

## Appréciation

*J'ai commencé ce contrat le :*

*Je l'ai fini le :*

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

# CONTRAT N° 24

## Cycle 3



www.jedessine.com

**Nom :**


**Prénom :**

# GRAMMAIRE

Distinguer les compléments du verbe :  
compléments d'objets, compléments circonstanciels.

Je récite cette règle le :

**GR.24** Recherche **R-GR24**. Il y a deux enveloppes. Lis bien les consignes pour trouver puis écrire ta règle.

 le but est de comprendre la règle et de l'expliquer. Pas de la réciter par cœur sans comprendre...

**G1** Encadre les verbes en rouge et souligne les compléments en vert. 😊

*Marco recopie une phrase sur son cahier. – Mardi nous ferons du ski. –*

*J'ai acheté mon pull au marché hier. – Le menuisier range ses outils avec soin avant de partir. – J'ai réussi à vendre ma voiture ce matin.*

**G2** Dans les phrases suivantes, souligne le COD en bleu et le COI en vert. 😊

*Pascal a eu un accident. – J'ai écrit à ma tante. – Ne pensez plus à cette histoire.*

*On m'a offert une cravate. – Je joue aux billes et aux cartes. – Lucie envoie une carte de vœux à sa grand-mère. – La directrice présente le nouveau maître à ses élèves.*

*Je mange des pommes. – Il pense à toi tout le temps.*

**G3** Souligne les verbes dans ces phrases. (Au crayon de couleur rouge). 😊

*J'ai mangé des pommes toute la journée. – Il y a un siècle, les ordinateurs n'existaient pas.*

*La voiture a roulé toute la nuit. Il avait trouvé ça normal. – Depuis longtemps, les enfants ont trouvé la solution.*

**G4** Fais ces exercices sur ordinateur :  😊  😊  😊

**G5** Déplace les compléments circonstanciels dans ces phrases. 😊 Et donc réécris le nouveau texte.

*Dès le lever du soleil, le coq chante. – J'ai rencontré, hier soir, la personne dont tu m'as parlé. – En creusant un trou pour planter un arbre, j'ai trouvé un trésor. – Dans la rue, les décorations de Noël apparaissent dès le début du mois de novembre. – A la fin du concert, les spectateurs, le plus souvent, applaudissent.*

**G6** Analyse tous les compléments du verbe.  😊  😊  😊

# CONJUGAISON

## Conjuguer au passé : imparfait, passé composé...

- L'**imparfait** est un des temps simples du passé. On le trouve souvent dans les récits pour décrire ou pour raconter.

Les terminaisons sont : **ais – ais – ait – ions – iez – aient**

- Le **passé composé** est un autre temps du passé. On le trouve le plus souvent dans le discours.

Le **passé composé** est formé de l'**auxiliaire** être ou avoir et du **participe passé** du verbe conjugué.

### Recherche : C-24 Que remarques-tu ?

Ecris une règle simple avec ce que tu as remarqué.

### C1 Conjugue les verbes à l'imparfait. 😊

Lorsque nous l'(écouter) parler, le passé (revivre) devant nos yeux et nous (imaginer) que nous (être) en ce temps-là et que nous (participer) à ces aventures.

Ce château (appartenir) à un prince. On (raconter) que des fantômes le (hanter) et que les visiteurs (disparaître) les soirs de pleine lune. Nous ne (croire) pas à ces histoires qui nous (faire) rire.

### C2 Fais ces exercices sur ordinateur : 🖥️ 😊 🖥️ 😊

### C3 Conjugue les verbes au passé composé. 😊

Quand les invités (arriver), nous (commencer) à manger. – Au moment où les passagers (boucler) leur ceinture, l'avion (décoller). – Dès que le soleil (se lever) nous (partir) à la pêche. – Elle (prendre) le T.G.V. et elle (aller) visiter Marseille. – Je (être) très étonné quand il (annoncer) la nouvelle. – Ils (ranger) le matériel puis ils (planter) la tente.

