



Loup-Rouge

Loup-Rouge est rouge. Il est né un jour 9
 d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le 18
 chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge 26
 dans sa meute. Le père et la mère de Loup- 36
 Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un 45
 secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient 55
 un petit garçon, s'il se cogne encore, il 64
 redevient un loup. 67

Compréhension

- ❶ Qui est Loup-Rouge ?
- ❷ Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?
- ❸ Pourquoi les parents de Loup-Rouge ne sont-ils pas contents ?
- ❹ Quel est le secret de Loup-Rouge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Loup-Rouge - un orage - un frère - une sœur -
 gris - le chef - la meute - le père - la mère -
 content - un secret - se cogner - un arbre -
 devenir - il devient - un garçon - encore

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____



Rêve de chat

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara. Il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit. » Alors Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

7
16
24
32
42
51
58
65
73
82
91
100
102

Compréhension

- ❶ Quels sont les personnages ?
- ❷ Comment est Noiraud ?
- ❸ Où va Clara ?
- ❹ Que fait le petit chat ?
- ❺ Où s'endort Clara ?
- ❻ Où s'endort Noiraud ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

beaucoup - son chat - partout - le jardin - quand
la maison - dormir - suivre - un lit - dormir
chacun - une maman - alors - s'endormir - rêver
un tapis - tous les deux

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 3

Que mange le cochon d'Inde ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

Compréhension

- 1 De qui parle-t-on ?
- 2 Qu'est-ce qu'un cochon d'Inde aime manger ?
- 3 Pourquoi faut-il qu'il ronge du bois ?
- 4 Quel type de texte est-ce ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un cochon d'Inde - une carotte - des pommes - des choux - du pain - de la salade - beaucoup - aimer - du chocolat - gourmand - peu - grosse - ronger - un lapin - devenir - du bois

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

9
17
26
34
42
51
52
60
69
78
88
96
98
109
115

Compréhension

- ❶ Quels sont les personnages ?
- ❷ Où habite Pluche ?
- ❸ Où va-t-il un matin ?
- ❹ Que fait-il au jardin ?
- ❺ Qu'entend-il ?
- ❻ Qui le poursuit ?
- ❼ Réussit-il à rejoindre son terrier ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

habiter - un terrier - près - un pommier - petite
une grille - des enfants - un chien - leurs parents
un matin - de bonne heure - la rosée - ses pattes
derrière - le fond

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 5

La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :
- Je veux semer des graines. Vous voulez m'aider ?
Les animaux répondent :
- Non ! Tu peux les semer toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.
Alors la petite poule va au jardin et elle sème les graines.
Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :
Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?
Les animaux répondent :
- Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.
Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

10
18
26
34
38
47
50
61
62
70
79
87
96
99
107
110
121
122

Compréhension

- 1 Quels sont les personnages ?
- 2 Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3 Qui va-t-elle voir ?
- 4 Que leur demande-t-elle ?
- 5 Que répondent-ils ?
- 6 Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blés ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la ferme - des graines - trois amis - le canard
les animaux - quelques mois - un épi de blé
faucher - une poule - répondre - le cochon
un chat - toi-même - petite - la cour

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ 2 ____' ____



Zoo à la maison

| | |
|--|----------------------|
| Dans la maison, Natacha a un petit chat. | 4 8 |
| Dans la maison, Marjolaine n'a pas de baleines. | 12 16 |
| Dans la maison, Magali a des canaris. | 20 23 |
| Dans la maison, Odile n'a pas de crocodiles. | 27 31 |
| Dans la maison, Martin a des lapins. | 35 38 |
| Dans la maison, Julie n'a pas de souris. | 42 46 |
| Et toi, dans la maison, as-tu un hérisson, des canetons, un chaton des dindons ou un ourson ? | 51 55 59 64 |

Compréhension

- De quel type de texte s'agit-il ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la maison - un zoo - un chat - des baleines
des canaris - des crocodiles - des lapins
des souris - un hérisson - des canetons
des chatons - les dindons - un ourson

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Un chaton aventureux

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer 7
 la maison. Je monte au grenier. Je fais la 16
 chasse aux souris. Je descends à la cave. Je 25
 marche sur les bouteilles. Je sors de la cave 34
 par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je 42
 grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je 50
 bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole 57
 toujours. Je miaule. Je mange une framboise. 64
 Pouah !! Je marche dans une flaque d'eau. Je 72
 secoue la patte. Vite je rentre à la maison et 82
 je saute sur le canapé. 87

