

J'ai commencé ce contrat le :

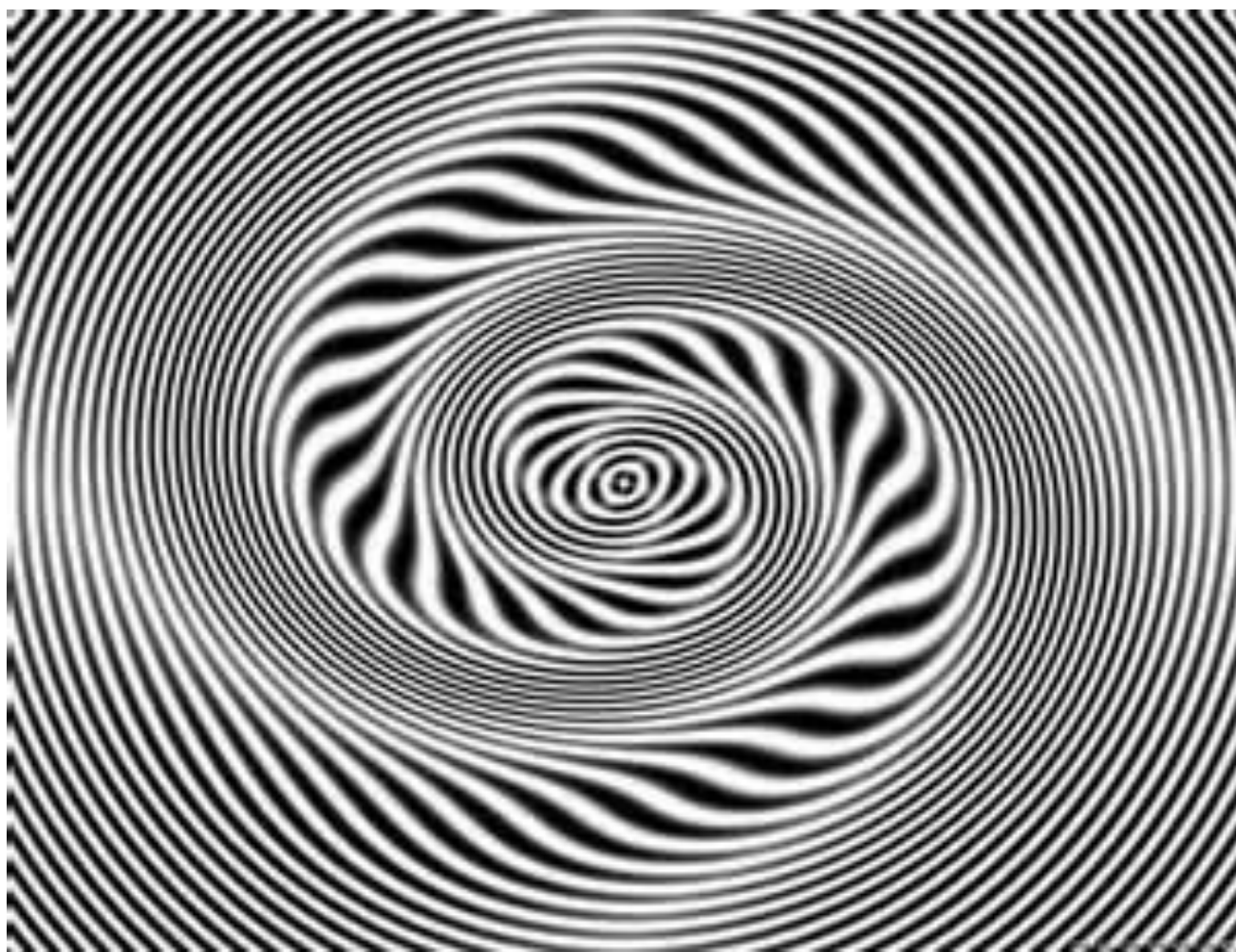
Je l'ai fini le :

Appréciation

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 14

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Différencier certaines phrases : transformer à l'impératif.

Recherche : Avec les étiquettes **R-GR14**, retrouve la règle et classe les phrases en quatre groupes. Ecris ensuite une règle que tu présenteras à ton groupe. 😊

G1 Transforme ces conseils en ordre. Ex : *Vous devriez mettre votre manteau.* → *Mettez votre manteau !* 😊

Tu devrais faire attention. – Nous pourrions préparer un gâteau et inviter des amis pour le goûter. – Il faudrait que vous apportiez le dessert. – Vous devriez descendre à la cave. – Il faudrait que tu te taises. – Tu devrais partir un peu plus tôt. – Nous devrions courir. – Il faudrait que tu attendes.

