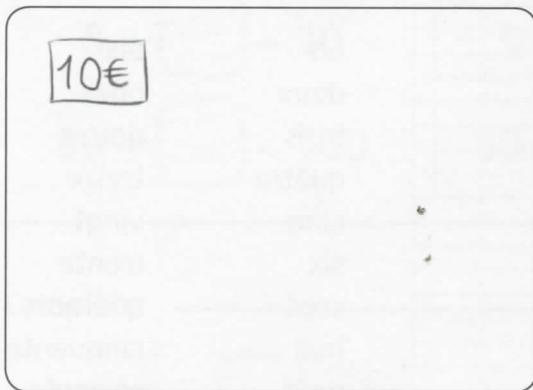
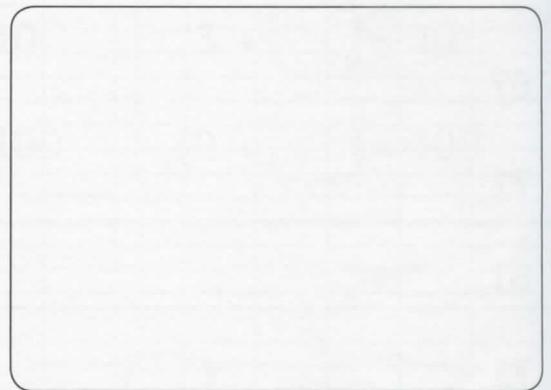


1 Dessine la somme avec des billets de 10 € et des pièces de 1 €.



62 €



73 €

2 Écris en lettres un nombre qui répond à la consigne.

• un nombre plus grand que 60 :

• un nombre plus petit que 68 :

• le nombre qui précède 70 :

• le nombre qui suit 79 :

3 Entoure les nombres dans lesquels le chiffre des unités est plus grand que 5.

79

65

32

46

62

27

74

58

4 Complète.

$40 + \square < 45$

$50 > \square + 7$

$\square + 7 > 50 + \square$

$70 > \square + 7$

$70 + \square > 77$

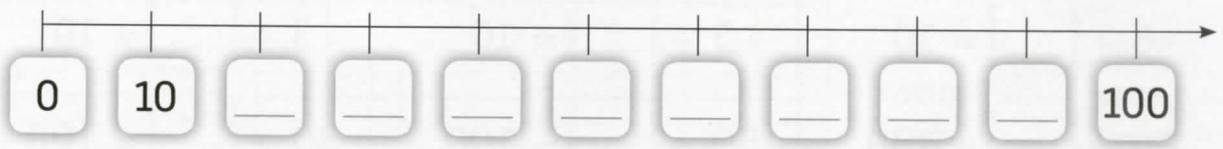
$40 + \square < 41$

Les dizaines de 10 à 100 (2)

Nom

Date

1  Complète.



2 Écris la dizaine précédente et la dizaine suivante  en chiffres puis  en lettres.

a.

A horizontal number line with arrows at both ends. Below the line are three boxes for digits. The middle box contains '30'. The boxes to the left and right are empty. Below each box is a larger empty box for writing the number in letters.

b.

A horizontal number line with arrows at both ends. Below the line are three boxes for digits. The middle box contains '80'. The boxes to the left and right are empty. Below each box is a larger empty box for writing the number in letters.

3  Observe l'exemple, puis  complète.

Two groups of two ten-blocks (representing 20) and four groups of ten-blocks (representing 40) are shown. Below them is the equation: 2 dizaines + 4 dizaines = 6 dizaines, and 20 + 40 = 60.

3 dizaines plus 4 dizaines = dizaines → 30 + 40 =

5 dizaines plus 1 dizaine = dizaines → + =

1 Place les nombres sur l'axe en les écrivant en chiffres, comme dans l'exemple.

quatre-vingt-un

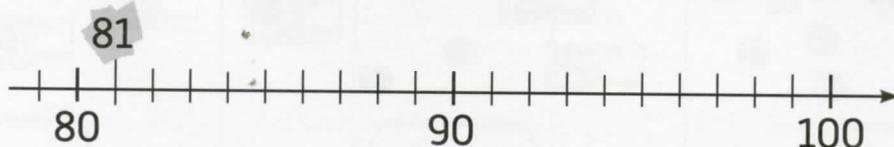
quatre-vingt-cinq

quatre-vingt-dix

quatre-vingt-sept

quatre-vingt-douze

quatre-vingt-seize



2 Écris en chiffres les nombres mystères.

• Je suis le nombre qui est entre quatre-vingt-quatorze et quatre-vingt-seize :

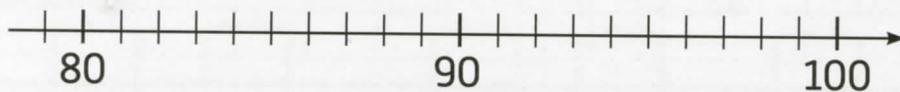
• Je suis le nombre qui précède quatre-vingts :

• Je suis le nombre qui suit quatre-vingt-neuf :

• Quatre-vingt-treize est entre et .



3 Calcule. Tu peux t'aider de l'axe des nombres.



$88 - 6 = \square$

$83 + 6 = \square$

$96 - 4 = \square$

$90 + 7 = \square$

$92 - 2 = \square$

$89 - 8 = \square$

4 Pour chaque frise, trouve la règle, puis complète.



80

82

84

99

97

95



Résoudre des situations soustractives : ce qui manque

Nom :

Date :

1  **Observe** le dessin.

Combien manque-t-il à Marco pour acheter la boîte de feutres qui coute 6 € ?



•  **Dessine** les pièces qui manquent.

•  **Complète** ces 2 opérations qui conviennent.

$$4 + \square = 6 \quad 6 - \square = 4$$

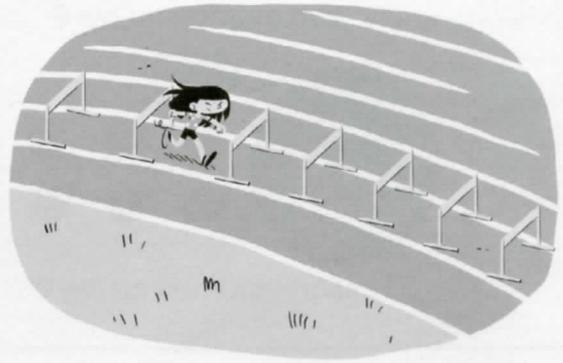
• Tu peux maintenant  **répondre** :

Il manque € à Marco.

2  Aki doit sauter 7 haies.

Elle a déjà sauté 2 haies.

Combien de haies Aki doit-elle encore sauter pour terminer la course ?



•  **Entoure** puis  **complète** les 2 opérations qui conviennent.

$$7 - 2 = \square \quad 10 - 7 = \square$$

$$2 + 7 = \square \quad 2 + \square = 7$$

• Tu peux maintenant  **répondre** :

Aki doit encore sauter haies.

3 Idris a 2 billes. **Combien** doit-il gagner de billes pour en avoir 10 ?

•  **Dessine en rouge** ce qu'Idris a et en **bleu** ce qu'il lui manque.

Puis  **complète** :

Idris doit gagner billes.

•  **Écris** l'addition ou la soustraction qui permet d'arriver au résultat.

$$\square \quad \square \quad \square = \square$$