

J'ai commencé ce contrat le :

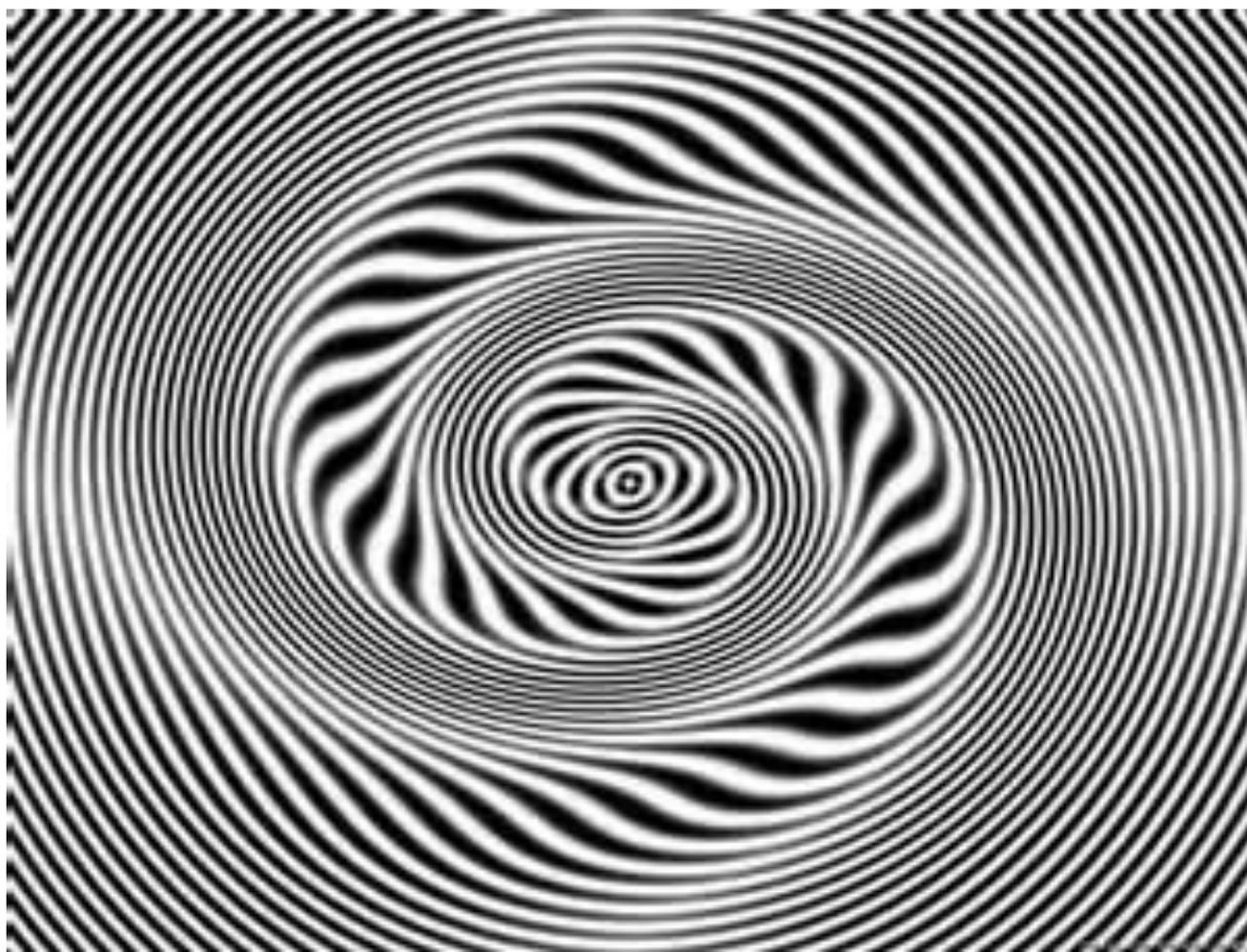
Je l'ai fini le :

Appréciation

<i>à revoir</i>	
<i>à revoir</i>	
<i>T.bien réussi</i>	

CONTRAT N° 14

Cycle 3



Nom :

Prénom :

GRAMMAIRE

Différencier certaines phrases : transformer à l'impératif.

Recherche : Fais la recherche **R-GR14**, avec tes camarades. 😊

Les exercices G1, G2 et G3 sont sur le padlet 📱

G1 Transforme ces conseils en ordre. Ex : *Vous devriez mettre votre manteau.* → *Mettez votre manteau !* 😊

Tu devrais faire attention. – Nous pourrions préparer un gâteau et inviter des amis pour le goûter. – Il faudrait que vous apportiez le dessert. – Vous devriez descendre à la cave. – Il faudrait que tu te taises. Tu devrais partir un peu plus tôt. – Nous devrions courir. – Il faudrait que tu attendes.