G2 Réécris les ordres suivants en t'adressant à plusieurs personnes. 😊

Prends ton écharpe et mets-la. – Pour commencer, choisis une carte. – Ne reste pas là, va ailleurs. – Sors tes affaires et range ton sac. – Assieds-toi tout de suite. – Arrête-toi de parler. – Descends du tabouret.

G3 Transforme ces ordres en conseil. 😊

Descends ! → Tu devrais descendre.

Sors ! Tu devrais...

Mange !

Tais-toi ! Tu ...

Suis-moi !

Pars tout de suite !

Viens me voir !

Assieds-toi !

Cachons-nous !

Révisions (phrases négatives et affirmatives)

R1  

CONJUGAISON

Repérer les valeurs du présent de l'impératif.

C.14 Pour donner des ordres, des conseils, on utilise l'impératif au présent. Il ne se conjugue qu'à trois personnes : 2^{ème} personne du singulier, 1^{ère} et 2^{ème} personne du pluriel.

Recherche : A l'aide des étiquettes **R-C14**, complète :

Quelles sont les terminaisons à l'impératif ? Verbes en er :

Autres verbes :

Combien y-a-t-il de personnes à l'impératif ?

Ecris ici le verbe avoir et le verbe être à l'impératif :

! A l'impératif on n'emploie jamais de pronom personnel (je, tu, il, elle, on, ...)

C1 Conjugué à l'impératif :      

C2 Transforme ces verbes comme dans l'exemple. 

Ex : jouer au ballon : joue au ballon – jouons au ballon – jouez au ballon

Donner un crayon – se taire – nouer ces lacets – se mettre en rang – faire attention – être sage – avoir du cran.

C3 Conjugué ces phrases à l'impératif.

Tu te réveilles à 7 heures, tu te lèves puis tu fais ta toilette. Ensuite tu prends ton petit déjeuner, tu ranges ta chambre, tu prépares ton sac et tu pars.

ORTHOGRAPHE

Les déterminants : possessifs et démonstratifs.

OR.14 Recherche : A l'aide des étiquettes **R-OR14**, écris une règle sur les déterminants possessifs et démonstratifs.

Je récite cette règle le :

O1 Transforme comme dans l'exemple avec des déterminants possessifs. 

C'est le navire d'Antonio. → C'est son navire. Utilise d'autres déterminants possessifs.

C'est le jeu d'Antoine. – C'est le téléphone de Julie. – C'est le village de Norbert. – Ce sont les enfants de Martine.

C'est la sœur de la maman. - Ce sont les vélos de cette association. - C'est l'école à moi mais c'est aussi à vous.

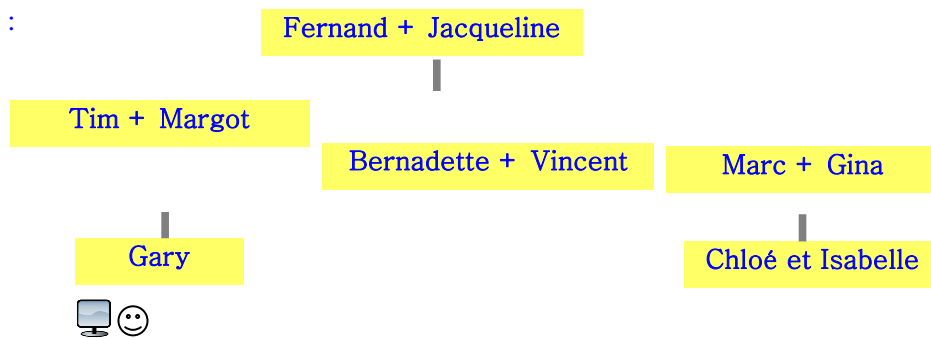
Ce sont les affaires à toi mais c'est aussi à moi. - C'est la réussite à moi mais c'est aussi la tienne.

O2 Encadre en bleu les déterminants possessifs et en rouge les déterminants démonstratifs. 😊

L'homme est entré, protégé par sa combinaison. Qui a dit à cet homme de venir ?
C'est son capitaine ! – Cet uniforme appartient à un soldat qui s'est éloigné de sa caserne.
Il adore ses chats, son poisson rouge et sa chienne. Il a pris son sac, sa carabine et ma voiture. Ce chat est malade. Notre école est belle. Ton école beaucoup moins.

O3 Fais les exercices sur ordinateur : Ex1 🖥️😊 Ex2 🖥️😊

Voici ma famille :



MATHEMATIQUES

Multiplication de nombres entiers : x 5 - x 200 - x14

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 😊

543 x 34 =	431 x 45 =	608 x 45 =	412 x 36 =
456 x 56 =	893 x 57 =	677 x 23 =	601 x 32 =
564 - 763 =	873 - 498 =	417 x 26 =	127 x 24 =

N2 Lis ce texte et réponds à la question : *Combien d'élèves déjeunent à la cantine ? écris les calculs sur la feuille.* 😊 (Tu peux faire un dessin sur ton cahier d'essai).

