. – J'ai écrit à ma tante. – Ne pensez plus à cette histoire.*

*On m'a offert une cravate. – Je joue aux billes et aux cartes. – Lucie envoie une carte de vœux à sa grand-mère. – La directrice présente le nouveau maître à ses élèves.*

*Je mange des pommes. – Il pense à toi tout le temps.*

**G3** Souligne les verbes dans ces phrases. (Au crayon de couleur rouge). 😊

*J'ai mangé des pommes toute la journée. – Il y a un siècle, les ordinateurs n'existaient pas.*

*La voiture a roulé toute la nuit. Il avait trouvé ça normal. – Depuis longtemps, les enfants ont trouvé la solution.*

**G4** Fais ces exercices sur ordinateur :  😊  😊  😊

**G5** Déplace les compléments circonstanciels dans ces phrases. 😊 Et donc réécris le nouveau texte.

*Dès le lever du soleil, le coq chante. – J'ai rencontré, hier soir, la personne dont tu m'as parlé. – En creusant un trou pour planter un arbre, j'ai trouvé un trésor. – Dans la rue, les décorations de Noël apparaissent dès le début du mois de novembre. – A la fin du concert, les spectateurs, le plus souvent, applaudissent.*

**G6** Analyse tous les compléments du verbe.  😊  😊  😊

# CONJUGAISON

## Conjuguer au passé : imparfait, passé composé...

- L'**imparfait** est un des temps simples du passé. On le trouve souvent dans les récits pour décrire ou pour raconter.

Les terminaisons sont : **ais – ais – ait – ions – iez – aient**

- Le **passé composé** est un autre temps du passé. On le trouve le plus souvent dans le discours.

Le **passé composé** est formé de l'**auxiliaire** être ou avoir et du **participe passé** du verbe conjugué.

### Recherche : C-24 Que remarques-tu ?

Ecris une règle simple avec ce que tu as remarqué.

### C1 Conjugue les verbes à l'imparfait. 😊

Lorsque nous l'(écouter) parler, le passé (revivre) devant nos yeux et nous (imaginer) que nous (être) en ce temps-là et que nous (participer) à ces aventures.  
Ce château (appartenir) à un prince. On (raconter) que des fantômes le (hanter) et que les visiteurs (disparaître) les soirs de pleine lune. Nous ne (croire) pas à ces histoires qui nous (faire) rire.

### C2 Fais ces exercices sur ordinateur : 🖥️ 😊 🖥️ 😊

### C3 Conjugue les verbes au passé composé. 😊

Quand les invités (arriver), nous (commencer) à manger. – Au moment où les passagers (boucler) leur ceinture, l'avion (décoller). – Dès que le soleil (se lever) nous (partir) à la pêche. – Elle (prendre) le T.G.V. et elle (aller) visiter Marseille. – Je (être) très étonné quand il (annoncer) la nouvelle. – Ils (ranger) le matériel puis ils (planter) la tente.

### C4 Conjugue au passé composé : 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

\*\*\*\*\*

## ORTHOGRAPHE

Remplacer les noms par des pronoms,  
la terminaison des mots en « eu ».

Je récite cette règle le :

Lis bien la règle puis fais-toi interroger par une personne de ton groupe.

**Le pronom sert à remplacer le nom : Paul joue. Il joue.**

*Lorsqu'une phrase comporte plusieurs pronoms, il faut repérer le pronom sujet pour accorder le verbe.*

**Emilie coiffe ses cheveux. Elle les coiffe. - Les dames regardent passer Emilie. Elles la regardent.**

*Les pronoms sujets peuvent être : il, elle, on, celle-ci, le mien... (le verbe est singulier)*

*Ils, elles, ceux-ci, celles-là, les miennes, les tiens... (le verbe est au pluriel)*

**O1 Remplace par les pronoms suivants :** 😊, le, les, lui, l', ils, elles [Recopie le texte en entier](#)

Emmie était un petit gardien de cochons. La misère forçait Emmi à garder les bêtes. Emmi et la fermière ramenaient les bêtes à la ferme. C'était tant pis pour Emmi si on oubliait Emmi dans les champs. Les bêtes connaissent le chemin.

