

Compétence	Critères d'évaluations	Indicateurs de réussite	Indicateurs réussis				Note	Total
			Très bonne maîtrise	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant		
Maîtrise de l'expression orale	Se détacher de ses notes pour s'exprimer à l'oral de façon fluide	<ul style="list-style-type: none"> Le débit est clair, naturel et fluide (pas de silence). Le discours n'est ni récité ni lu sur le diaporama. L'élève ne lit pas ses notes personnelles. Le discours est préparé et non tenu au fil de la pensée. 	4 Items	3 Items	2 Items	1-0 item	/10	/50
	Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole pour capter l'attention de son auditoire	<ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise les gestes et l'espace pour dynamiser sa présentation L'élève n'a pas les mains dans les poches et essaye d'interagir avec son auditoire. Le regard est tourné vers le jury. La présentation est vivante et non monocorde. 	4 Items	3 Items	2 Items	1-0 item	/10	
	S'exprimer de façon maîtrisée	<ul style="list-style-type: none"> Le niveau de langue est adapté, riche et soutenu. L'expression orale est correcte (syntaxe, conjugaison). Tous les propos sont compréhensibles. 	3 items	2 items	1 item	0 Item	/10	
	Mobiliser des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> L'élève a su construire un support complémentaire à sa présentation. Le support présente les principaux items de son discours. L'élève sait utiliser les ressources numériques pour installer son support. La mise en forme est soignée (diapositive non surchargée et sans fautes). 	4 items	3 items	2-1 items	0 Item	/10	
	Participer de façon constructive à des échanges oraux	<ul style="list-style-type: none"> L'élève sait répondre aux questions de façon appropriée. Les réponses sont argumentées. L'élève parvient à donner son opinion et/ou un ressenti. L'élève s'analyse et connaît ses limites quant aux réponses qu'il peut donner. 	4 items	3 items	2 items	1-0 item	/10	
	S'exprimer dans une langue étrangère (bonus)	<ul style="list-style-type: none"> L'élève a su utiliser une langue étrangère pour transmettre ses idées de façon cohérente. La grammaire et syntaxe de la langue sont globalement respectées. Le vocabulaire utilisé est riche et pertinent La prononciation est claire et les accents propres à la langue sont marqués. 	4 items	3 items	2 items	1-0 item	/10	Bonus /10



Compétence	Critères d'évaluations	Indicateur de réussite	Indicateurs réussis				Barème	Note
			Très bonne maîtrise	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant		
Maîtrise du sujet	Construire un exposé de quelques minutes	<ul style="list-style-type: none"> L'élève ne s'éloigne pas du sujet annoncé. Le plan donné est respecté. Le temps de parole est respecté (environ 5 minutes). 	3 items	2 items	1 item	0 item	/15	/50
	Effectuer le travail de recherche nécessaire à ma présentation	<ul style="list-style-type: none"> Un travail de recherche personnelle a été fait. L'élève maîtrise les contenus exprimés. L'élève utilise un champ lexical riche en rapport avec le thème présenté. Le vocabulaire spécifique est utilisé à bon escient et les sigles utilisés sont connus. 	4 items	3 items	2-1 items	0 item	/15	
	Justifier une démarche, les choix effectués	<ul style="list-style-type: none"> L'élève montre une réflexion personnelle dans sa démarche L'élève est capable d'expliquer son choix et sa démarche Le sujet n'a pas été pris par défaut et sans conviction 	3 items	2 items	1 item	0 item	/10	
	Analyser sa pratique	<ul style="list-style-type: none"> L'élève sait montrer l'apport de l'enseignement dispensé au collège dans la construction de son projet. L'élève sait expliquer comment il a construit son projet. L'élève montre son évolution et exprimer les compétences acquises en rapport avec le projet. L'élève est capable de formuler un avis objectif sur son travail. 	4-3 items	2 items	1 item	0 item	/10	

Appréciation :

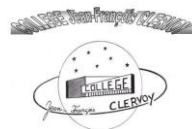
.....

.....

.....

Correspondance indicative entre la note et le niveau atteint

	Très bonne maîtrise	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant
Evaluation sur 10 points	10-8 points	7-6 points	5-3 points	2-0 points
Evaluation sur 15 points	15-13 points	12-9 points	8-5 point	4-0 point



Collège Jean François Clervoy
 8 avenue des Marais – 95130 Franconville
 Tél : 01 30 72 61 39 – Fax : 01 30 72 57 95