

## Je décris un dessin

**Observe le dessin.**

## Où est-on ?

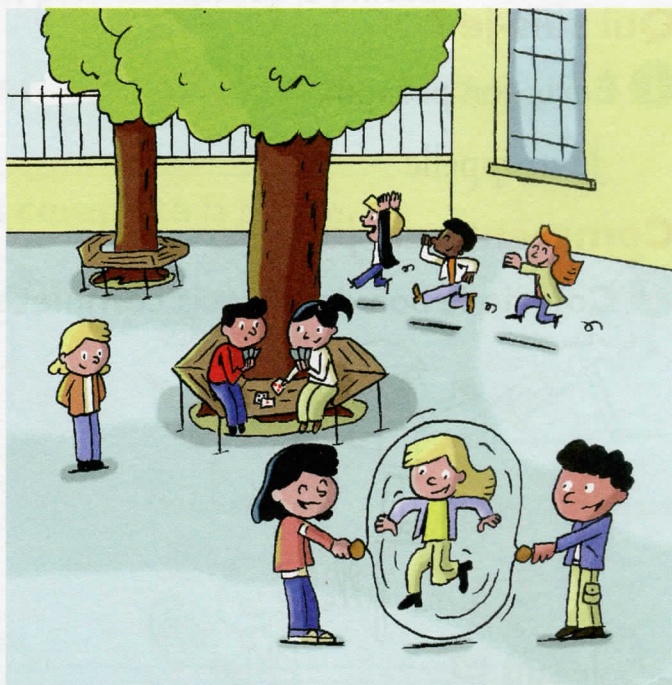
**I** Entoure l'endroit montré par le dessin.

une rue – une chambre –  
une forêt – une cour d'école –  
une classe – un jardin

**2 Complète** la phrase.

## Le dessin montre

la cour d'une école



## Que voit-on ?

**3 Entoure** les personnages que tu vois sur le dessin.

des animaux – des poupées – des enfants – des parents – des robots

**4 Écris** une phrase pour commencer.

Dans la cour d'une école, il y a des enfants.

## Que font-ils ?

**5 Relie** les groupes de mots pour former des phrases correspondant au dessin.

Des enfants •

- dorment •
- jouent •
- ramassent •
- sont assis •
- courent •
- sautent •

- à la corde.
- des glands.
- dans le lit.
- sur un banc.
- aux cartes.
- partout.

**6 Recopie** ton texte pour décrire le dessin.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of light blue horizontal and vertical lines forming small squares. A single red vertical line runs down the left side of the page, approximately one-tenth of the way from the edge. There are some faint, irregular brownish stains or smudges scattered across the surface of the paper, particularly near the top and right edges.