

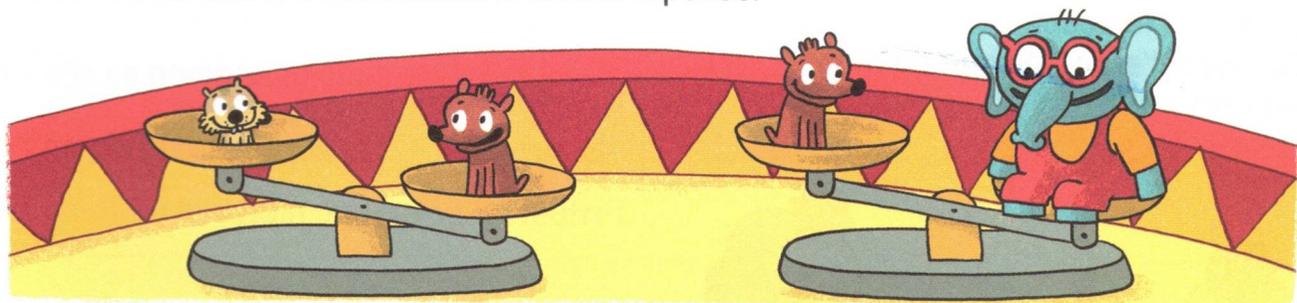
### CALCUL MENTAL

Énoncer un nombre (ex. : 63).  
Demander aux élèves de changer les dizaines en unités (ex. : 36).






**1** Observe les balances et **colorie** la bonne réponse.



Le hamster

le hamster

Le chien

le chien

Le chien

est plus lourd que

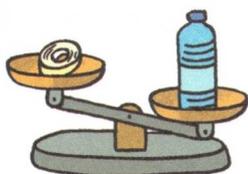
le chien

Archi

est plus léger que

Archi

**2** Observe les balances et **complète** les phrases avec *léger* ou *lourd*.



Le scotch est plus \_\_\_\_\_ que la bouteille.

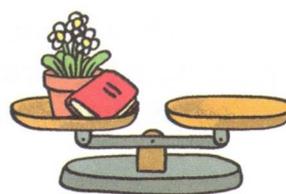
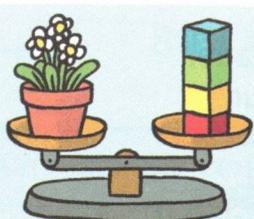
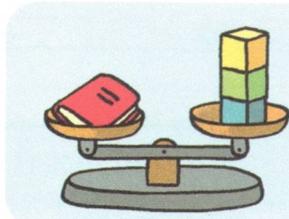


Le globe est plus \_\_\_\_\_ que la bouteille.

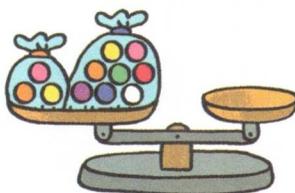
**Range** ces trois objets du plus lourd au moins lourd.

\_\_\_\_\_

**3** Observe les deux premières balances. **Dessine** les cubes pour équilibrer la troisième balance.



**4** **Entoure** les sachets qu'il faut pour équilibrer la balance, puis **complète** le calcul.



$8 + 3 = \dots + \dots$