

J'ai commencé ce contrat le :

Je l'ai fini le :

Appréciation

à revoir	
à revoir	
T.bien réussi	

CONTRAT N° 17

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Différencier les compléments

RECHERCHE : (GR.17)

Pour cet exercice, repère le verbe et le sujet (au crayon à papier) pour trouver les compléments du verbe, puis repère les noms pour trouver leurs (éventuels) compléments.

G1 Souligne en vert les compléments du verbe et en bleu les compléments du nom.

Ex : J'ai oublié ma trousse de toilette. *ma trousse de toilette, C. du verbe / de toilette, C. du nom.*

N

Paul a laissé son sac à dos à la maison. – Tous les matins, Marion prépare son bol de café au lait dans la cuisine. – En été, nous allons souvent sur les plages bretonnes. – Ce soir, je sortirai au cinéma en plein air.

GR.17 Copie cette règle et apprends-la. Récite-la ensuite à Philippe.

Je ne copie que ce qui est nécessaire et je récite cette règle le :

Certains mots ou groupes de mots précisent l'action exprimée **par le verbe (complément du verbe)**, d'autres donnent des renseignements sur le nom (complément du nom).

Les compléments du verbe complètent les verbes, les compléments du nom complètent les noms.

Cet été, les parents de Julien ont acheté une maison en pierre.

Nom compl. du nom

Nom Compl. du nom

Les parents ont acheté *quoi* ? une maison. Ils l'ont acheté *quand* ? cet été. *Une maison et cet été sont les compléments le verbe « ont acheté »*

Pour ces exercices, repère le verbe et le sujet (au crayon à papier) pour trouver les compléments du verbe, puis repère les noms pour trouver leurs (éventuels) compléments.

G2 Même exercice que le G1.



Nous avons acheté un kilo de pommes de terre. – J'ai rencontré le frère de Jean sur la place du marché. – Nous irons faire du ski de randonnée pendant les vacances de Noël. – J'ai gagné une montre en or à la fête du village.

G3 Recopie ces phrases en ne conservant que le mot principal du groupe sujet ou des compléments.

Sur la place du marché, une marchande de légumes propose des artichauts de Bretagne à des prix très intéressants. – L'entrée de ce château du XVI^{ème} siècle est protégée par de solides grilles de fer forgé. – Le premier dimanche de chaque mois, il y a un grand match de rugby.

G4 0 EXERCICE COLLECTIF : Le complément du nom peut être :

- une préposition + un nom : un plat de cassoulet

- une préposition + un verbe : un plat à emporter

- un adjectif : un plat délicieux

- une proposition : C'est une journée dont je me rappellerai toute ma vie. « Une proposition, c'est comme une phrase à l'intérieur d'une autre phrase... »

Souligne chaque complément de nom en bleu et indique sa nature : nom (N), verbe (V), adjectif (A) ou proposition (P). 

Un sac de voyage (N) – des gâteaux secs – une poêle à frire – un nom qui me dit quelque chose – des chaussures de sport – Le livre de grammaire que j'ai prêté – un voyage en ballon.

G5 Complète le nom par une proposition puis complète la phrase. 😊

ex : la pomme → la pomme que j'ai mangé tout à l'heure → La pomme que j'ai mangé tout à l'heure n'est pas mûre.

le renard – les élèves – la route – la classe de neige – l'écureuil – les notes – la jeune fille -

CONJUGAISON

Reconnaitre l'imparfait





Les terminaisons de l'imparfait sont : **ais – ais – ait – ions – iez – aient**

Attention aux verbes en **ier** : nous **pliions** – vous **pliiiez**

cer : tu **lançais** – il **lançait**

ger : je **mangeais** – tu **mangeais**

yer : nous **nettoyions** – vous **nettoyiez**

Fais ces exercices :    

C1 Recopie en accordant ces verbes à l'imparfait. 😊

Il (sauter) les obstacles. – Nous (promener) sa petite sœur. – Tu (travailler) de mieux en mieux. – Vous (continuer) la partie. – Paul et Martine (transporter) les tapis. – Qui (rapporter) les gants ? – Le verre (être) plein, Je le (vider).

C2 Réécris les verbes à la personne correspondante du singulier ou du pluriel. je ⇔ nous - tu ⇔ vous - il/elle ⇔ ils/elles

tu jouais – vous rangiez – ils écoutaient – je chassais – nous lancions – elles étalaient – vous criiez – je marchais – elles continuaient – tu ajoutais – il plongeait – nous arrivions.

C3 Complète avec la terminaison de l'imparfait. 😊

Il ven ... chez nous. – Tu souri – Nous fais ... la course. – Elle all ... au marché. – Que pren ... -vous comme dessert

Ils écriv ... à leurs correspondants. – Je voy ... la côte. – L'artiste peign...un tableau. – Ils ét ... malades. – J'av ... chaud.

