

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Note: /20

| Socle commun   | Compétences   | Critère d'évaluation  | Très bonne maîtrise | Satisfaisant | Fragile  | Insuffisant | Barème |
|--|---|---|---------------------|--------------|----------|-------------|--------|
| D1.1 S'exprimer à l'oral   | S'exprimer à l'oral de façon fluide et maîtrisée en captivant son auditoire | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tenue vestimentaire est soignée</li> <li>• L'élève ne lit pas ses notes</li> <li>• Le débit est clair et fluide</li> <li>• L'attitude corporelle est en adéquation avec l'exercice (main dans les poches, regard tourné vers le jury, geste faits vers la présentation).</li> <li>• L'expression orale est correcte (syntaxe, conjugaison)</li> </ul> | 4 Items             | 3 Items      | 2 Items  | 1 item      | /3     |
|  | Répondre aux questions lors de l'entretien de façon appropriée              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève sait répondre aux questions de façon appropriée.</li> <li>• L'élève montre des connaissances plus approfondie que sa présentation orale</li> <li>• L'élève s'analyse et connait ses limites quant aux réponses qu'il peut donner.</li> <li>• Les réponses sont argumentées</li> </ul>  | 3-4 critères        | 2 critères   | 1critère | 0 item      | /3     |
| D2 organiser son travail, prendre des notes sur ce qui a été fait ou vu. | Présenter de façon claire et ordonnée ses idées                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sujet est annoncé</li> <li>• Le plan donné</li> <li>• Le plan est respecté</li> <li>• L'élève ne s'éloigne pas du sujet annoncé</li> <li>• Le temps de parole est respecté (entre 5 et 10 minutes)</li> </ul>   | 5 Items             | 3-4 Items    | 1-2 item | 0 item      | /3     |
|  | Informations pertinentes et suffisantes                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève a su résumer son stage.</li> <li>• L'élève a su donner des informations sur l'entreprise.</li> <li>• L'élève a su se documenter sur les métiers rencontrés</li> <li>• Le vocabulaire spécifique employé est maitrisé</li> </ul>  | 4 Items             | 3 Items      | 1-2 item | 0 item      | /6     |
| D3 Faire preuve de réflexion et de discernement et de réflexion          | Bilan du stage  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion argumentée et cohérente sur le rythme et les conditions de travail.</li> <li>• Comparaison entre le monde du travail et de l'école</li> <li>• Mise en perspective argumentée du stage par rapport au projet d'orientation.</li> </ul>  | 3 Items             | 2 Items      | 1 item   | 0 item      | /5     |

Appréciation : .....

Correspondance indicative entre la note et le niveau atteint

|                         | Très bonne maîtrise | Satisfaisant | Fragile  | Insuffisant |
|-------------------------|---------------------|--------------|----------|-------------|
| Evaluation sur 6 points | 6 points            | 4 points     | 2 points | 0           |
| Evaluation sur 3 points | 3 points            | 2 points     | 1 point  | 0           |
| Evaluation sur 5 points | 5 points            | 3 points     | 2 points | 0           |



**Collège Jean François Clervoy**  
 8 avenue des Marais – 95130 Franconville  
 Tél : 01 30 72 61 39 – Fax : 01 30 72 57 95