

Appréciation

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 24

Cycle 3



www.jedessine.com

Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Distinguer les compléments du verbe :
compléments d'objets, compléments circonstanciels.

Je récite cette règle le :

GR.24 Recherche **R-GR24**. Il y a deux enveloppes. Lis bien les consignes pour trouver puis écrire ta règle.

 le but est de comprendre la règle et de l'expliquer. Pas de la réciter par cœur sans comprendre...

G1 Encadre les verbes en rouge et souligne les compléments en vert. 😊

Marco recopie une phrase sur son cahier. – Mardi nous ferons du ski. –

J'ai acheté mon pull au marché hier. – Le menuisier range ses outils avec soin avant de partir. – J'ai réussi à vendre ma voiture ce matin.

G2 Dans les phrases suivantes, souligne le COD en bleu et le COI en vert. 😊

Pascal a eu un accident. – J'ai écrit à ma tante. – Ne pensez plus à cette histoire.

On m'a offert une cravate. – Je joue aux billes et aux cartes. – Lucie envoie une carte de vœux à sa grand-mère. – La directrice présente le nouveau maître à ses élèves.

Je mange des pommes. – Il pense à toi tout le temps.

G3 Souligne les verbes dans ces phrases. (Au crayon de couleur rouge). 😊

J'ai mangé des pommes toute la journée. – Il y a un siècle, les ordinateurs n'existaient pas.

La voiture a roulé toute la nuit. Il avait trouvé ça normal. – Depuis longtemps, les enfants ont trouvé la solution.

G4 Fais ces exercices sur ordinateur :  😊  😊  😊

G5 Déplace les compléments circonstanciels dans ces phrases. 😊 Et donc réécris le nouveau texte.

Dès le lever du soleil, le coq chante. – J'ai rencontré, hier soir, la personne dont tu m'as parlé. – En creusant un trou pour planter un arbre, j'ai trouvé un trésor. – Dans la rue, les décorations de Noël apparaissent dès le début du mois de novembre. – A la fin du concert, les spectateurs, le plus souvent, applaudissent.

G6 Analyse tous les compléments du verbe.  😊  😊  😊

CONJUGAISON

Conjuguer au passé : imparfait, passé composé...

- L'**imparfait** est un des temps simples du passé. On le trouve souvent dans les récits pour décrire ou pour raconter.

Les terminaisons sont : **ais – ais – ait – ions – iez – aient**

- Le **passé composé** est un autre temps du passé. On le trouve le plus souvent dans le discours.

Le **passé composé** est formé de l'**auxiliaire** être ou avoir et du **participe passé** du verbe conjugué.

Recherche : C-24 Que remarques-tu ?

Ecris une règle simple avec ce que tu as remarqué.

C1 Conjugue les verbes à l'imparfait. 😊

Lorsque nous l'(écouter) parler, le passé (revivre) devant nos yeux et nous (imaginer) que nous (être) en ce temps-là et que nous (participer) à ces aventures.

Ce château (appartenir) à un prince. On (raconter) que des fantômes le (hanter) et que les visiteurs (disparaître) les soirs de pleine lune. Nous ne (croire) pas à ces histoires qui nous (faire) rire.

C2 Fais ces exercices sur ordinateur : 🖥️ 😊 🖥️ 😊

C3 Conjugue les verbes au passé composé. 😊

Quand les invités (arriver), nous (commencer) à manger. – Au moment où les passagers (boucler) leur ceinture, l'avion (décoller). – Dès que le soleil (se lever) nous (partir) à la pêche. – Elle (prendre) le T.G.V. et elle (aller) visiter Marseille. – Je (être) très étonné quand il (annoncer) la nouvelle. – Ils (ranger) le matériel puis ils (planter) la tente.

C4 Conjugue au passé composé : 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

ORTHOGRAPHE

Remplacer les noms par des pronoms,
la terminaison des mots en « eu ».

Je récite cette règle le :

Lis bien la règle puis fais-toi interroger par une personne de ton groupe.

Le pronom sert à remplacer le nom : Paul joue. Il joue.

Lorsqu'une phrase comporte plusieurs pronoms, il faut repérer le pronom sujet pour accorder le verbe.

Emilie coiffe ses cheveux. Elle les coiffe. - Les dames regardent passer Emilie. Elles la regardent.

Les pronoms sujets peuvent être : il, elle, on, celle-ci, le mien... (le verbe est singulier)

Ils, elles, ceux-ci, celles-là, les miennes, les tiens... (le verbe est au pluriel)

N4 Range les joueurs du plus grand au plus petit 😊

L'équipe de basket débute la partie avec :

- Connor → 2 m 06
- Caster → 1 m 87
- John → 1 m 98
- Bell → 2 m 11
- Conlley → 1 m 95

N5 Encadre les nombres décimaux entre deux entiers consécutifs. 😊

..... < 15,4 < < 1,5 < < 7,4 <
 < 1,8 < < 24,5 < < 1,7 <
 < 19,4 < < 15,2 < < 1,6 <

N6 Fais ces exercices sur ordinateur : 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

MESURES

Mesure de masse, de longueur et de capacité.

Mes 1 Exprime en cm : 28m = 12 dm = 4 dam =
 Exprime en g : 301hg = 8 kg = 6 kg 2 dag =

😊 Exprime en l : 50 dal = 7 m³ = 152 hl =
 Exprime en kg : 23 q = 59 t = 6 t 3 q =

Mes 2 Exprime en m : 1 200 cm = 3 200 dm = 400 dm =
 Exprime en l : 8 000 cl = 70 dl = 900 dl =

😊 Exprime en kg : 75 000 g = 900 hg = 70 hg =

Mes 3 Pose et effectue les opérations suivantes 😊

Nous faisons tout d'abord les trois premières ensembles.