**O2 Dans ces phrases, remplace le sujet par le pronom qui convient et mets le verbe au présent.** 😊

Les grandes personnes (regarder) le petit bébé dans son berceau. – Le bébé (sourire) aux grandes personnes. – La directrice de l'hôtel (allumer) la chandelle pour voir clair. La gardienne du troupeau (entendre) les bêtes qui s'(approcher) de la bergerie.

**O3 Fais ces exercices sur ordinateur :** 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

\*\*\*\*\*

## NUMERATION

**Les nombres décimaux,  
écriture, ordre et comparaison.**

**N1 Pose et effectue ces opérations** (2 opérations par jour) 😊

38 + 28 + 46 =	16 + 17 + 18 =	26 - 12 =	5 + 6 + 12 =
14 - 12 =	5 + 7 + 15 =	24 - 13 =	15 x 2 =
16 x 2 =	18 x 2 =	19 x 2 =	24 - 12 =
30 - 5 =	5 x 2 =	12 + 13 =	11 - 4 =
27 - 6 =	19 - 5 =	20 - 17 =	40 - 5 =

**N2 Dessine ces fractions :** 😊

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{8}{5}$$

**N3 On peut écrire les fractions décimales sous forme de nombres décimaux.** 😊

En suivant les exemples, complète le tableau. *Remplis au crayon à papier !!*

Fraction décimale	Décomposition 1					Décomposition 2	Nombre décimal
	D	U	d	c	m		
$\frac{345}{1000}$			3	4	5	$\frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$	0,345
	4	3	8	5		$43 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$	
$\frac{2806}{100}$							
$\frac{607}{1000}$							

## N4 Range les joueurs du plus grand au plus petit 😊

L'équipe de basket débute la partie avec :

- Connor → 2 m 06
- Caster → 1 m 87
- John → 1 m 98
- Bell → 2 m 11
- Conlley → 1 m 95

## N5 Encadre les nombres décimaux entre deux entiers consécutifs. 😊

..... < 15,4 < .....      ..... < 1,5 < .....      ..... < 7,4 < .....  
 ..... < 1,8 < .....      ..... < 24,5 < .....      ..... < 1,7 < .....  
 ..... < 19,4 < .....      ..... < 15,2 < .....      ..... < 1,6 < .....

## N6 Fais ces exercices sur ordinateur : 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

\*\*\*\*\*

# MESURES

Mesure de masse, de longueur et de capacité.

**Mes 1** Exprime en cm : 28m =      12 dm =      4 dam =  
 Exprime en g : 301hg =      8 kg =      6 kg 2 dag =

😊 Exprime en l : 50 dal =      7 m<sup>3</sup> =      152 hl =  
 Exprime en kg : 23 q =      59 t =      6 t 3 q =

**Mes 2** Exprime en m : 1 200 cm =      3 200 dm =      400 dm =  
 Exprime en l : 8 000 cl =      70 dl =      900 dl =  
 😊 Exprime en kg : 75 000 g =      900 hg =      70 hg =

## Mes 3 Pose et effectue les opérations suivantes 😊

Nous faisons tout d'abord les trois premières ensembles.

$9 \text{ m}^3 - 120 \text{ l} = 8\ 880 \text{ l}$        $12 \text{ hg} + 7 \text{ dag} + 9 \text{ g} =$        $17 \text{ t} - 15 \text{ q} =$

Tonne (T)	Quintal (Q)		m <sup>3</sup> /km/kg	hl/hm/hg	dal/dam/dag	l/m/g	dl/dm/dg	cl/cm/cg	ml/mm/mg
			9	0 1	0 2	0 0			