Virginie rentre de l'école. Sa mère la questionne :

Alors, ma chérie, comment s'est passée ta première journée à la cantine ?

- *C'était super, on a bien ri !*
- *As-tu bien mangé au moins ?*
- *Hum... oui, c'était des épinards.*
- *Vous étiez nombreux à déjeuner à la cantine ?*
- *Ah oui, la salle de restaurant était pleine.*
- *Ça fait combien de personnes ?*
- *Côté rue, il y avait cinq tables de huit personnes, côté préau, sept tables de huit personnes et côté cour de récréation, à nouveau cinq tables de huit personnes.*
- *Ça fait beaucoup d'élèves... Tu peux me dire combien ça fait d'élèves en tout ?*

N3 Calcule sans poser l'opération. (Demande de l'aide si tu as besoin). 😊

$47 \times 20 = 940$

$108 \times 400 = 43200$

$25 \times 200 =$

$28 \times 30 =$

$125 \times 300 =$

$238 \times 200 =$

$44 \times 20 =$

$17 \times 200 =$

$54 \times 30 =$

$249 \times 20 =$

$204 \times 200 =$

$305 \times 300 =$

MESURES

Calculer un périmètre : mesurer puis calculer...

Je récite cette règle le :

ME.14 Le périmètre est la longueur du tour d'un polygone. Pour le trouver, on additionne les longueurs de tous les côtés.

 Le périmètre d'un carré. **P =**

 Le périmètre d'un rectangle. **P =**

Mes 1 Dans l'enveloppe **R-MES14a**, prends une feuille et résous les trois problèmes. 😊

Mes 2 Dans l'enveloppe **R-MES14b**, prends une feuille et résous les trois problèmes. 😊

Mes 3 Dans l'enveloppe **R-MES14c**, prends une feuille et résous les trois problèmes. 😊

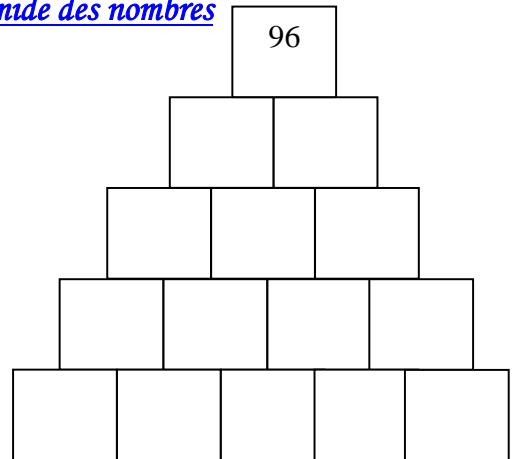
Mes 4 Construis un triangle, un rectangle et un carré ayant chacun 24 cm de périmètre. 😊

Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

29 moutons, 129 pattes
 Combien y-a t-il de moutons à quatre pattes ?
 Combien y en a-t-il à cinq pattes ?

On écrit en lettres les nombres de 1 à 10 000.
 Quel est le dernier dans l'ordre
 alphabétique ?

Pyramide des nombres



SUDOKU












9	5			3	7	8		2
	3		6		5			4
8	1	6	4				5	3
		5	7		8			1
7			9		2			5
1			5		3	2		
3	7				1	6	4	9
6			2		4		3	
5		8	3	9			2	7

Carré magique

38		
30		
	14	

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	Recherche R-GR14		Je sais... Transformer les phrases à l'impératif. 	OUI +85%	NON -85%
	G1				
	G2				
	G3				
Conjugaison	R1 		Je sais conjuguer à l'impératif. 		
	C.14				
	R-C14				
	C1   				
Orthographe	C2		Je connais et sais repérer les déterminants. 		
	C3				
	OR.14				
	R-OR14				
Numération	O1		Je sais calculer x20, x300, x5... 		
	O2				
	O3   				
	N1				
Mesure	N2		Je sais calculer le périmètre d'une figure simple. <i>Voir Philippe.</i>		
	N3				
	ME.14				
	Mes 1				
	Mes 2				
	Mes 3				
	Mes 4				

Observez cette liste et dites la COULEUR de chaque mot, pas le mot lui même

JAUNE BLEU ORANGE

NOIR ROUGE VERT

VIOLET JAUNE ROUGE

ORANGE VERT NOIR

BLEU ROUGE VIOLET

VERT BLEU ORANGE

La partie droite de votre cerveau
essaye de lire la couleur
alors que la partie gauche
insiste pour lire le mot.