



Classe de 4e

Mon Parcours Avenir

Nom :

Prénom :

Classe :

Pour préparer l'année de 3e et s'orienter

Site orientation du collège :



Les Claires voies



Site ressources élèves et parents

Le site de l'ONISEP

Sommaire

- ★ Séance 1 : Pour commencer...
- ★ Séance 2 : Qui suis-je ?
- ★ Séance 3 : Mes centres d'intérêts
- ★ Séance 4 : Tests de personnalité
- ★ Séance 5 : L'année de 3e, se préparer
 - *le planning et les grandes échéances.*
 - *le stage en entreprise.*
- ★ Séance 6 : La recherche « métiers ».
- ★ Séance 7 : Le CV
 - *brouillon à préparer.*
 - *CV imprimé.*
- ★ Séance 8 : La Lettre de motivation
 - *brouillon à préparer.*
 - *Lettre préparée à coller.*
- ★ Séance 9 : l'orientation après la 3e.
 - *Parcours*
 - *Vidéo : la voie professionnelle.*
- ★ Séance 10 : *Bilan du parcours Avenir*

Séance 1 : Pour commencer....



1. Avez-vous une idée du métier que vous souhaiteriez faire ? Si oui laquelle ?
quel est le parcours pour exercer ce métier ?

.....
.....
.....
.....

2. Qu'est-ce qui t'intéresse ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

.....
.....
.....
.....

3. Savez-vous quelles sont les orientations possibles après la classe de 3e ?

.....
.....
.....
.....

4. Réfléchissez et répondez honnêtement : aimez-vous ce que vous apprenez au collège ? Que
ce soit oui ou non, précisez votre réponse :

.....
.....
.....
.....

5. Quelles sont vos matières préférées ?

.....
.....
.....
.....

6. Dans quelles matières avez-vous de bonnes notes ? Dites selon vous pourquoi

.....
.....
.....
.....

Séance 2 : Qui suis-je ?

Objectif : Connaître sa personnalité.

Remplir les tableaux à l'aide du listing donné en classe.

1. Ma personnalité : ce que je pense de moi.

Mes qualités	Mes défauts

2. Ma personnalité : ce que mes amis pensent de moi.

Mes qualités	Mes défauts

3. Ma personnalité : ce que pense ma famille.

Mes qualités	Mes défauts

Séance 3 : Mes centres d'intérêts.

Objectif : Connaître ses goûts pour choisir une voie en rapport avec mes centres d'intérêts.

Il existe différents domaines d'intérêts.

Un métier, une profession permet de satisfaire plusieurs centres d'intérêt.

ex : le métier d'infirmier(ère) permet à la personne de concilier son goût pour les sciences et son envie d'aider les autres.

Connaître ce qui t'intéresse te permettra de définir les voies susceptibles de correspondre à ta personnalité et tes centres d'intérêts.

Voici une liste de 13 questions pour chaque domaine d'intérêts. Si tu n'as jamais fait l'activité proposée et décrite, imagine que tu puisses la faire dans ta tête, cela te plairait-il ?

Parcours à compléter sur les pages suivantes

1. Le plein air (comme garde-forestier, l'horticulteur...)
2. Activités manuelles (comme le mécanicien, l'esthéticienne, le métallier...)
3. Les chiffres (comme le comptable, le statisticien...)
4. Les sciences (comme la pharmacienne, le technicien de laboratoire...)
5. La vente (comme le représentant, le libraire, le vendeur...)
6. L'art, l'artisanat (comme l'ébéniste, le photographe, la couturière...)
7. Les livres, les journaux (comme bibliothécaire, le journaliste, le documentaliste...)
8. Le sport (comme professeur d'EPS, entraîneur sportif...)
9. L'aide aux autres (comme l'assistant(e) social(e), l'infirmier(e), l'aide-soignant(e)...))
10. Le travail de bureau (comme la secrétaire, l'employé d'assurance...)



