



# Évaluation (8) : phonologie, lecture : bilan de fin d'année

Nom : ..... Prénom : ..... Date : ...../...../.....

Compétences

Évaluation

| Lecture |                                        |  |
|---------|----------------------------------------|--|
| 1       | Discriminer des sons voyelles.         |  |
| 2       | Discriminer des sons consonnes.        |  |
| 3       | Lire et comprendre les mots.           |  |
| 4       | Lire et comprendre un court texte.     |  |
| 5       | Repérer des information dans un texte. |  |

1. **Coche** la syllabe dans laquelle tu entends le son **eu**, **in**, **o** ou **oin**



1. **Coche** la syllabe dans laquelle tu entends le son **è**, **z**, **gn** ou **ill**



1. **Coche** la syllabe dans laquelle tu entends le son **ail**, **eil**, **euil** ou **ouil**



2. **Ecris** le son consonne que tu entends au **début** du mot **c**, **g**, **j**, **f**, **s**, **z**,



2. **Ecris** le son que tu entends dans la **dernière syllabe**.

ti

= si

x



3.  **Relie** chaque dessin à son mot :



Une citrouille

Une abeille

Des ciseaux

Un réveil

Un magicien

Un boxeur

Des yeux

Une station-service



4.  **Lis** le texte puis **dessine** ce qui manque dans chaque dessin :

Le coureur qui a gagné la course a un maillot bleu. Une médaille d'or pend à son cou. Une petite fille lui offre un bouquet.



Le soleil brille. Un écureuil grignote une noix. Près de lui une abeille et un papillon butinent de petites fleurs.



5.  **Lis** le texte puis **barre** ce qui n'est pas dans l'histoire :

Hugo et Taoki participent à un tournoi médiéval. Taoki a du mal à mettre son heaume.

Chacun porte son écu avec ses armoiries : une grenouille verte pour l'un et un chevreuil pour l'autre.

Les chevaux démarrent à toute allure. Chaque cavalier brandit sa lance. L'un des acteurs tombe au sol. Il a perdu la bataille.

