

Bilan de cette année scolaire et méthode pédagogique.

Le but étant de vous donner un aperçu objectif de la classe en cette fin de mois de mai.

Tout d'abord, la classe fonctionne bien, les enfants sont de plus en plus motivés par les projets de classe, ils ont pris leurs repères et savent maintenant, pour la plupart, s'organiser.

Je vous remercie d'ailleurs d'avoir intégré ce fonctionnement si différent d'une classe traditionnelle.

Le blog est visité très régulièrement et plusieurs familles en ont fait un réel outil de communication.

Il reste néanmoins quelques inquiétudes par rapport aux programmes et par rapport au fonctionnement particulier de cette classe.

Je connais ces remarques, ce sont toujours les mêmes qui reviennent :

- C'est génial ce blog et toutes les informations qu'il contient.
- Le blog n'a aucun intérêt, pas besoin d'habituer les enfants aux écrans.
- Et les programmes ?
- Il faut les préparer au collège.
- Quelle belle ouverture sur la vie, ces projets.
- Quelle belle occasion de les préparer ainsi aux défis de demain.

Autant de remarques qu'il y a de familles.

Mon objectif est d'ouvrir les élèves à la connaissance et leur faire transformer ces connaissances en savoirs, de leur permettre d'être créatifs, autonomes, de leur apprendre à échanger, partager des connaissances, développer leur esprit critique, leur fournir une éducation générale ouverte fondée sur des valeurs qui leur permettra de vivre dans une société tolérante, de liberté ... de les préparer à être des citoyens du XXIème siècle !!

Ces compétences font partie du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** qui comme vous le savez définit les grands enjeux de formation durant la scolarité obligatoire, ce depuis septembre 2016 :

- **Domaine 1** : les langages pour penser et communiquer
 - o Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
 - o Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
 - o Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
 - o Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- **Domaine 2** : les méthodes et outils pour apprendre
 - o Organisation du travail personnel
 - o Coopération et réalisation de projets
 - o Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
 - o Outils numériques pour échanger et communiquer
- **Domaine 3** : la formation de la personne et du citoyen
 - o Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
 - o La règle et le droit
 - o Réflexion et discernement
 - o Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative L'élève coopère et fait preuve de responsabilité vis-à-vis
- **Domaine 4** : les systèmes naturels et les systèmes techniques
 - o Démarches scientifiques
 - o Conception, création, réalisation
 - o Responsabilités individuelles et collectives
- **Domaine 5** : les représentations du monde et l'activité humaine
 - o L'espace et le temps
 - o Organisations et représentations du monde
 - o Invention, élaboration, production

Ma pédagogie de projets repose sur ces cinq piliers depuis bien longtemps, bien avant la publication de ce socle commun obligatoire maintenant à toutes les écoles et collèges privés et publics de France depuis septembre 2016.

Devenir un citoyen acteur du XXIème siècle.

Je ne détaille pas plus, les éléments se trouvent sur la table du fond :

- Le socle commun des compétences
- Le livre de Ken Robinson
- Le film « Une Idée Folle ».

Et est-ce qu'ils suivent au collège ?

Même si je ne me préoccupe absolument pas des notes qui pour moi ne reflètent pas les qualités d'un enfant « tu vaux 18 t'es un bon, tu vaux 7 t'es nul » ; par curiosité, j'ai demandé à mes anciens élèves leur moyenne du premier trimestre de cette année scolaire (habituellement les bulletins me sont envoyés à l'école) : 15,7 de moyenne au premier trimestre du collège (alors qu'ils n'avaient jamais connu de système avec des notes).

L'année prochaine, je souhaite suivre mes élèves afin de continuer la mise en place de tout ce qui a débuté cette année.

Ce sera beaucoup plus simple pour les élèves (et pour les parents) puisque le fonctionnement de la classe sera connu de tous ainsi que nos principaux projets, cependant nous serons beaucoup moins nombreux dans notre école puisque 50 CM2 s'en vont au collège et seulement 26 CP arrivent de grande section.

Une moyenne de 23/24 élèves par classe (contre 26 cette année).

Je serai donc peut-être amené à faire glisser des élèves dans une autre classe afin de ne pas rester à 29 élèves alors que d'autres classes seront à 21 ou 22.

Nous n'aurons fait cette année fait que 7 contrats (sur un total possible de 10 mais une moyenne de 8 ½ les autres années.

Une lenteur qui s'explique par rapport à tous les problèmes que nous avons eu à régler avant même de pouvoir se mettre au travail. Une classe avec des enfants très différents et des besoins très spécifiques.

C'est maintenant acté et chacun a trouvé sa place.

L'avantage de suivre les élèves est évidemment de poursuivre là où on est.

Peu d'histoire, de géographie, de sciences « conventionnelles ». Mais on en fait tous les jours bien sûr, transversalement à travers nos projets notamment.

Tout cela va rentrer dans l'ordre lors de cette deuxième année.

- Camille Toscani poursuit ses expériences scientifiques et a promis de venir nous voir en classe dès son retour à la civilisation.
- Quentin et Matthieu sont bientôt de retour de leur tour du Monde. Ils passeront peut-être également nous parler de leur engagement pour la planète notamment avec le plastique l'an prochain.
- Nous allons au Sénégal et ramènerons des photos des correspondants. Nous pourrons nous imprégner de leur mode de vie, de leur culture et ne manquerons pas de transmettre tout ça.
- Nous essaierons de maintenir la correspondance avec les élèves de Pontoise que nous devrions rencontrer au cours du mois de juin.
- Nous « étofferons » notre cahier d'élève et avec notamment le projet « bâtisseur du possible ».