1. Domaine du plein air : est-ce que tu aimes

- Faire de longues promenades à vélo
- Tondre et nettoyer le gazon
- Te promener en forêt ou dans un parc
- Aller à la pêche
- Prendre soin des animaux
- Te promener sous la pluie ou dans la neige
- Observer et reconnaître des animaux
- Passer tes vacances à la campagne
- Faire des randonnées à pied
- Travailler dans une ferme
- Ramasser des pierres, des minéraux, des fossiles
- Faire du camping
- Connaître des arbres

Mon score plein air :

Points

POUR REpondre UTILISE LES NOTES

SUIVANTES :

Si l'activité ne t'intéresse pas : 0

Si l'activité t'intéresse peu : 1

Si l'activité t'intéresse moyennement : 3

Si l'activité t'intéresse beaucoup : 5

2. Domaine des activités manuelles

- Réparer ta mobylette ou ton vélo
- Faire de la couture
- Faire des montages électriques ou électroniques
- Fabriquer un objet (en bois, en métal)
- Cuisiner ou faire de la pâtisserie
- Utiliser des outils (marteau, perceuse, tournevis)
- Construire un circuit de train ou de voitures
- Démonter de vieux appareils (moteur, radio)
- Réparer des appareils ménagers
- Peindre une chambre, poser du papier
- Fabriquer des choses avec des vieux objets
- Coiffer et maquiller des amis(es) et / ou toi-même
- Construire des modèles réduits, des maquettes

Mon score activités manuelles :

Points

POUR REpondre UTILISE LES NOTES

SUIVANTES :

Si l'activité ne t'intéresse pas : 0

Si l'activité t'intéresse peu : 1

Si l'activité t'intéresse moyennement : 3

Si l'activité t'intéresse beaucoup : 5

Bilan : mon secteur d'activité

Tu dois faire le récapitulatif des points obtenus dans chaque centre d'intérêt.

	Points
1. Domaine plein air	
2. Domaine activités manuelles	
3. Domaine Les chiffres	
4. Domaine Les sciences	
5. Domaine La vente	
6. Domaine L'art, l'artisanat	
7. Domaine Les livres, les journaux	
8. Domaine Le sport	
9. Domaine L'aide aux autres	
10. Domaine Le travail de bureau/ la communication	

SYNTHÈSE

- Quel est le domaine d'activité qui obtient le point le plus élevé ? Le second ?

.....

- Aimerais-tu élaborer un projet personnel et/ou professionnel dans ce domaine d'activité ? Justifie ta réponse.

.....
.....
.....

- Aimerais-tu élaborer un projet personnel et/ou professionnel dans un autre domaine d'activité ? Justifie ta réponse.

.....
.....
.....

Séance 4 en salle informatique : tests de personnalité

Objectif : affiner ses recherches et approfondir sa personnalité pour voir les domaines qui pourraient correspondre à ton identité. Ci-joint les codes pour refaire les tests à la maison.

Écrire le compte-rendu de chaque test dans les encadrés.

Site n°1 : ONISEP - QUIZ - Quels métiers pour moi ?



Synthèse et résultats :

Site n°2 : kledou.fr : test d'orientation gratuit pour collégien.



Synthèse et résultats :

Site n°3 : oriane.info : quels métiers s'offrent à vous ?



Synthèse et résultats :

Séance 5 : L'année de 3e, se préparer !

Objectifs :

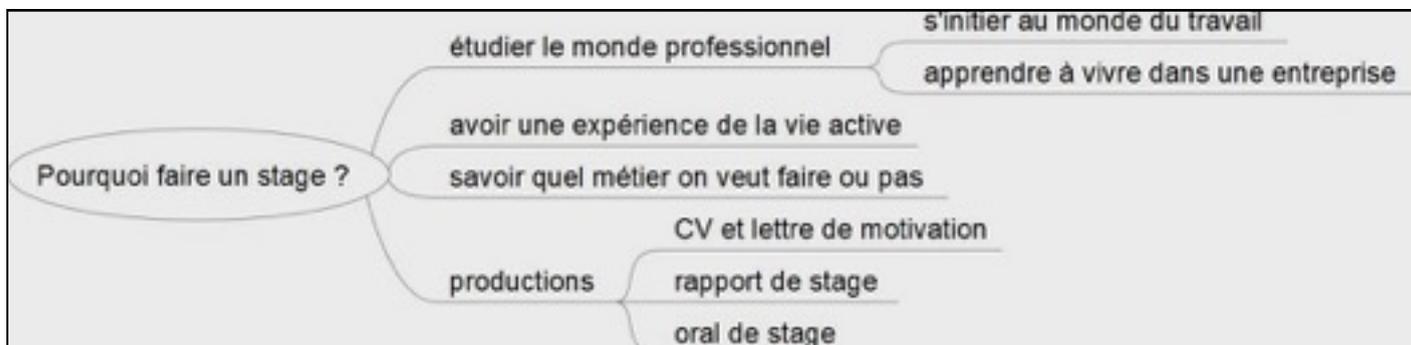
- se préparer aux enjeux de l'orientation
- Trouver un stage dans un secteur qui m'intéresse.

