

TEMOINS DU DEREGLEMENT CLMIMATIQUE

Bonjour,

Nous sommes des élèves d'une classe un peu particulière.

Une classe qui s'est donné pour mission d'agir au lieu de se plaindre, de faire au lieu de laisser faire.

Pour cela, notre enseignant Philippe, nous enseigne que nous avons le droit de donner nos idées, que nous avons le droit de proposer nos solutions.

Il nous aide à comprendre avec des conférences données par des scientifiques, des livres ainsi que des projets « nature ».

Nous avons compris et nous sommes persuadés que si nous connaissons mieux la nature qui nous entoure, nous pouvons la comprendre, l'apprécier et donc mieux la respecter.

Grace à cette liberté d'entreprendre et de proposer, nous avons mis en place un certain nombre d'actions avec la classe.

Ces actions sont en lien avec le dérèglement climatique et ses conséquences :

- Nous randonnons tous les vendredis afin d'observer, écouter et apprendre le monde qui nous entoure.
 - o En forêt à la recherche de traces d'animaux, à l'observation du sol et du sous-sol, à l'écoute de la nature en général.
 - o Au bord de l'eau pour la beauté du paysage, pour l'étude du cycle naturel de l'eau, pour l'observation de la faune sauvage.
 - o Sur les chemins et les endroits insolites qui entourent notre village afin d'entrer en relation, partager, échanger.
- Nous observons en classe et à l'école avec nos nichoirs, mangeoires, abris, animaux en classe, lapins dans l'école, composteurs, potager pédagogique, ...
- Nous interrogeons autour de nous les « témoins » de ce dérèglement climatique ; politiques, cultivateurs, agents d'entretien des forêts, ...
- Nous préparons une comédie musicale qui s'intitule « On s'bouge » pour montrer qu'en tant qu'enfant, on fait notre part de petit colibri mais que les spectateurs également sont invités à participer à ce changement de mode de vie.
- On organise un chantier nature avec « l'école de la Nature ». Un séjour pour « faire » et écouter, observer, apprendre...

C'est dans ce cadre que notre action de journaliste/ambassadeurs sera le plus marquant.

Nous voulons avoir le moins d'impact carbone lors de ce séjour mais également inviter les personnes qui sont déjà proches de cette nature à nous livrer leur témoignage car ils sont les « témoins du dérèglement climatique ».

Modalités :

Les enfants sont munis d'enregistreurs ou de caméras et posent une série de questions assez ouvertes afin de recueillir des témoignages qui ont du sens.

Le but, assembler ces images et les insérer dans un documentaire, noter les constatations de ces spécialistes afin de les diffuser.

Merci de vouloir répondre à nos questions

- Pouvez-vous vous présenter en quelques mots.
- Votre métier ou votre activité est-il respectueux de la planète ?
- Etes-vous impactés personnellement par le dérèglement climatique ?
- Dans votre travail, des choses ont-elles changé à cause de dérèglement climatique ?
- Qu'avez-vous observé de particulier dans la région ?
- Depuis ,combien de temps ?
- Croyez-vous que nous pouvons inverser les choses ?
-

Merci de votre participation