

# L'école verte

## 1. Le jeu de la vérité

Mets une croix dans la bonne case.

- La plate-forme est un immense hamac arrimé à des troncs d'arbres géants.
- La plate-forme est un immense hamac arrimé à des oiseaux géants.
- Les Terriens doivent suivre la maîtresse dans les airs.
- Les Terriens doivent suivre les enfants qui les ont portés dans les airs.
  
- Des enfants construisent un œuf en forme de lianes et de branches.
- Des enfants construisent un nid en forme d'œuf.
- Ici les travaux manuels sont une nécessité.
- Ici les travaux manuels sont une distraction.
  
- En haut le nid est ouvert pour permettre de voir les étoiles.
- En haut le nid est fermé et l'ouverture est située à la base.
- Robin est heureux : le nid regorge de provisions.
- Robin est inquiet : dans le nid il n'y a pas la moindre nourriture.

Dans cette forêt, il y a :

- des fruits comestibles et des fruits vénéneux.
- des fleurs comestibles et des fleurs vénéneuses.
- des œufs de la taille d'œufs de poule.
- des œufs de la taille d'œufs d'autruche.
- des œufs aux couleurs bariolées.
  
- Le papier est fait en toile d'araignée.
- Le papier est fait en fibres végétales.
- Robin est meilleur élève en mathématiques qu'en histoire.
- Robin est meilleur élève en histoire qu'en mathématiques.

## 2. Le jeu des questions

- Qui sont les nouveaux camarades de Robin et Odile ? **Les deux filles et les deux garçons qui les ont portés dans les airs sont les nouveaux camarades de Robin et Odile.**
- Décris l'endroit où vont dormir Robin et Odile. **Robin et Odile vont dormir dans un grand nid en forme d'œuf, ouvert à la base, complètement fermé en haut et garni d'un épais tapis de mousse bien sèche.**
- Quelle est la cueillette faite par les garçons ? Qu'est-ce que les filles ont rapporté pour le repas ? **Les deux garçons cueillent des fruits en sélectionnant les fruits comestibles. Pour le repas, les filles ont apporté des œufs de la taille d'œufs de poule, mais aux jolies couleurs bariolées.**
- Pourquoi Odile dit-elle : « Alors, ici aussi on doit faire de la grammaire. » **Odile a découvert une forme d'écriture curieuse. Elle sait que s'il y a des phrases écrites, il y a aussi une grammaire.**