

Travail CM2 Mardi 21 avril

Orthographe : aujourd'hui, on débute le travail autour du **nombre des noms et des adjectifs**. Vous pouvez, bien sûr, lire attentivement le « Je retiens » de la p. 210 (et vous aider toujours des leçons O.10 > O.13).

Faites les exercices n°1 p.210, n° 5 et 6 p.211.

Maths : **Séquence 66** : on poursuit le travail sur les nombres décimaux ; hier, on vous montrait qu'on rencontrait des mesures décimales dans les longueurs et aujourd'hui, on vous montre qu'on rencontre aussi **des mesures décimales d'aires**. Cette séquence est difficile, il faut vraiment bien se concentrer !!!

Vous pouvez revoir le « **J'ai appris** » de la page 100 ainsi que la correction des activités de lundi sur les mesures décimales de longueur. Ensuite, **lisez et observez bien le « J'ai appris » de la page 101**. Puis **essayez** de faire les activités proposées. Pour terminer la séquence, un JDP avec quelques divisions avec reste (diviseur = 25).

Lecture : relire le texte d'hier « **C'est bien de faire ses devoirs sur la table de la cuisine** » puis répondre aux quelques questions.

Géographie : on commence **l'étude des zones climatiques dans le monde** (climats dans les zones froides, chaudes et tempérées). Plus tard, nous aborderons le dérèglement climatique...

Si vous ne pouvez pas imprimer les documents (et donc colorier ce qui est demandé), ce n'est pas grave ; enregistrez ces documents, lisez-les, réfléchissez et répondez au mieux aux

questions posées.

Anglais : vous pouvez terminer ou revoir ce qui a été donné lundi sur la question « **How are you ?** ».

Regardez et écoutez la chanson, entraînez-vous à dire (ou chanter) les paroles en vous aidant des documents. Avec les flashcards, prenez le temps de mémoriser le vocabulaire des émotions « feelings ».