1. Le planning de l'année de 3e.

Période	Objectifs	Démarches
Septembre- octobre		
Décembre		
Janvier - Février		
Mars - Avril		
Mai		
Juin		

2. Le Stage en entreprise.

1) Un stage ? Quel intérêt ?



2. Préparation

En classe de 4e, vous avez réfléchi à vos goûts et aux domaines susceptibles de vous intéresser. Vous avez préparé :

- **le CV**
- **la lettre de motivation**

Vous avez commencé à **chercher un lieu de stage** (correspondant à une activité qui vous attire).

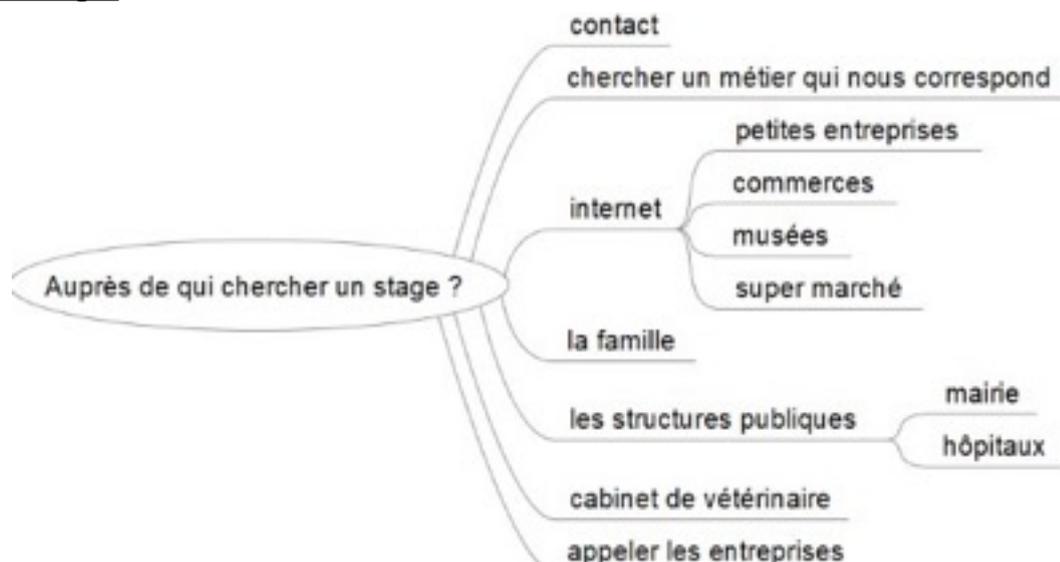
3. Conventions

Il s'agit d'un **contrat** entre **l'employeur, l'établissement, vos parents (qui sont vos responsables)** et vous-même (**le stagiaire**). Chaque personne qui est acteur de cette convention doit la signer. La convention est donc à faire en 3 exemplaires :

- pour vos parents (jaune)
- pour l'établissement (vert)
- pour l'entreprise (bleue)

La convention définit le **nombre d'heures** que vous devez faire et votre **emploi du temps**. Elle définit aussi **vos droits** et **vos devoirs** ainsi que ceux de **l'entreprise**. **Lisez bien** chaque **article** de la **convention** avant de la **signer**.