### C4 Conjugue au passé composé : 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

\*\*\*\*\*

## ORTHOGRAPHE

Remplacer les noms par des pronoms,  
la terminaison des mots en « eu ».

Je récite cette règle le :

Lis bien la règle puis fais-toi interroger par une personne de ton groupe.

**Le pronom sert à remplacer le nom : Paul joue. Il joue.**

*Lorsqu'une phrase comporte plusieurs pronoms, il faut repérer le pronom sujet pour accorder le verbe.*

**Emilie coiffe ses cheveux. Elle les coiffe. - Les dames regardent passer Emilie. Elles la regardent.**

*Les pronoms sujets peuvent être : il, elle, on, celle-ci, le mien... (le verbe est singulier)*

*Ils, elles, ceux-ci, celles-là, les miennes, les tiens... (le verbe est au pluriel)*



## N4 Range les joueurs du plus grand au plus petit 😊

L'équipe de basket débute la partie avec :

- Connor → 2 m 06
- Caster → 1 m 87
- John → 1 m 98
- Bell → 2 m 11
- Conlley → 1 m 95

## N5 Encadre les nombres décimaux entre deux entiers consécutifs. 😊

..... < 15,4 < .....      ..... < 1,5 < .....      ..... < 7,4 < .....  
 ..... < 1,8 < .....      ..... < 24,5 < .....      ..... < 1,7 < .....  
 ..... < 19,4 < .....      ..... < 15,2 < .....      ..... < 1,6 < .....

## N6 Fais ces exercices sur ordinateur : 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

\*\*\*\*\*

# MESURES

Mesure de masse, de longueur et de capacité.

**Mes 1** Exprime en cm : 28m =      12 dm =      4 dam =  
 Exprime en g : 301hg =      8 kg =      6 kg 2 dag =

😊 Exprime en l : 50 dal =      7 m<sup>3</sup> =      152 hl =  
 Exprime en kg : 23 q =      59 t =      6 t 3 q =

**Mes 2** Exprime en m : 1 200 cm =      3 200 dm =      400 dm =  
 Exprime en l : 8 000 cl =      70 dl =      900 dl =

😊 Exprime en kg : 75 000 g =      900 hg =      70 hg =

## Mes 3 Pose et effectue les opérations suivantes 😊

Nous faisons tout d'abord les trois premières ensembles.

$9 \text{ m}^3 - 120 \text{ l} = 8\ 880 \text{ l}$        $12 \text{ hg} + 7 \text{ dag} + 9 \text{ g} =$        $17 \text{ t} - 15 \text{ q} =$

Tonne (T)	Quintal (Q)		m <sup>3</sup> /km/kg	hl/hm/hg	dal/dam/dag	l/m/g	dl/dm/dg	cl/cm/cg	ml/mm/mg
			9	0 1	0 2	0 0			

$6 \text{ km} + 18 \text{ dam} + 5 \text{ m} =$

$56 \text{ g} + 27 \text{ cg} =$

$21 \text{ l} + 5 \text{ dal} + 5 \text{ ml} =$

$12 \text{ m}^3 + 550 \text{ l} =$

$3 \text{ m} - 60 \text{ cm} =$

$69 \text{ m} + 12 \text{ dm} =$

$6 \text{ kg} - 500 \text{ g} =$

$2 \text{ t } 10 \text{ q} + 76 \text{ kg} =$

$70 \text{ cl} - 15 \text{ ml} =$

**Mes 4** *Fais ces exercices sur ordinateur :*      

### Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

**Mots mêlés :** Tu dois trouver tous les mots de la liste dans la grille (horizontalement, verticalement et en diagonale). Avec les lettres qui restent tu dois trouver la solution de l'énigme.

