

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

Appréciation

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 18

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Identifier les classes de mots

Je récite cette règle le :

Recherche Classe en 3 catégories. 😊 🖥️ 😊 🖥️ 😊

G1 Classe les mots suivants selon qu'il s'agit d'un **nom**, d'un **adjectif** ou d'un **verbe** :

orque – garçon – connu – sauver – famille – public – adoptive – vol – bêtise – triste – nager – animal – naître – complicité – aider – important – sortir – sortie – bandit – sourire – petit – partir – savoir – jeune – courir – gentil.

Je récite cette règle le :

GR.18 Copie cette règle, apprends-la et récite-la à Philippe. 📖

Le **nom** est un mot désignant une personne, un animal, un objet, une idée, un endroit, etc. ... il peut être précisé par un adjectif ;

Certains noms sont formés de plusieurs mots. On les appelle **noms composés**.

Ex : un homme singe, un lave-vaisselle, un maître nageur.

Les **noms communs** sont précédés d'un **déterminant**. Ex : le personnage – un singe – trois élèves – son chat

Les **noms propres** commencent toujours par une **majuscule**. Ex : Tarzan – Astérix – la France – les Gaulois.

G2 Recopie les noms suivants en rendant leur majuscule aux noms propres. 😊

un spectacle – le cirque – un acteur – aladin – ali-baba – un nain – jeanne – la jungle – l'afrique – les schtroumfs – .gaston – paris – la fin – la finlande – obélix – un miroir – mireille.

CONJUGAISON

Repérer les valeurs du passé

Je récite cette règle le :

C.18 Dans un récit au passé, on utilise : 📖

- L'**imparfait** pour exprimer des actions qui durent ou faire des descriptions : ...
- Le **passé simple** pour exprimer des actions :
 - qui ont lieu à un moment précis : ...
 - qui commencent pendant qu'une autre se déroule : ...

Complète la règle avec ces 3 exemples mis au bon endroit sur les pointillés.

Le jour **se levait** quand elle **réussit** à s'endormir. – Elle **descendait** la rivière depuis plusieurs jours. La fusée **décolla**.

C1 Recopie les phrases en choisissant la forme correcte. 😊 Fais cet exercice jusqu'à ce que tu obtiennes 100% 🖥️ 😊

Il (jouait/a joué) depuis un moment quand il (gagnait/gagna) le gros lot.

Les buffles (buvaient/ont bu) calmement quand (surgit/surgissait) une lionne énorme.

Pendant qu'elle (a traversé/traversait), le feu (passait/passa) au vert et les voitures (klaxonnèrent/klaxonnaient).

Nous (avons regardé/regardions) un film lorsque le
s lumières (faiblirent/faiblissaient).

C2 Mets au passé simple. 😊

Le soleil (déchirer) les nuages. – Les abeilles le (piquer) sur tout le corps. – Il (finir) rapidement son travail. – Les chrétiens (bâtir) des cathédrales. – La biche (s'avancer) prudemment. – Les spectateurs (applaudir) à tout rompre.

*Le **passé simple** est un temps du passé. Aujourd'hui, on l'utilise surtout aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel. Le passé simple se conjugue ainsi :*

*Les verbes du type **chanter** : il, elle ; on chanta ils, elles chantèrent.*

*Les verbes du type **finir** : il, elle, on finit ils, elles finirent.*

Donne 5 exemples de phrases au passé simple à la troisième personne du singulier. Réécris ces phrases à la 1^{ère} personne du pluriel.

C3 Entoure les verbes dont on ne peut pas savoir s'ils sont au passé simple ou au présent. 😊

je jouai – elle finit – ils mangèrent – elles bondirent – je rougis – il parla – il s'assagirent – je chantai – il choisit – elle sursauta – je grandis – elles s'envolèrent – ils se salirent – tu pleuras – tu pâlis – ils envahirent.

C4 Réécris ces phrases au passé simple. 😊

Il entre de bonne heure. – Elles regardaient un film. – elle passe te chercher. – Elles les nourrissaient. – Les martiens envahissent la Terre. – Ils mangent leurs bonbons et ont mal au ventre.

ORTHOGRAPHE

L'accord dans le GN

Recherche Construis le règle avec les étiquettes R-ORT.18 puis complète ces phrases. 😊

Si le nom est féminin ...

Si le nom est masculin ...

O1 Accorde l'adjectif. 😊

Le traitement suivi... était le meilleur. – Il ressent une violent... douleur à l'estomac. – Il a un mauvais... pressentiment. – Nerveu... et impatient..., la dame soupire sans arrêt. – La premier.. cure suivi... par Pierre se déroulait à la montagne. – Une long... ordonnance de douze pages. – un sachet fermé... pour faire la tisane. – les grand..... filles sont sage.... – La lumière vert... et jaune... me fait mal aux yeux. – Son petit... sourire sournois... me dérange. – Je suis sur une plage désert...

La terminaison des noms féminins

O2 Groupe de 2 ou 3 CM1 : Crée une règle sur la terminaison des noms féminins. 😊

Aide-toi de dictionnaires par exemple. Puis fais l'exercice suivant :

Trouve le féminin : un menteur – un cousin – l'instituteur – le docteur – un mendiant – un gardien – l'ami – un fou – un tigre – le paysan – un captif – un hôte – le vendeur – un traître – un neveu – un technicien – un renard – un épicier

O3 trouve le masculin. 😊

une mère – une patronne – la sœur – une joueuse – une esclave – une voisine – la fille – la fermière – une ogresse – une conductrice – une vacancière – une marraine – une filleule – une factrice – une héroïne – une malade – une sorcière.