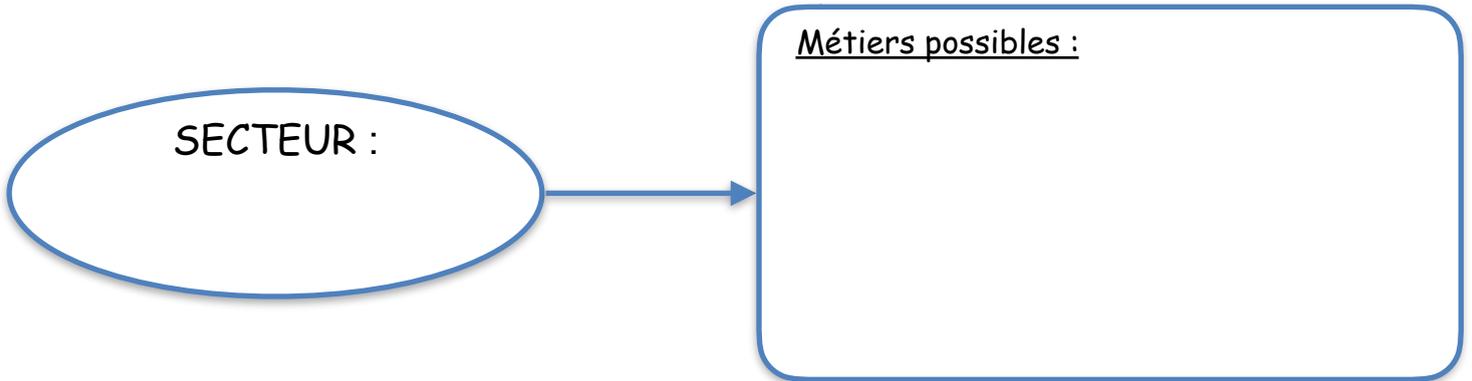
4. Lieu du stage



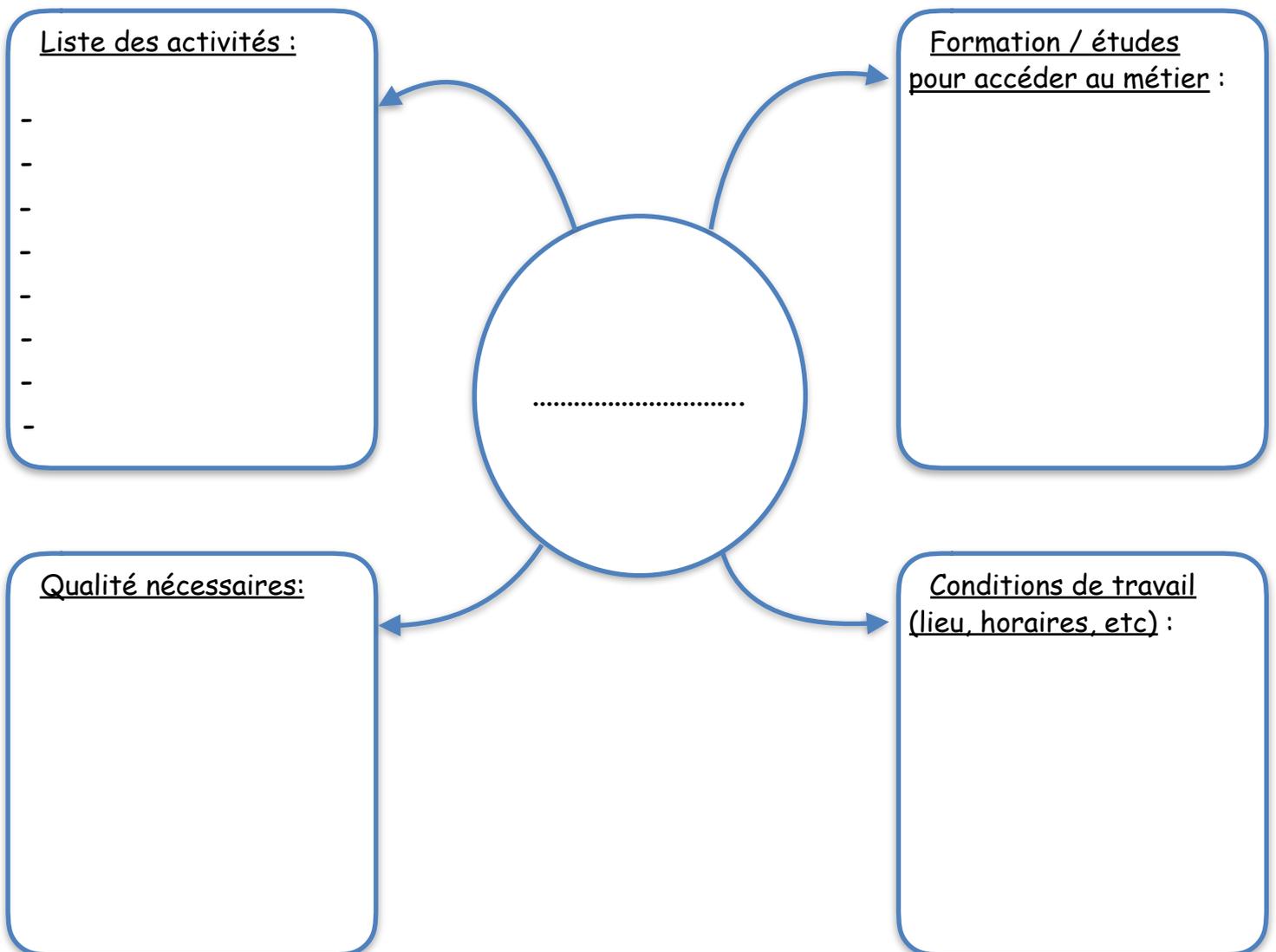
Séance 6 : La recherche « secteur d'activité »/ « métiers ».

