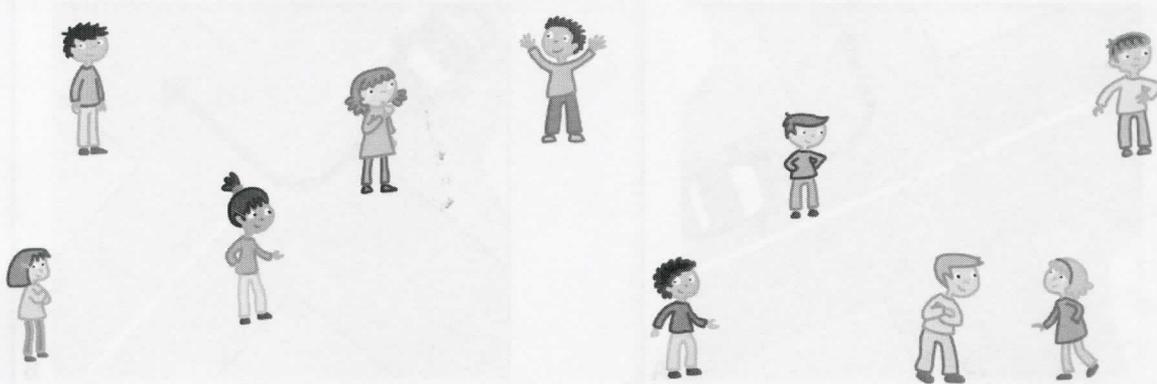


Prénom : .....

Date : .....

**Exercice 1**  **Trouve** une façon de répartir les 10 enfants en 3 groupes.  
Il peut y avoir 2, 3 ou 4 enfants par groupe.



24 Résolution de problèmes numériques (5)

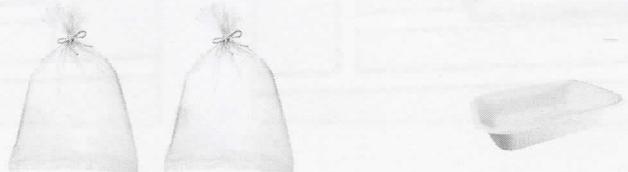
Évaluations

**Exercice 2** Éva et Max préparent des sachets de bonbons. Il doit toujours y avoir le même nombre de bonbons dans chaque sachet. Il doit rester le moins de bonbons possible dans la barquette.

 **Dessine** les bonbons dans chaque sachet et, s'il y en a, les bonbons qui restent dans la barquette.

**Cas 1**

 J'ai 8 bonbons et je veux faire 2 sachets.



Il y a ..... bonbons dans chaque sachet et il reste ..... bonbon.

**Cas 2**

 J'ai 10 bonbons et je veux faire 3 sachets.



Il y a ..... bonbons dans chaque sachet et il reste ..... bonbon.

24 Résolution de problèmes numériques (5)

**Compétences** • 1 Réaliser un partage en respectant des contraintes.  
• 2 Réaliser un partage en parts égales avec ou sans reste.

1  2  Acquise(s)  
1  2  Partiellement acquise(s)  
1  2  Non acquise(s)