Gammes de lecture

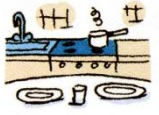
1. Je comprends des mots qui ont plusieurs sens

Semaine 1

➢ **Lis les deux définitions. Puis, écris, pour chaque dessin, le numéro qui correspond à la définition du mot. fais de même pour chaque phrase.**

cuisine 1 - Pièce de la maison où l'on fait à manger.

2 - *Faire la cuisine* = préparer à manger.



Papa fait la **cuisine**. ◯

Ta **cuisine** est magnifique. ◯

Il faudrait repeindre la **cuisine**. ◯

Papa a refait la **cuisine**. ◯

Qui fait la **cuisine** ce soir ? ◯

Ta **cuisine** est délicieuse ! ◯

Gammes de lecture

2. Je comprends ce qui est caché dans un texte

Semaine 1

➢ **Lis les textes et réponds aux questions. Entoure les indices qui t 'ont aidé.**

Kamel appuya plusieurs fois sur le bouton de la télécommande,
mais l'écran refusa de s'allumer : « Tiens, on dirait que les piles sont usées ! »

- *Quelles piles faut-il changer ?*
- *Qu'est-ce que Kamel voulait allumer ?*

Maurice composa le numéro et attendit un peu.
« Tiens, on dirait que Jules n'est pas chez lui », dit-il en raccrochant.

- *Qu'est-ce qu'a fait Maurice ?*
- *Comment sait-il que Jules n'est pas chez lui ?*

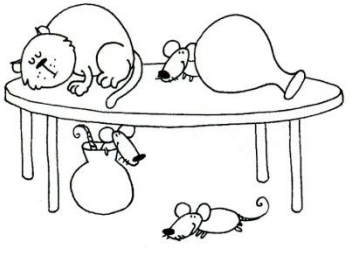
Gammes de lecture

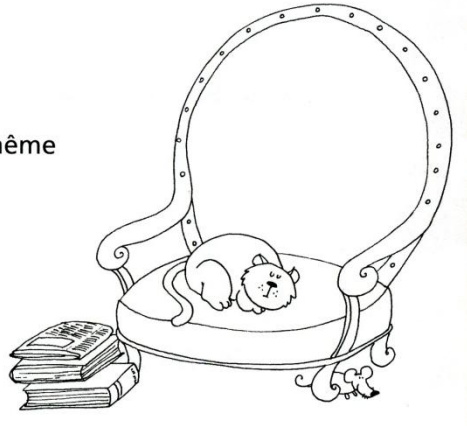
3. Je comprends les phrases complexes

Semaine 1

➢ **Lis attentivement les phrases et colorie les dessins.**

Le chat qui dort sur la table est noir.
Le vase qui est renversé sur la table est vert.
Celui qui est sous la table est rouge.
Le journal qui est sur les livres est jaune.
La souris qui est dans le vase est grise.
Celle qui est derrière le vase est brune.
Le chat qui dort sur le fauteuil est de la même couleur que celui qui dort sur la table.





Gammes de lecture

4. J'ordonne les phrases

Semaine 1

➢ **Numérote les phrases dans le bon ordre.**

___ Le soir, elle a regardé la télévision avec ses parents.

___ Elle a peu mangé à midi : elle n'avait pas très faim.

___ Elle s'est ennuyée tout l'après midi parce qu'elle était seule.

___ A cause de la grippe, Mélanie a dormi tard, ce matin.