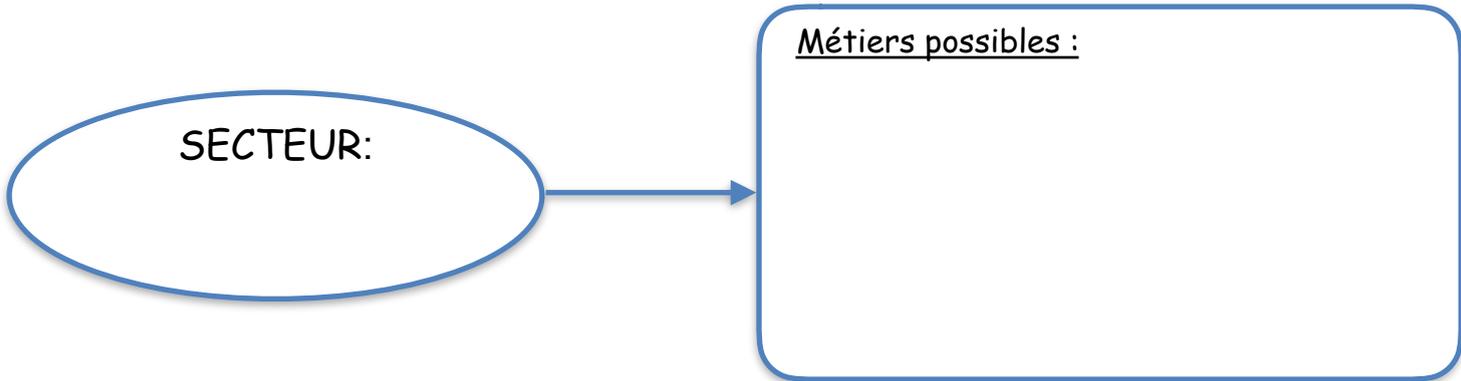
Objectifs :

- faire des recherches sur le(s) secteur(s) ou métier(s)
- Découvrir comment effectuer des recherches documentaires au CDI.
- Découvrir les conditions d'accès à un métier qui vous intéresse.

