## Bienvenue dans l'antre de l'éco-classe participative des filous... Nos voyages, nos défis, notre comédie musicale, notre chantier nature...



Il est 8h35, la classe commence...

Les élèves vont et viennent en tous sens. Quelques-uns se font face assis par terre et s'entraînent en mathématique pendant que d'autres préparent leur cahier du jour. D'autres encore inscrivent leur nom au tableau, d'autres enfin

s'occupent de la cantine, des plantes de la classe, d'écrire la date... 8h45, les maracas se font entendre et tout le monde regagne sa place pour les consignes du matin avant de rejoindre le coin regroupement pour les présentations.

Tous les matins, le marché des connaissances permet d'apprendre des autres élèves de la classe ; objets des plus insolites, exposés, chant, ... chacun apporte une pierre au savoir collectif.

Puis arrivent le travail quotidien sur le cahier du jour, les calculs sur ardoise ou les défis de calculs rapides, avant le travail sur contrat.

<u>Le contrat</u> ; ce petit journal d'une durée de trois semaines qui regroupe travail de recherche, leçons à retenir, exercices de systématisation, énigmes et auto-évaluations en français et mathématique.

Le principe étant résumé sur ces deux affiches :





Il n'y a pas de leçon mais des énigmes ou des recherches effectuées par petits groupes afin de trouver, deviner la règle à découvrir... Une fois découverte, il faut la verbaliser puis l'apprendre avant de la restituer à l'oral et/ou à l'écrit et la consolider par des exercices de répétition écrits ou sur tablette...

Cette méthode permet à chacun de comprendre puis d'apprendre à son rythme. Elle développe une certaine autonomie face au travail.

Cette matinée sera entrecoupée de chants, d'exercices sur ardoise et d'échanges sur la vie de classe ; la résolution de conflits.

<u>Classe participative</u>: Les élèves participent aux décisions, aux différents choix de projets, à l'élaboration de notre classe verte. Ils planifient leurs auto-évaluations, réalisent des projets personnels, prennent la parole...
Les parents sont invités à observer la classe sur une matinée, sollicités pour aider la classe dans ses nombreux projets...

<u>Nos voyages</u>: Nous voyageons beaucoup. Le voyage permet de faire de la géographie, de l'expression écrite et d'avoir une ouverture sur monde, sur les autres, un engagement en faveur de l'environnement...

<u>In The Eyes Of</u> est un projet d'ouverture sur 5 familles; 5 continents, 5 lieux extrêmes: Le monde vu à travers les yeux d'enfants. Julie et Vincent nous ont mis en contact Rodney, Nora, une famille qui vit avec Véline, Anna, dans la jungle en Papouasie-Nouvelle-Guinée. Nous avons été leur quotidien avec leurs traditions, immergés dans leurs coutumes,... Nous rendons en Islande avec les nuits polaires puis nous irons dans des villages sur pilotis en Birmanie, dans les hautes montagnes d'Iran avant de finir en mai/juin dans le désert de Namibie.

<u>Nos sables du monde</u> qui nous arrivent d'un peu partout. C'est notre manière de faire de la géographie... mais pas seulement. Nous comparerons les différents grains et leur composition puis nous finirons l'année en rassemblant ces







sables du monde pour une construction pleine de signification. Plus de 40 sables déjà arrivés dans la classe avec un petit rappel : Dans certaines régions du monde, il est interdit de ramasser du sable.

<u>Bird-Island</u>: Camille Toscani, une scientifique, biologiste en écologie comportementale travaille principalement en extérieur pour observer les animaux et prélever des données sur le comportement des différentes espèces. Elle est sur Bird-Island, une île subantarctique de 4 km² et viendra nous voir en avril après avoir passé 18 mois à étudier les léopards des mers, les otaries à fourrure mais aussi avoir correspondu avec nous. Nous attendons sa venue avec impatience!!







<u>Cycle to recycle Plastic</u>: Mathieu et Quentin sont revenus de leur tour du Monde à vélo (d'une année) et nous avons suivi leur parcours l'an dernier tout en correspondant avec eux (lettres, vidéos).

Matthieu viendra le jeudi 10 janvier dans notre classe puis présentera son aventure dans la salle de conseil municipal de la mairie en répondant à vos questions. Plusieurs petits films seront projetés. Nous vous attendons nombreux.

Nos correspondants de Pontoise continuent de nous écrire. Nous allons les rencontrer à nouveau cette année.

<u>Nos amis de Félir</u> au Sénégal nous écrivent également. Nous apprenons beaucoup sur leurs coutumes, leurs traditions. Le premier colis contenant nos lettres est parti en octobre. Nous attendons leurs réponses. Nous espérons cette année encore courir pour eux, pour leur fournir les fournitures scolaires dont ils ont besoin.



## Nos projets:

- <u>Les gamins de la Butte</u> : C'est le titre de notre nouvelle comédie musicale. La rencontre entre les « gamins de la rue » et les « gosses de riche » dans les années 1900 sur la butte Montmartre. Nous vous tiendrons informés de la date de notre représentation.
- Chantier nature: Du 9 au 18 février nous allons à Colempce (haute Loire) à « l'école de la nature » pour 10 jours de découvertes. Au programme, la forêt, la vie du ruisseau, les animaux, les volcans, les énergies renouvelables, les 5 sens, la cartographie... Nous avons également un programme de construction. Dix jours d'aventures incroyables <u>financées</u> de moitié par la municipalité mais également en partie par nos nombreux projets ; vente de chocolats et de biscuits, marché de Noël, organisation d'un loto (le 20 janvier et nous vous attendons nombreux). Merci à tous les parents pour cet investissement.
- Notre rallye lecture et son carnet de lecteur.
- Notre potager grâce auquel nous avons mangé différentes purées et confitures depuis le <u>début</u> d'année. C'est aussi l'occasion de se rapprocher de la nature en faisant pousser...
- <u>Les lapins, les mésanges</u>....

<u>L'ambiance de la classe</u>: Tous les vendredis, nous nous réunissons pour essayer de régler les problèmes de classe, d'élèves ou pour débattre autour d'une idée. Nous apprenons ainsi à nous exprimer, à défendre nos idées et à nous écouter.

Nous parlons beaucoup de coopération et de bienveillance.

Un grand merci à Danielle qui vient nous aider le jeudi et surtout à Virginie qui fait un travail énorme auprès de chaque élève en prenant le temps de nous écouter quand on a un souci ou un petit bobo. C'est ça aussi l'esprit de notre classe!