G2 Réécris les ordres suivants en t'adressant à plusieurs personnes. 😊

Prends ton écharpe et mets-la. – Pour commencer, choisis une carte. – Ne reste pas là, va ailleurs. – Sors tes affaires et range ton sac. – Assieds-toi tout de suite. – Arrête-toi de parler. – Descends du tabouret.

G3 Transforme ces ordres en conseil. 😊

Descends ! → Tu devrais descendre.

Sors ! Tu devrais...

Mange !

Tais-toi ! Tu ...

Suis-moi !

Pars tout de suite !

Viens me voir !

Assieds-toi !

Cachons-nous !

G4 Fais cet exercice avec tes camarades => Analyse cette phrase : Le jeune garçon range sa chambre tous les samedis.

1. Souligne le verbe en rouge (avec une règle)
2. Souligne le groupe sujet en bleu
3. Souligne les deux compléments en noir et écris le mot « quoi » et « quand » au bon endroit en dessous.
4. Écris un « D » sous chaque déterminant.
5. Indique l'infinitif et le temps du verbe conjugué.
6. Indique le genre et le nombre des 3 noms communs.

Le jeune garçon range sa chambre tous les samedis.

LECTURE

Lecture

L1 Fais les exercices de lecture et de dictée du padlet (tous les jours)      

 **L2** Entraîne-toi à lire le texte ci-dessous. Tu dois réussir à lire entièrement (et d'une manière très fluide) ce texte avant la fin du contrat n°14.

Le **palinumoricaphe** n'avait pas peur.

- « Je ne peux pas sortir tout seul de la **vasocradubilotamolle** » se disait-il.

Il décida de faire un nœud avec son

lassoficéleucordatrapéolassouche pour le lancer vers une **brancharbracinéceutadbois** et se hisser hors du lac de **Tréguédéraitanfujaulimare**.

L3 Suite de la lecture.

Du premier coup, le

lassoficéleucordatrapéolassouche entourra la **brancharbracinéceutadbois** et le

palinumoricaphe put se hisser hors de l'eau.

Enfin il pouvait partir à la recherche de la

luminoricafunicolète .

CONJUGAISON

Repérer les valeurs du présent de l'impératif.

Pour la règle C.14 et les exercices C2 et C3, utilise le padlet => 

C.14 Pour donner des ordres, des conseils, on utilise l'impératif au présent. Il ne se conjugue qu'à trois personnes : 2^{ème} personne du singulier, 1^{ère} et 2^{ème} personne du pluriel.

! A l'impératif on n'emploie jamais de pronom personnel (je, tu, il, elle, on, ...)

C1 Conjugue à l'impératif : tu te fais aider mais tu fais ces exercices      

Pour les deux exercices suivants, utilise encore le padlet => 

C2 Transforme ces verbes comme dans l'exemple. 😊

Ex : jouer au ballon : joue au ballon – jouons au ballon – jouez au ballon

Donner un crayon – se taire – se mettre en rang – faire attention –

C3 Conjugue ces phrases à l'impératif.

Tu te réveilles à 7 heures, tu te lèves puis tu fais ta toilette. Ensuite tu prends ton petit déjeuner, tu ranges ta chambre, tu prépares ton sac et tu pars.

ORTHOGRAPHE

Les déterminants : possessifs et démonstratifs.

Pour la règle OR.14 et les exercices 01 et 02, utilise le padlet => 

Je récite cette règle le :

OR.14 Recherche : A l'aide des étiquettes **R-OR14**, écris une règle sur les déterminants possessifs et démonstratifs.

01 Regarde sur le padlet d'orthographe. 😊

C'est le navire d'Antonio. —————> C'est son navire. *Utilise d'autres déterminants possessifs.*

C'est le jeu d'Antoine. – C'est le téléphone de Julie. – Ce sont les enfants de Martine.

C'est la sœur de la maman. - Ce sont les vélos de cette association. - C'est l'école à moi mais c'est aussi à vous.

Ce sont les affaires à toi mais c'est aussi à moi. - C'est la réussite à moi mais c'est aussi la tienne.

02 Regarde sur le padlet d'orthographe. 😊

L'homme est entré, protégé par sa combinaison. Qui a dit à cet homme de venir ?

C'est son capitaine ! – Cet uniforme appartient à un soldat qui s'est éloigné de sa caserne.

Il adore ses chats, son poisson rouge et sa chienne. Il a pris son sac, sa carabine et ma voiture. Ce chat est malade. Notre école est belle. Ton école beaucoup moins.