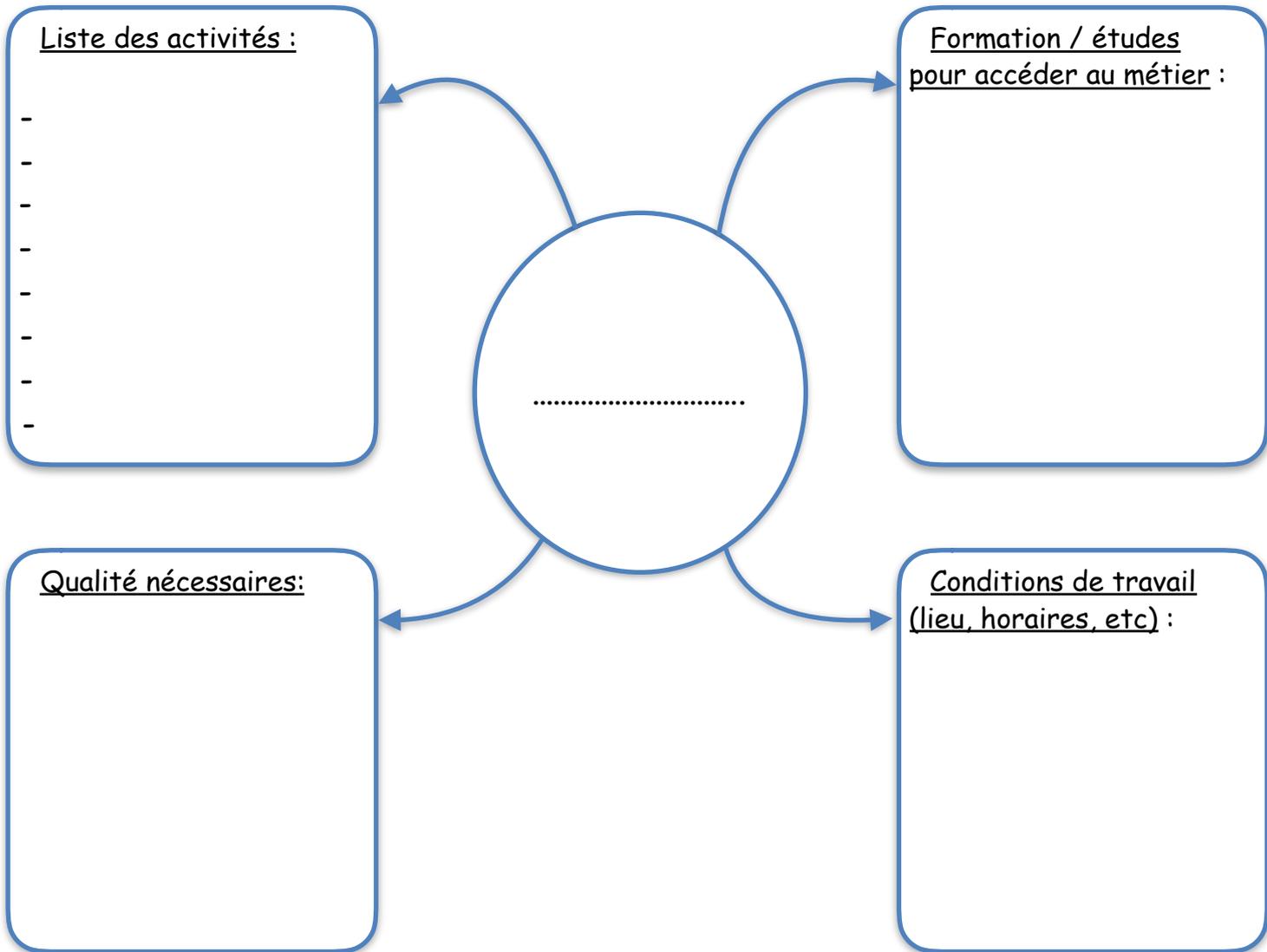


FICHE MÉTIER n°1 :





FICHE MÉTIER n°2 :



Séance 7 : Le curriculum-vitae

Dans le monde professionnel, un CV présente très rapidement votre formation, vos diplômes, vos centres d'intérêt et votre parcours professionnel. Il doit être accrocheur... un peu comme une publicité. Il vous représente. Il faut donner à la personne qui va lire votre CV **l'envie** de vous **rencontrer**.