*Instrument de musique à corde.*

--	--	--	--	--

AGRAIRE	ILIEN	OFFICE
ANERIE	INCUBER	PIGISTE
ANONNEE	INGEREE	PLACEBO
COPAIN	LOLTA	PLANCHE
DEFRAYE	MEDICAL	PLUMANT
EGARANT	MEDUSER	RELUE
ENDROIT	MERLU	RETENTI
GRANDI	NACREE	ROSOLE

1			8		6	7		
	9						8	1
8	5	7	4			2		3
6		8		7				
5	7	2	6	9	1	3	4	8
				4		6		5
2		1			4	5	3	7
4	3						9	
		9	1		3			4

<i>E</i>	<i>L</i>	<i>O</i>	<i>E</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>R</i>	<i>L</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>I</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>M</i>
<i>A</i>	<i>E</i>	<i>P</i>	<i>L</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>E</i>	<i>L</i>	<i>B</i>	<i>G</i>	<i>E</i>	<i>R</i>
<i>D</i>	<i>G</i>	<i>R</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>I</i>	<i>O</i>	<i>R</i>	<i>D</i>	<i>N</i>	<i>E</i>
<i>E</i>	<i>A</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>P</i>	<i>I</i>	<i>E</i>	<i>E</i>	<i>N</i>	<i>A</i>	<i>U</i>	<i>E</i>	<i>N</i>	<i>B</i>
<i>F</i>	<i>R</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>G</i>	<i>C</i>	<i>N</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>S</i>	<i>U</i>	<i>I</i>	<i>O</i>	<i>U</i>
<i>R</i>	<i>A</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>N</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>L</i>	<i>L</i>	<i>R</i>	<i>N</i>	<i>C</i>
<i>A</i>	<i>N</i>	<i>S</i>	<i>F</i>	<i>L</i>	<i>R</i>	<i>I</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>J</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>N</i>
<i>Y</i>	<i>T</i>	<i>F</i>	<i>O</i>	<i>E</i>	<i>O</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>T</i>	<i>E</i>	<i>N</i>	<i>T</i>	<i>I</i>
<i>E</i>	<i>O</i>	<i>B</i>	<i>E</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>L</i>	<i>P</i>	<i>L</i>	<i>U</i>	<i>M</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>T</i>

\* Une femme contemple un portrait et fait ce commentaire : « la mère de cette personne était la belle-mère de ma mère. »

Qui est donc cette personne sur le portrait ?

\* Ce sont deux Russes qui arrivent au restaurant. L'un est le père du fils de l'autre !  
Qui est qui ?

\* J'ai dans ma main deux pièces de monnaie françaises légales qui totalisent 1,50 €. L'une d'elle n'est pas une pièce de 1 €.

Quelle est la valeur de chacune des deux pièces ?










\* Le 14 juillet existe-t-il aussi en Islande ?  
Explique pourquoi.

\* Sur un champ de bataille romain des archéologues ont trouvé une pièce de monnaie à l'effigie d'un empereur, sur laquelle est gravé : « 52 av. J.-C. »

Qu'en penses-tu ?

# **BILAN :**

Ce que je pense de ce contrat : .....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris	
Grammaire	<b>GR.24</b> 		Je sais	<b>Oui</b> + 85%
	<b>R-GR24</b>			<b>Non</b> - 85%
	G1		Je sais distinguer les différents compléments du verbe. 	
	G2			
	G3		Je sais conjuguer au passé composé et faire les accords avec l'auxiliaire être. 	
	G4 			
	G5			
G6 				
Conjugaison	C		Je sais accorder avec le bon pronom. 	
	<b>R-C24</b>			
	C1		Je sais placer les nombres décimaux au bon endroit pour les additions et les soustractions. <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	C2 			
	C3			
Orthographe	O		Je sais décomposer les nombres décimaux. <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	O1			
	O2			
	O3 			
Numération	N1		Je sais placer les distances, les masses dans un tableau. <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	N2			
	N3			
	N4			
	N5			
	N6 			
Mesure	Mes 1		Je sais faire des opérations sur les masses, les distances... <i>feuille d'auto-évaluation</i>	
	Mes 2			
	Mes 3			
	Mes4 