

nom :

prénom :

| N°                  | Défis max | Défi  | Preuve                         | Points | Validé |  |  | Fini |
|---------------------|-----------|---|--------------------------------|--------|--------|--|--|------|
| <b>ALIMENTATION</b> |           |   |                                |        |        |  |  |      |
| 1                   | 2         | Soupe colorée, Réaliser deux soupes de couleurs différentes à partir de légumes de saison, une verte et une orange.   | #maison-photo                  | 3      |        |  |  |      |
| 2                   | 1         | Pas de gaspillage. Pendant toute la durée du challenge, sur le cahier d'essai, tenir la grille de suivi (donnée par Philippe) où noter chaque jour les restes de mon repas (s'il y en a) ainsi que ce qui pourrait être fait pour éviter le gaspillage. | #maison-photo                  | 4      |        |  |  |      |
| 3                   | 3         | A table ! Manger un repas totalement végétarien équilibré (sans viande ni poisson).   | #tphoto ou mot des parents     | 6      |        |  |  |      |
| 4                   | 1         | Une petite chansonnette, Écrire une chanson sur la protection de la planète avec sa classe.   | #prof                          | 2      |        |  |  |      |
| 5                   | 1         | Ensemble pour la planète. Créer et suspendre une banderole aux fenêtres de l'école : « Cette classe est en transition écologique ».   | #photo                         | 5      |        |  |  |      |
| <b>BIODIVERSITÉ</b> |           |   |                                |        |        |  |  |      |
| 6                   | 3         | Sylvothérapie. Faire un câlin à un gros arbre (un dont on ne peut pas faire le tour avec ses bras).   | #prof-parents-photo            | 3      |        |  |  |      |
| 7                   | 3         | Promenons-nous dans les bois. Faire une balade en nature avec son entourage et/ou entre copains et copines.   | #photo à plusieurs à la maison | 4      |        |  |  |      |
| 8                   | 1         | Fresque collective. Réaliser une fresque murale sur le thème de la biodiversité avec sa classe, mettant en avant les espèces locales (avec des dessins ou des photos).  | #école-prof                    | 8      |        |  |  |      |
| 9                   | 1         | J'agis, je plante pour la biodiversité. Organiser un chantier de plantation pour faire revenir la biodiversité autour de toi comme des haies, des murs végétaux, des bosquets comestibles ou des mini-forêts Myawaki.                                   | #école-prof                    | 8      |        |  |  |      |
| <b>MOBILITÉ</b>     |           |   |                                |        |        |  |  |      |
| 10                  | 1         | Retour vers le futur. Dessiner à quoi ressemblerait une ville sans voitures.  | #maison-photo-mot des parents  | 4      |        |  |  |      |
| 11                  | 3         | A bicyclette. Faire 1 heure de vélo, de marche ou bouger avec un autre mode de mobilité active (trottinette sans moteur, rollers, skate...) en extérieur.   | #maison-photo-mot des parents  | 5      |        |  |  |      |
| <b>DÉCHETS</b>      |           |   |                                |        |        |  |  |      |
| 12                  | 1         | Les pros du tri. S'assurer que les poubelles de classe soient correctement triées à la fin des 3 semaines de jeu.   | #prof-école                    | 3      |        |  |  |      |
| 13                  | 1         | La vie d'un sac plastique. Écrire une BD ou histoire qui retrace la vie d'un emballage plastique.   | #maison-mot parents            | 4      |        |  |  |      |
| 14                  | 3         | Goûter maison. Préparer un goûter, un gâteau qu'on apportera à l'école dans un contenant réutilisable.  | #maison-photo parents          | 5      |        |  |  |      |

|                                |   |  |                          |    |  |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|----|--|--|--|--|
| 15                             | 3 | Une ville propre. Ramasser les déchets autour ou sur le chemin de l'école.   | #photo-solo ou classe    | 5  |  |  |  |  |
| <b>ÉNERGIES ET RESSOURCES</b>  |   |  |                          |    |  |  |  |  |
| 16                             | 1 | Les détectives de l'énergie. Identifier à la maison les appareils qui nécessitent de l'électricité pour fonctionner et proposer deux ou trois idées pour économiser l'énergie).        | #mot des parents         | 3  |  |  |  |  |
| 17                             | 1 | Vers les étoiles. Observer le ciel de nuit, trouver une constellation et la nommer. Si aucune n'est visible, se renseigner sur la pollution lumineuse avec l'aide de ton enseignant.e. | #mot des parents         | 4  |  |  |  |  |
| 18                             | 1 | Vive la pluie notre amie. Construire un pluviomètre avec une bouteille en plastique coupée et graduée.   | #école puis maison-photo | 5  |  |  |  |  |
| <b>SOLIDARITÉ</b>              |   |  |                          |    |  |  |  |  |
| 19                             | 3 | Un peu d'amour dans ce monde de brutes. Écrire une lettre / téléphoner à une personne à qui cela fera plaisir, une personne que tu ne vois pas souvent par exemple.                    | #photo                   | 3  |  |  |  |  |
| 20                             | 1 | Arbre de la solidarité et de l'écologie. Créer un symbole de solidarité, d'entraide et de protection de l'environnement.   | #maison-photo ou vidéo   | 4  |  |  |  |  |
| 21                             | 1 | La langue des signes. Apprendre une phrase ou une chanson en LSF (Langue des Signes Française) et la reproduire en classe.   | #prof-classe             | 6  |  |  |  |  |
| <b>CRÉATION</b>                |   |  |                          |    |  |  |  |  |
| 22                             | 1 | Place au Land Art. Réaliser une oeuvre artistique éphémère dans la nature avec les matériaux naturels trouvés sur place.   | #école ou maison         | 2  |  |  |  |  |
| 23                             | 1 | A la Hokusai. Reproduire la grande vague Kanagawa avec des matériaux récupérés.  | #en classe               | 4  |  |  |  |  |
| <b>NOUVELLES CONNAISSANCES</b> |   |  |                          |    |  |  |  |  |
| 24                             | 1 | Nos amis les insectes. Dessiner un insecte de jardin et se renseigner sur son rôle dans l'équilibre de la nature.  | #maison ou école         | 5  |  |  |  |  |
| 25                             | 1 | Histoires pour la nature. Enregistrer l'histoire d'un livre sur la préservation de la nature et du vivant.   | #en classe               | 8  |  |  |  |  |
| <b>MAXI DÉFI</b>               |   |  |                          |    |  |  |  |  |
| 26                             | 1 | Réaliser une marche climat à la maison ou dans la cour de récréation.  | #maison ou #école        | 10 |  |  |  |  |
| <b>DÉFIS CACHÉS</b>            |   |  |                          |    |  |  |  |  |
| 27                             | 1 | défi révélé le 25 novembre à.  | #maison ou #école        | 2  |  |  |  |  |
| 28                             | 1 | défi révélé le 22 décembre à midi.   | #maison ou #école        | 4  |  |  |  |  |
| <b>DÉFI DE CLASSE</b>          |   |  |                          |    |  |  |  |  |
| 29                             | 1 | Imaginer un défi de classe facile avec ses camarades et son enseignant ou enseignante (un qui n'est pas sur la liste).   | #en classe               | 2  |  |  |  |  |
| 30                             | 1 | Imaginer un défi de classe difficile avec ses camarades et son enseignant ou enseignante (un qui n'est pas sur la liste).  | #en classe               | 4  |  |  |  |  |