NUMERATION

les décimaux

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour)

$23 \times 54 =$

$77 \times 33 =$

$932 \times 61 =$

$4587 : 4 =$

$8215 : 11 =$

$4587 : 12 =$

$8\,654 - 4\,799 =$

$7\,588 - 6\,289 =$

$947 - 377 =$

$34,7 + 654,09 =$

$5,98 + 0,76 =$

$876 + 8,87 =$

$6 + 0,876 =$

$65,8 + 6,63 =$

$0,765 + 9,83 =$

$87 + 89,08 =$

$76 + 80,86 =$

$45,4 + 2,03 =$

$0,478 + 10,36 =$

$48 + 55,08 =$

$148 + 8,57 =$

N2 Note le temps que tu fais ou bien le nombre d'opérations qui te manquent au bout du temps imparti. 😊



Note au crayon à papier ton score pour pouvoir gommer et t'améliorer...

N3 Lis les documents et réponds aux questions ci-dessous. 😊

mai 2001	ville	autoroute
SP 98	1,16 €	1,27 €
SP 95	1,12 €	1,22 €
Gazolle	0,79 €	0,91 €

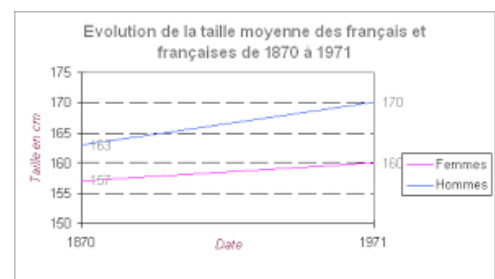
mai 2019	ville	autoroute
SP 98	1,66 €	1,81 €
SP 95	1,56 €	1,66 €
Gazolle	1,47 €	1,61 €

Calcule, pour chaque carburant et pour chaque période, la différence de prix entre une station en ville et une station sur l'autoroute.

Le carburant a-t-il augmenté en 18 ans ?
Ecris ton analyse sur cette augmentation.

N4 Observe le tableau ci-contre. 😊 😊 😊

Quelle était la taille moyenne des hommes et des femmes en 1870 ?
Quelle différence de taille entre 1871 et 1970 pour les femmes ?
Pour les hommes ?



N5 Feuille NUMERATION A 😊

MESURES

Les durées

Mes 1 Mon film commence à 20h 46 et se termine à 22h17. 😊

Combien de temps dure t-il ?

Mes 2 Pose les opérations 😊

$$8 \text{ h } 45\text{min } 37\text{s} + \dots = 12\text{h } 10 \text{ lin } 32\text{s}$$

$$6\text{h } 53 \text{ lin} + \dots = 8\text{h } 10\text{min } 32\text{s}$$

$$3\text{h } 29\text{min } 45\text{s} + \dots = 6\text{h } 13\text{min } 14\text{s}$$

$$7\text{h } 15\text{min } 23\text{s} \dots = 2\text{h } 38\text{min } 54\text{s}$$

$$6\text{h } 50\text{min} \dots = 4\text{h } 24\text{min } 44\text{s}$$

$$3\text{h } 36\text{min } 29\text{s} \dots = 1\text{h } 43\text{min } 29\text{s}$$

Mes 3 Exprime en heures, minutes, secondes. 😊

$$67\text{min } 28 \text{ s} =$$

$$75\text{min } 15\text{s}$$

$$150\text{min } 75\text{s}$$

$$2\text{h } 135\text{min } 64\text{s} =$$

* *Nous sommes nés de la même mère, la même année, le même mois, le même jour et à la même heure. Pourtant nous ne sommes pas jumeaux, ni même jumelles. Pourquoi ?*

** *Un chauffeur de taxi s'engage, un peu pressé, dans une ruelle en sens interdit. Il regarde sans broncher le panneau rouge et continue. Là il est arrêté par un policier. Les deux discutent un petit peu et le chauffeur de taxi repart. Comment cela se peut-il ?*

* J'ai dans ma main deux pièces de monnaie françaises légales qui totalisent 1,50 €. L'une d'elle n'est pas une pièce de 1 €. Quelle est la valeur de chacune des deux pièces ?

* Le 14 juillet existe-t-il aussi en Islande ? Explique pourquoi.

* Sur un champ de bataille romain des archéologues ont trouvé une pièce de monnaie à l'effigie d'un empereur, sur laquelle est gravé :












« 52 av. J.-C. »

Qu'en penses-tu ?

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	Recherche R-GR.18		Je sais identifier la classe des mots. 	Oui + 85%	Non - 85 %
	G1  				
	GR.18				
Conjugaison	G2		Je sais conjuguer les verbes en "er" au passé simple. 		
	C.18				
	C1 				
	C2				
	C3				
Orthographe	Recherche ORT.18		Je sais faire l'accord au masculin et au féminin dans le GN. 		
	O1				
	O2				
	O3				
Numération	N1		Je sais faire des opérations simples de décimaux 7,5 + 5 = 14,2 - 3 =		
	N2   				
	N3				
	N4  				
	N5				
	N6				
Mesure	Mes 1		Je sais additionner les heures. Demande des opérations		
	Mes 2				
	Mes 3				