

Contrôle : Etude de la langue Cléo DU Lundi 8 juin

Comprendre différents types de documents .

date :

1

La maîtresse demande: « Combien d'enfants mangent à la cantine aujourd'hui? » 11 doigts se lèvent.
« Lily, va porter ce tableau à la classe de CM1, merci! »

Entoure le tableau que la maîtresse donne à Lily.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10	9	11		

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
12	9	10	11	

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8	12	10		

Former des mots

Observe les exemples. Puis complète les phrases en formant des mots avec dé-, re- ou in- et les mots en gras.

Exemples



visible → in + visible



invisible



branché → dé + branché



débranché

date :

1

- Je n'ai pas mis assez de **colle** sur mon dessin, alors il s'est
- Avec mes cousins, on venait de **construire** une cabane, mais le vent l'a détruite. Il faudra la
- Le puzzle n'est pas **complet**, il manque deux pièces: il est
- J'ai **copié** ma poésie, mais mon petit frère a barbouillé mon cahier: il faut que je la



Écris les mots dans la colonne « Verbes » ou dans la colonne « Noms ».
N'oublie pas d'écrire un article (**le**, **la**, **l'** ou **les**) devant les noms.

date :

bronzer

plage

océan

courir

sable

nager

creuser

vacances



Verbes

Noms

le soleil