03 Fais les exercices (à plusieurs) sur ordinateur : Ex1 😊

Ex2  😊

04 Voici ma famille :

Fernand + Jacqueline

Voici ma famille :

Fernand + Jacqueline

Tim + Margot

Bernadette + Vincent

Marc + Gina

Gary

Chloé et Isabelle

Réponds à ces questions (à plusieurs) :  😊

04 Révision sur les accords : Réécris ces phrases au pluriel. 😊

 😊

L'enfant est sage. – La rue est déserte. – Il a un grand chapeau. – Le chat du quartier a disparu.

La réunion est terminée. – Le bel arbre a été abattu. – Le petit portillon de l'école ne ferme plus.

MATHEMATIQUES

Multiplication de nombres entiers : x 10 x 100 x4

N1 Pose et effectue ces opérations (2 opérations par jour). 😊

$451 + 238 =$ $444 + 178 =$ $184 + 123 =$ $33 \times 4 =$

$236 - 37 =$ $345 - 185 =$ $164 - 128 =$ $44 \times 4 =$

$42 \times 10 =$ $56 \times 10 =$ $70 \times 10 =$ $37 \times 10 =$

$42 \times 100 =$ $29 \times 100 =$ $36 \times 100 =$ $41 \times 100 =$

N2 Tu as des exercices de lecture de nombres ici :  😊

N3 Calcule sans poser l'opération. (Demande de l'aide si tu as besoin). 😊

$47 \times 10 = 470$ $108 \times 100 = 10\ 800$ $25 \times 100 =$ $28 \times 10 =$

$125 \times 100 =$ $238 \times 100 =$ $44 \times 10 =$ $17 \times 100 =$

$54 \times 10 =$ $249 \times 10 =$ $204 \times 100 =$ $305 \times 100 =$

N3 Entraîne-toi à lire les nombres suivants puis va les lire au maître :

2 146 - 3 132 - 6 667 - 4 442 - 6 143 - 8 782 - 6 207 - 9 361

6 314 - 2 460 - 3 640 - 6 360 - 4 114 - 3 283 - 2 008

MESURES

Calculer un périmètre : mesurer puis calculer...

Je récite cette règle le :

ME.14 Le périmètre est la longueur du tour d'un polygone. Pour le trouver, on additionne les longueurs de tous les côtés.

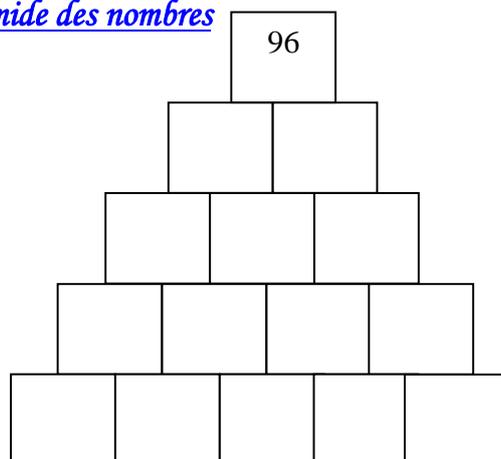
Mes 1 Mesure le périmètre de plusieurs objets dans la classe à l'aide d'une ficelle.

Enigmes à résoudre à plusieurs, en famille ou entre amis.

29 moutons, 129 pattes
Combien y-a t-il de moutons à quatre pattes ?
Combien y en a-t-il à cinq pattes ?

On écrit en lettres les nombres de 1 à 10 000.
Quel est le dernier dans l'ordre
alphabétique ?

Pyramide des nombres



SUDOKU

9	5			3	7	8		2
	3		6		5			4
8	1	6	4				5	3
		5	7		8			1
7			9		2			5
1			5		3	2		
3	7				1	6	4	9
6			2		4		3	
5		8	3	9			2	7

Carré magique

38		
30		
	14	

BILAN :

Ce que je pense de ce contrat :

.....

Matière	Exercice N°	fait	Ce que j'ai appris		
Grammaire	Recherche R-GR14		Je sais...	OUI	NON
	G1			+85%	-85%
	G2		Transformer les phrases à l'impératif. 		
	G3				
	G4				
R1					
Conjugaison	C.14		Je sais conjuguer à l'impératif. 		
	R-C14				
	C1				
	C2				
Orthographe	C3		Je connais et sais repérer les déterminants. 		
	OR.14				
	R-OR14				
	O1				
	O2				
Numération	O3   		Je sais calculer x20, x300, x5... 		
	O4				
	N1				
	N2				
Mesure	N3		Je sais calculer le périmètre d'une figure simple. Voir Philippe.		
	ME.14				
	Mes 1				

Observez cette liste et dites la **COULEUR**
de chaque mot, pas le mot lui même

JAUNE BLEU ORANGE

NOIR ROUGE VERT

VIOLET JAUNE ROUGE

ORANGE VERT NOIR

BLEU ROUGE VIOLET

VERT BLEU ORANGE

La partie droite de votre cerveau
essaye de lire la couleur
alors que la partie gauche
insiste pour lire le mot.