

Je manipule la langue.

1 **Observe** et **complète** les phrases. 12/06

Je **suis** sur une île. Nous **sommes** sur une île.

- Je *suis* à l'école.
- Nous *sommes* à l'école.
- Je *suis* curieuse.
- Nous *sommes* curieuses.

2 **Écris** chaque nom sous le dessin correspondant. 12/06

une marguerite – une violette – un coquelicot



une violette



un coquelicot



une marguerite

3 **Transforme** les phrases. 15/06

Il est capricieux. → Elle est capricieuse.

Il est furieux. → Elle est

Paco est curieux. → Mona est

4 **Recopie** les mots en les rangeant dans l'ordre alphabétique. 15/06

harpe – violoncelle – accordéon – guitare

Je m'entraîne à écrire. 12/06/20

Le déménageur a cassé l'armoire.

Le déménageur a cassé l'armoire.