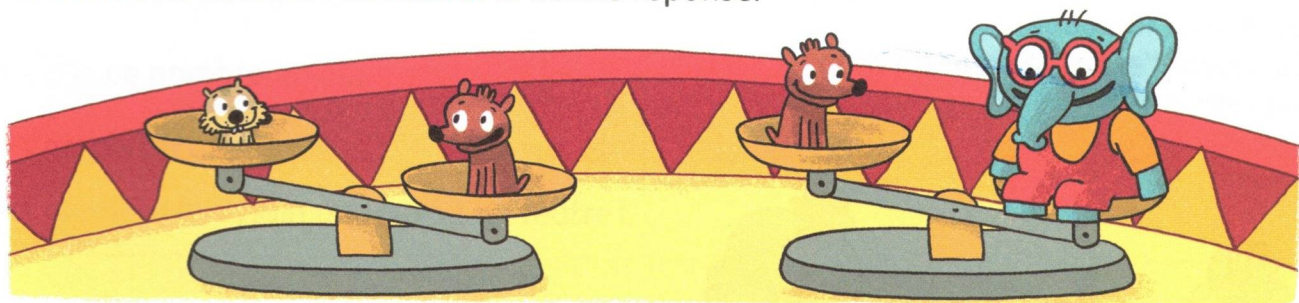


CALCUL MENTAL

Énoncer un nombre (ex. : 63).
Demander aux élèves de changer les dizaines en unités (ex. : 36).

1 Observe les balances et **colorie** la bonne réponse.



Le hamster

est plus lourd que

le hamster

Le chien

est plus léger que

le chien

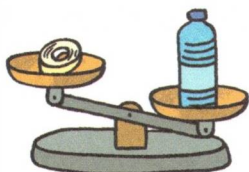
Le chien

le chien

Archi

Archi

2 Observe les balances et **complète** les phrases avec *léger* ou *lourd*.



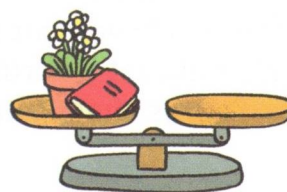
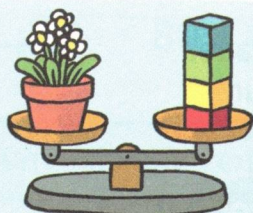
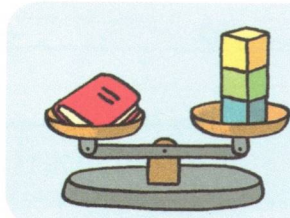
Le scotch est plus _____ que la bouteille.



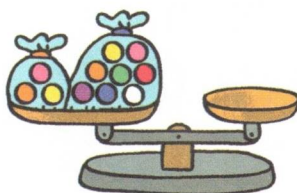
Le globe est plus _____ que la bouteille.

Range ces trois objets du plus lourd au moins lourd.

3 Observe les deux premières balances. **Dessine** les cubes pour équilibrer la troisième balance.



4 **Entoure** les sachets qu'il faut pour équilibrer la balance, puis **complète** le calcul.



$8 + 3 = \dots + \dots$