Il faut cependant respecter certains codes et il doit contenir obligatoirement :

- 1) Coordonnées : votre nom, prénom, coordonnées, email, téléphone, date de naissance et âge...
- 2) Votre parcours de formation, les adresses des écoles et collèges. Vous pouvez préciser les projets importants de votre collège, les différents diplômes obtenus.
- 3) Vos activités extrascolaires. Cette partie est la plus personnelle et celle qui est la plus intéressante. Placez-y vos centres d'intérêts qui reflètent votre personnalité (cours de piano, théâtre, foot, web, voyages...). Précisez depuis combien de temps vous pratiquez ces activités, éventuellement dans quel cadre et avec quel niveau.



Page du site du collège pour plus de précisions et d'informations sur le CV :

Site : les claires voies.



Le brouillon de mon CV

Objectif 1 : préparer les rubriques et les éléments d'informations.

Objectif 2 : réaliser la mise en page sur le support informatique.

1. Coordonnées



2. Parcours de formation



3. Activités extrascolaires



4. Projet d'orientation



5. Qualités



“ CV A COLLER ICI”

Séance 8 : La lettre de motivation

C'est une lettre que vous allez rédiger à l'attention de votre maître de stage.

C'est l'indispensable complément du CV ! Expliquer sa motivation en quelques lignes n'est pas un exercice facile mais comme le CV, elle respecte certains codes :

I) L'entête de la lettre

1. En **haut à gauche**, vous devez mettre vos **coordonnées**.
2. En haut à droite, vous devez mettre la ville d'où vous écrivez et la date.
3. En dessous, vous insérez l'**objet** de la **lettre**. (candidature stage d'observation)

II) Le contenu de la lettre

• Présentez vous : (exemple)

*Je suis, actuellement, en 3ème au collège Jean-François Clervoy, à Franconville. Afin de découvrir le monde professionnel, je souhaiterais faire un stage dans votre entreprise. Ce stage se déroulera du _____
au ____*

• **Expliquez pourquoi vous avez choisi cette entreprise :**

Montrez que vous connaissez l'entreprise, les métiers que vous allez rencontrer et expliquez en quoi ils vous intéressent.

• **Expliquez ce que vous pouvez apporter à l'entreprise :**

Listez vos points forts (sérieux, motivé, autonome, attentif, intérêt pour ce qui est fait dans l'entreprise etc.) Vous devez donc faire ressortir tous vos points forts en insistant sur les meilleurs.

• **Terminez par une formule de politesse :**

En espérant une réponse favorable de votre part, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

N'oubliez pas la **signature** en bas à **droite** de la **lettre**.



Lien vers le site Les Claires voies.

Le brouillon de la lettre de motivation

Mes coordonnées :

Objet :

Coordonnées de l'entreprise et
nom du directeur/trice.

Date et lieu

Madame, Monsieur ,

Présentez-vous :.....
.....
.....
.....

Dire pourquoi vous avez choisi cette entreprise :.....
.....
.....
.....