C4 Conjugue les verbes à l'imparfait. 😊

Toi et moi (peindre) la porte. – Vous (pouvoir) venir. – Je (boire) du lait. – Djibril (lire) un roman. – Nous (couvrir) nos livres. – Christelle et toi (réfléchir). – Ils (vivre) au Pôle Nord. – Que (faire)-vous ? – Tu (mordre) dans le pain. – Ils (attendre) patiemment. – Nous le (mettre) sous la table. – Il (avoir) un gros pinceau.

ORTHOGRAPHE

L'accord du participe passé avec « être »

Le avocat

Vozkbsmszo zkccónoc fobloc myxteqeóc kfom ôdboc'kmmbybno ox qoxbood oxxywlbokfom vo cetod.

Ombsc noc ohowzvoc ceb vo myxdbkd.

O1 Souligne l'auxiliaire avoir ou être et entoure la terminaison (au crayon à papier). 😊

Le chalet est entouré d'arbres. – La fermière a remonté les bêtes. – Les planches sont clouées. – Les réserves ont gelé pendant l'hiver. – Les greniers sont remplis de nourriture. – La mauvaise saison est arrivée. – La vache a sauté la barrière. – La biche est affolée. – Les cochons se sont roulés dans la boue. – Les oies ont ricané.

O2 Mets ces phrases au passé composé :

Elle (monter) au grenier. – Nous (aller) aux sports d'hiver. – Mes amies (revenir) pour partir avec moi. – Les marmottes (sortir) de leur terrier. – Marjorie, comme chaque matin, (passer) chez le boulanger. Elle (venir) à ski jusqu'au chalet et (redescendre) le lendemain. – Quand nous (partir) nous (aller) jusqu'au pied de la colline. – La petite fille (s'allonger) au soleil pour se reposer. – ces jeunes filles (naître) il y a vingt ans.

NUMERATION

Fractions équivalentes et décimales



N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour).

$345 \times 21 =$	$94 \times 22 =$	$565 \times 61 =$	$457 \times 31 =$
$25 \times 32 =$	$556 \times 23 =$	$6\ 873 \times 81 =$	$288 \times 32 =$
$231 : 3 =$	$5027 : 11 =$	$2772 : 12 =$	$627 : 1 =$
$1939 : 7 =$	$2596 : 11 =$	$4848 : 12 =$	$956 : 2 =$
$2136 : 8 =$	$1617 : 11 =$	$2730 : 13 =$	$3210 : 10 =$
$2739 : 9 =$	$2255 : 11 =$	$4758 : 13 =$	$1284 : 3 =$

N2 Réponds aux questions. 😊

Dans cette fraction : $\frac{4}{3}$ quel est le numérateur ? Quel est le dénominateur ?

Lorsque qu'une fraction a le numérateur plus grand que le dénominateur, la fraction est ...

N3 Prendre les $\frac{2}{3}$ de 24 c'est multiplier 24 par 2 et diviser le résultat par 3. 😊

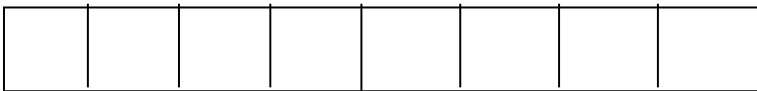
Avec ta calculette cherche :

Les $\frac{4}{3}$ de 30, les $\frac{2}{10}$ de 20, les $\frac{7}{8}$ de 32, les $\frac{4}{4}$ de 14 et les $\frac{3}{5}$ de 20.

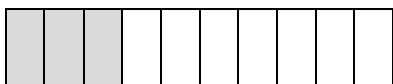
N4 Cherche les fractions équivalentes : Attention, pour écrire les fractions, un tiers s'écrit $\frac{1}{3}$, un quart s'écrit $\frac{1}{4}$



N5 Indique sur la bande où se trouvent ces fractions. Montre à Philippe. 😊 $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{4}$

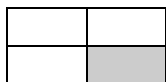


N6 A Que faut-il ajouter pour obtenir l'unité ? 😊 **B** Complète 😊


$$\frac{3}{10} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$


$$\frac{2}{4} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{3}{6} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$


$$\frac{1}{4} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{1}{5} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{8}{10} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$


$$\frac{1}{2} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{45}{100} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{150}{1000} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

N7 Complète les égalités en faisant apparaître les unités. 😊

$$\frac{15}{10} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{8}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{35}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{150}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1500}{1000} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

N8 A Entoure le plus proche de 4 😊

$$\frac{58}{10} = 5 + \frac{2}{10}$$

B Résous ce problème 😊

Les 10 invités de Christophe doivent de partager les 3 litres de jus d'orange.

A l'aide d'un schéma, calcule la quantité de jus que chaque invité recevra.

Exprime ton résultat sous forme de fraction.

MESURES

Mesure du temps, calendrier

Mes 1 Trouve ces dates. 🖥️ 😊

Mes 2 Charles De Gaulle, Georges Pompidou, François Mitterrand sont trois présidents de la Vème république. 😊

De Gaulle, né en 1890 est mort en 1970.