$6 \text{ km} + 18 \text{ dam} + 5 \text{ m} =$

$56 \text{ g} + 27 \text{ cg} =$

$21 \text{ l} + 5 \text{ dal} + 5 \text{ ml} =$

$12 \text{ m}^3 + 550 \text{ l} =$

$3 \text{ m} - 60 \text{ cm} =$

$69 \text{ m} + 12 \text{ dm} =$

$6 \text{ kg} - 500 \text{ g} =$

$2 \text{ t } 10 \text{ q} + 76 \text{ kg} =$

$70 \text{ cl} - 15 \text{ ml} =$

**Mes 4** *Fais ces exercices sur ordinateur :*      

### **Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.**

**Mots mêlés :** Tu dois trouver tous les mots de la liste dans la grille (horizontalement, verticalement et en diagonale). Avec les lettres qui restent tu dois trouver la solution de l'énigme.

*Instrument de musique à corde.*

--	--	--	--	--	--

AGRAIRE	ILIEN	OFFICE
ANERIE	INCUBER	PIGISTE
ANONNEE	INGEREE	PLACEBO
COPAIN	LOLTA	PLANCHE
DEFRAYE	MEDICAL	PLUMANT
EGARANT	MEDUSER	RELUE
ENDROIT	MERLU	RETENTI
GRANDI	NACREE	ROSEOLE

1			8		6	7		
	9						8	1
8	5	7	4			2		3
6		8		7				
5	7	2	6	9	1	3	4	8
				4		6		5
2		1			4	5	3	7
4	3						9	
		9	1		3			4

E	L	O	E	S	O	R	L	A	C	I	D	E	M
A	E	P	L	A	N	C	H	E	L	B	G	E	R
D	G	R	A	N	O	P	T	I	O	R	D	N	E
E	A	R	E	P	I	E	E	N	A	U	E	N	B
F	R	T	A	G	C	N	A	N	S	U	I	O	U
R	A	I	I	I	N	C	D	E	L	L	R	N	C
A	N	S	F	L	R	I	R	E	J	R	E	A	N
Y	T	F	O	E	O	E	R	E	T	E	N	T	I
E	O	B	E	C	A	L	P	L	U	M	A	N	T

\* Une femme contemple un portrait et fait ce commentaire : « la mère de cette personne était la belle-mère de ma mère. »

Qui est donc cette personne sur le portrait ?

\* Ce sont deux Russes qui arrivent au restaurant. L'un est le père du fils de l'autre ! Qui est qui ?











\* J'ai dans ma main deux pièces de monnaie françaises légales qui totalisent 1,50 €. L'une d'elle n'est pas une pièce de 1 €. Quelle est la valeur de chacune des deux pièces ?

\* Le 14 juillet existe-t-il aussi en Islande ? Explique pourquoi.

\* Sur un champ de bataille romain des archéologues ont trouvé une pièce de monnaie à l'effigie d'un empereur, sur laquelle est gravé : « 52 av. J.-C. » Qu'en penses-tu ?

# **BILAN :**

Ce que je pense de ce contrat : .....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris	
Grammaire	<b>GR.24</b> 		Je sais	<b>Oui</b> + 85%
	<b>R-GR24</b>			<b>Non</b> - 85%
	G1		Je sais distinguer les différents compléments du verbe.	
	G2			
	G3			
	G4 		Je sais conjuguer au passé composé et faire les accords avec l'auxiliaire être.	
	G5			
Conjugaison	G6 			
	C		Je sais accorder avec le bon pronom.	
	<b>R-C24</b>			
	C1			
	C2 		Je sais placer les nombres décimaux au bon endroit pour les additions et les soustractions.	
Orthographe	C3		<i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	C4 			
	O			
	O1		Je sais décomposer les nombres décimaux.	
Numération	O2		<i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	O3 			
	N1			
	N2		Je sais placer les distances, les masses dans un tableau.	
	N3		<i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	N4			
Mesure	N5			
	N6 		Je sais faire des opérations sur les masses, les distances...	
	Mes 1		<i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	Mes 2			
	Mes 3			
	Mes4 