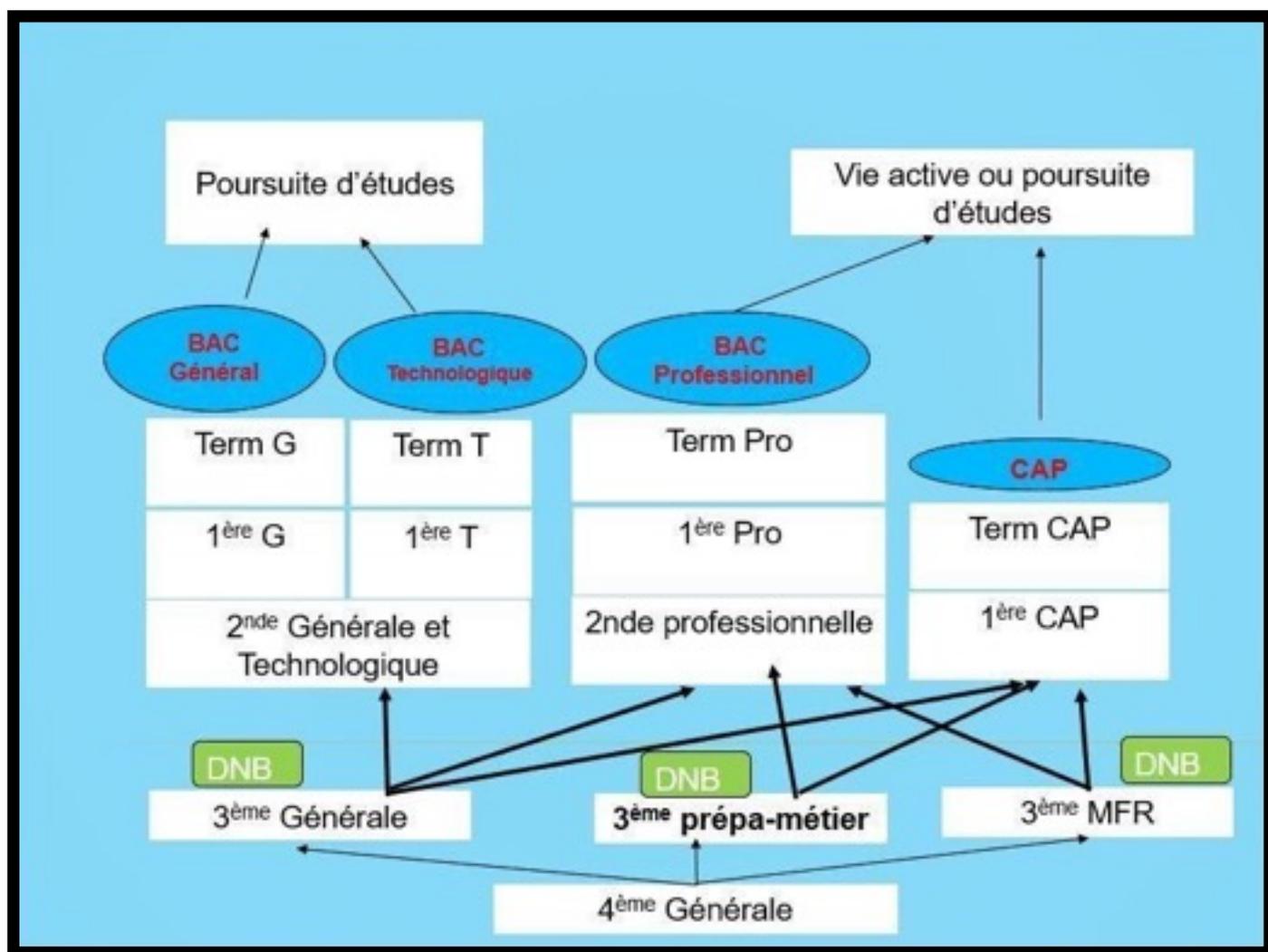
Dire ce que vous apporterez à l'entreprise :.....
.....
.....
.....

Formule de politesse :.....
.....
.....

Signature

**Lettre de motivation
à coller ici**

Présentation de l'après 3°



Le choix de l'orientation repose sur :

- la personnalité de l'élève, ses goûts et compétences.
- son projet professionnel.
- ses résultats scolaires et la validation du conseil de classe.

Certains métiers sont conditionnés par des parcours d'excellence, la poursuite de longues études ou des candidatures sur dossier (voies professionnelles sélectives, prépa-métiers (dossier de candidature à réaliser en 4^e + entretien)).



BILAN DU PARCOURS AVENIR

Mon Bilan personnel sur mon orientation – Mes Choix, Mes Envies

--

Avis de l'équipe pédagogique de 4e au conseil de classe :

<input type="checkbox"/> <u>AVIS FAVORABLE</u>	<input type="checkbox"/> <u>AVIS RÉSERVÉ</u>	<input type="checkbox"/> <u>AVIS DÉFAVORABLE</u>

<u>Signature de l'élève :</u>	<u>Signature du P.P. de 4°:</u>	<u>Signature des Responsables légaux :</u>