Pompidou, né en 1911 est mort en 1974.

Mitterrand, né en 1916 est mort en 1996.

Calcule la période pendant laquelle les trois hommes ont vécu en même temps.

Quel âge avait Charles De Gaulle à la naissance de :

- Pompidou?

- Mitterrand?

Rappel: Une année compte 365 jours ou 52 semaines. Une année bissextile comporte 366 jours car le mois de février passe de 28 à 29 jours.

Ecris ici les mois à 31 jours:

Mes 3 Lis ce tableau. 😊

Numéro du train		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Villes	D/A			TGV	TGV	TGV	TGV		TGV	TGV		TGV		TGV
Paris-Montparnasse	D			06.55	07.05	08.10	08.15		09.00	10.00		10.45		11.55
Massy TGV	D			07.06	/	/	/		/	/		/		/
Paris-Austerlitz	D			/	/	/	/	07.38	/	/	09.30	/		/
Les Aubrais-Orléans	D			/	/	/	/	08.40	/	/	10.30	/		/
Blois	D			/	/	/	/	09.09	/	/	11.01	/		/
St Pierre-des-Corps	D			07.58	/	/	/	09.36	/	/	11.29	11.43		/
Châtelleraut	D			08.28	/	/	/	10.13	09.59	/	/	/		/
Poitiers	D		06.25	08.45	/	/	09.48	10.44	/	/	/	12.29	12.29	13.23
Sy Saviol	D		06.51	/	/	/	/	11.10	10.38	/	/	/	13.06	/
Ruffec	D		07.00	/	/	/	/	11.21		/	/	/	13.15	/
Angoulême	D	06.07	07.29	09.31	/	/	10.31	11.45		/	/	13.10	13.40	13.10
Coutras	D	06.53	08.15	/	/	/	/	12.15		/	/	/	14.28	/
Libourne	A	07.05	08.24	/	/	/	11.09	12.32		/	/	13.48	14.39	/
Bordeaux St Jean	A	07.33	08.46	10.25	09.59	11.08	11.29	12.54		12.57	14.03	14.08	14.59	15.04

Quel est le TGV qui met le moins de temps pour aller de Paris à Bordeaux ?
Et le plus lent ?

Mes 4 A Exprime en minutes: 😊

1h 45 min =
une demi-heure =
un quart d'heure =
une heure et quart =
une heure et demie =
trois quarts d'heure
une heure trois quarts =

B Complète les égalités 😊 :

730 min = h min
190 s = min s
4 000 s = h min s
137 min = h min
4 h 25 min = min
387 min = h min
3800 s = h min s




















C Pose puis effectue les opérations suivantes : 😊

$1\text{h } 10\text{ min } 28\text{ s} + 3\text{h } 25\text{ min } 43\text{ s}$ + ----- =	$4\text{h } 45\text{ min } 46\text{ s} - 3\text{h } 10\text{ min } 27\text{ s}$ - ----- =	$2\text{h } 45\text{ min} + 49\text{ min } 15\text{ s}$ + ----- =
$34\text{ min } 23\text{ s} + 2\text{h } 26\text{ min } 8\text{ s}$ + ----- =	$5\text{h } 37\text{ min } 59\text{ s} - 1\text{h } 29\text{ min } 43\text{ s}$ - ----- =	$14\text{h } 24\text{ min} + 12\text{ h } 16\text{ min } 34\text{ s}$ + ----- =
$2\text{h } 55\text{ min} + 45\text{ min } 27\text{ s}$ + ----- =	$3\text{h } 17\text{ min } 32\text{ s} - 1\text{h } 20\text{ min } 51\text{ s}$ - ----- =	$12\text{h } 41\text{ min } 28\text{ s} - 3\text{h } 46\text{ min } 49\text{ s}$ - ----- =

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	Recherche		Je sais Je sais différencier les compléments du verbes des compléments du nom. 	Oui + 85%	Non - 85 %
	G1				
	GR.17				
	G2   				
	G3				
	G4				
Conjugaison	G5		Je sais conjuguer les verbes en -ier, -ger, -cer à l'imparfait. 		
	C  				
	C1				
	C2				
	C3				
Orthographe	C4		Je sais faire l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être. 		
	O				
	O1				
Numération	O2 		Je sais placer des fractions sur une droite numérique. Place $1/6$ - $4/6$ - $7/6$ - $17/6$ sur une droite numérique. Je sais tracer des figures contenant des cercles. Viens montrer ta figure géométrique.		
	    				
	N1				
	N2				
	N3				
	N4    				
	N5				
	N6				
	N7				
N8					
Géométrie	Ge1		Je sais additionner et soustraire des heures. $12h\ 15\ min\ 12\ s + 15h\ 56\ min\ 13s =$ $12h\ 15\ min\ 12\ s - 12min\ 9s =$		
	Ge2				
Mesure	Mes 1 				
	Mes 2				
	Mes 3				
	Mes 4				
	Mes 5				