$9 \text{ m}^3 - 120 \text{ l} = 8\ 880 \text{ l}$ $12 \text{ hg} + 7 \text{ dag} + 9 \text{ g} =$ $17 \text{ t} - 15 \text{ q} =$

Tonne (T)	Quintal (Q)		m ³ /km/kg	hl/hm/hg	dal/dam/dag	l/m/g	dl/dm/dg	cl/cm/cg	ml/mm/mg
			9	0 1	0 2	0 0			

$6 \text{ km} + 18 \text{ dam} + 5 \text{ m} =$

$56 \text{ g} + 27 \text{ cg} =$

$21 \text{ l} + 5 \text{ dal} + 5 \text{ ml} =$

$12 \text{ m}^3 + 550 \text{ l} =$

$3 \text{ m} - 60 \text{ cm} =$

$69 \text{ m} + 12 \text{ dm} =$

$6 \text{ kg} - 500 \text{ g} =$

$2 \text{ t } 10 \text{ q} + 76 \text{ kg} =$

$70 \text{ cl} - 15 \text{ ml} =$

Mes 4 *Fais ces exercices sur ordinateur :*      

Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

Mots mêlés : Tu dois trouver tous les mots de la liste dans la grille (horizontalement, verticalement et en diagonale). Avec les lettres qui restent tu dois trouver la solution de l'énigme.

Instrument de musique à corde.

--	--	--	--	--	--

AGRAIRE	ILIEN	OFFICE
ANERIE	INCUBER	PIGISTE
ANONNEE	INGEREE	PLACEBO
COPAIN	LOLTA	PLANCHE
DEFRAYE	MEDICAL	PLUMANT
EGARANT	MEDUSER	RELUE
ENDROIT	MERLU	RETENTI
GRANDI	NACREE	ROSOLE

1			8		6	7		
	9						8	1
8	5	7	4			2		3
6		8		7				
5	7	2	6	9	1	3	4	8
				4		6		5
2		1			4	5	3	7
4	3						9	
		9	1		3			4

<i>E</i>	<i>L</i>	<i>O</i>	<i>E</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>R</i>	<i>L</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>M</i>
<i>A</i>	<i>E</i>	<i>P</i>	<i>L</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>E</i>	<i>L</i>	<i>B</i>	<i>G</i>	<i>E</i>	<i>R</i>
<i>D</i>	<i>G</i>	<i>R</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>I</i>	<i>O</i>	<i>R</i>	<i>D</i>	<i>N</i>	<i>E</i>
<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>P</i>	<i>I</i>	<i>E</i>	<i>E</i>	<i>N</i>	<i>A</i>	<i>U</i>	<i>E</i>	<i>N</i>	<i>B</i>
<i>F</i>	<i>R</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>G</i>	<i>C</i>	<i>N</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>S</i>	<i>U</i>	<i>I</i>	<i>O</i>	<i>U</i>
<i>R</i>	<i>A</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>N</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>L</i>	<i>L</i>	<i>R</i>	<i>N</i>	<i>C</i>
<i>A</i>	<i>N</i>	<i>S</i>	<i>F</i>	<i>L</i>	<i>R</i>	<i>I</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>J</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>N</i>
<i>Y</i>	<i>T</i>	<i>F</i>	<i>O</i>	<i>E</i>	<i>O</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>T</i>	<i>E</i>	<i>N</i>	<i>T</i>	<i>I</i>
<i>E</i>	<i>O</i>	<i>B</i>	<i>E</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>L</i>	<i>P</i>	<i>L</i>	<i>U</i>	<i>M</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>T</i>

* Une femme contemple un portrait et fait ce commentaire : « la mère de cette personne était la belle-mère de ma mère. »

Qui est donc cette personne sur le portrait ?

* Ce sont deux Russes qui arrivent au restaurant. L'un est le père du fils de l'autre !
Qui est qui ?

* J'ai dans ma main deux pièces de monnaie françaises légales qui totalisent 1,50 €. L'une d'elle n'est pas une pièce de 1 €.

Quelle est la valeur de chacune des deux pièces ?

* Le 14 juillet existe-t-il aussi en Islande ?
Explique pourquoi.

* Sur un champ de bataille romain des archéologues ont trouvé une pièce de monnaie à l'effigie d'un empereur, sur laquelle est gravé : « 52 av. J.-C. »

Qu'en penses-tu ?

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris	
Grammaire	GR.24		Je sais	Oui + 85%
	R-GR24			Non - 85%
	G1		Je sais distinguer les différents compléments du verbe. 	
	G2			
	G3		Je sais conjuguer au passé composé et faire les accords avec l'auxiliaire être. 	
	G4			
	G5			
G6				
Conjugaison	C		Je sais accorder avec le bon pronom. 	
	R-C24			
	C1		Je sais placer les nombres décimaux au bon endroit pour les additions et les soustractions. <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	C2			
	C3			
Orthographe	O		Je sais décomposer les nombres décimaux. <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	O1			
	O2			
	O3			
Numération	N1		Je sais placer les distances, les masses dans un tableau. <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	N2			
	N3			
	N4			
	N5			
	N6			
Mesure	Mes 1		Je sais faire des opérations sur les masses, les distances... <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	Mes 2			
	Mes 3			
	Mes4			

