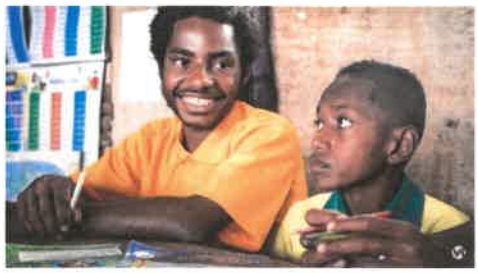
A la découverte d'une école papoue

Grâce à Anna, la mère de famille, nous avons un accès facile à l'école primaire-collège du village dont elle est directrice. Nous avons passé 3 journées dans 3 classes de niveaux différents afin de vous faire découvrir le fonctionnement de la vie scolaire papoue.

Vue aérienne de l'école composée de 5 bâtiments avec, à l'arrière plan, quelques maisons pour accueillir les professeurs venus de loin.

Contexte du pays En PNG, l'école n'est pas obligatoire et elle est payante pour tout le monde. Malgré tout, le taux de scolarisation au primaire est de 80%. En effet, la société papoue est convaincue qu'une bonne scolarité permettra à leurs enfants d'accéder à un meilleur futur. Les cours sont donnés en anglais dès le plus jeune âge. La directrice nous disait que le pays avait la volonté de placer l'anglais comme future langue officielle pour une meilleure ouverture sur le monde. Les manuels sont également tous en anglais.

Répartition des classes Dans cette école, il y 5 niveaux différents. La répartition des classes ne se fait pas en fonction de l'âge de l'enfant comme en France, mais en fonction de son niveau. Il y a donc d'importants écarts d'âge au sein d'une même classe. Par exemple, dans une classe de CM1, les âges vont de 9 à 19 ans. Cela nous a fortement surpris dès notre arrivée en classe. Par classe, l'effectif varie entre 30 et 60 élèves pour un professeur. Pour autant, le silence est de rigueur. Il arrive même que le professeur s'absente quelques minutes, sans que le volume sonore de la classe n'augmente.



Deux jeunes papous dans une classe de CM1, à gauche un élève de 18 ans et à droite un élève de 10 ans.

Calendrier scolaire L'année scolaire est divisée en 4 périodes de 10 semaines travaillées, entrecoupées d'une semaine de vacances. Leur coupure annuelle est à Noël où les cours sont interrompus pendant 5 semaines pour se reposer et préparer l'année d'après. L'école se déroule du lundi au vendredi, commence à 8h jusqu'à 12h30 puis reprend à 13h30 pendant 2 heures. Malgré un planning établît, il n'est pas rare de voir les enfants rentrer plus tôt à la maison pour des raisons qui restent vagues (réunion improvisée entre professeurs, raisons personnelles du professeur...).

Infrastructures Les infrastructures sont rudimentaires: pas de vitres aux fenêtres, du gravier au sol, et un toit en tôle provoquant un bruit important lorsqu'il pleut et des chaleurs suffocantes quand il fait beau.