Compréhension

- ❶ Quels sont tous les endroits où va le chaton ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

chaton - aventureux - explorer - la maison -
 monter - un grenier - la chasse - des souris - la
 cave - un soupirail - miauler - secouer - une
 framboise - une flaque

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas :

- **Si tu viens chez moi rapporter mon livre, tu descends du bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes au premier étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre.**

6

15

24

33

41

48

56

64

73

82

Compréhension

- ❶ Qui parle ?
- ❷ A qui ?
- ❸ Dis tout ce que doit faire Lucas pour se rendre chez Chloé.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un téléphone - rapporter - un livre - le bus - la mairie - descendre - la direction - la piscine - première - droite - une boulangerie - avancer - premier - un étage - frapper - donner - entrer

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___ ' ___ 2 ___ ' ___



Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : 8
les malles, les mallettes, les valises, le 16
canari, les cannes à pêche, le chien dans son 25
panier, le chat dans son couffin, les jumeaux 34
dans leur berceau. Ils mettent tout dans la 43
voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment les 52
portes et ils disent : 55
- Tout est dans la voiture ? 60
Et ils répondent : 63
- Tout est dans la voiture. C'est vrai. Tout 72
est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. 81
C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il 90
est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui 97
personne n'avait pensé. 100

Compréhension

- ❶ Qui prépare la voiture ?
- ❷ Où est Louis ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les vacances - préparer - les malles - le canari -
 les mallettes - le chien - son panier - un couffin -
 les jumeaux - un berceau - la voiture - les portes
 - répondre - vrai - un fils - aîné - un hérisson

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ 2 ____' ____

ENTRAÎNEMENT À LA LECTURE



texte 10

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

8

18

26

33

42

47

Compréhension

- 1 Quelles sont les actions ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

bientôt - les cahiers - marquer - un trait - écrire
en dessous - copier - les majuscules - une ligne -
un texte - un exercice - la grammaire - la copie -
sortir - la récréation - une classe - court - belle

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ 2 ____' ____



Adèle la petite tortue

Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue 9
 mange une laitue. Elle est très triste : 16
 - Hélas, je suis toujours toute seule sous ma 24
 carapace si lourde ! Je reste toujours dans ce 32
 jardin. Je mange toujours la même chose. 39
 J'avance tellement lentement. Je n'ai pas 45
 d'amis... 46
 A ce moment, Adèle entend une toute petite 54
 voix derrière elle. Perché sur une feuille, Raoul 62
 l'escargot lui demande : 65
 - Tu es triste, petite tortue ? Tu pleures ? 72
 Pourquoi ? 73
 - Je suis toute seule, je n'ai pas de maison, je 83
 reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir 92
 le monde. 94
 - Je peux être ton ami, nous pouvons partir 102
 ensemble. Tu veux bien ? 106
 Alors, ils sortent du jardin et ils partent voir 115
 le monde. 117

Compréhension

- ❶ Quels sont les personnages ?
- ❷ Où est la tortue ?
- ❸ Où est l'escargot ?
- ❹ Pourquoi la tortue est-elle triste ?
- ❺ Que lui propose Raoul ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une surprise - un bonhomme - des épices - par
 terre - le prince - des paysans - glisser - un
 renard - attraper - répondre - rusé - traverser -
 la rivière - pendant - la traversée

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Drôle de petit bonhomme

A la grande surprise de la vieille dame, le bonhomme de pain d'épices sort du four, saute par terre et part dans la rue. Il crie :
 - Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épices....
 Un peu plus loin, le prince de pain d'épices rencontre une vache, un cheval et des paysans. A chaque fois, il leur dit :
 - Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis le prince de pain d'épice....
 Le prince de pain d'épices rencontre un renard et lui dit :
 - Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épices !
 Alors le rusé renard répond :
 Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !
 Le prince de pain d'épices monte sur le dos du renard. Pendant la traversée, il glisse sur le museau du renard et ... GLOUP ! Le renard avale le prince de pain d'épices.

Compréhension

- ❶ Quels sont les personnages ?
- ❷ Où était le prince de pain d'épices ?
- ❸ Qui rencontre-t-il ?
- ❹ Comment se termine l'histoire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une surprise - un bonhomme - des épices - par terre - le prince - des paysans - glisser - un renard - attraper - répondre - rusé - traverser - la rivière - pendant - la traversée

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Polly au Zoo

Un jour, la mère de Polly emmène sa fille au zoo. Elles regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins. Elles voient les poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions. Polly est très contente. Elle dit à sa mère :

- Je voudrais voir les renards et les loups. Je voudrais voir si mon loup ressemble aux autres.

- Vas-y toute seule, je suis fatiguée, je t'attends ici.

Alors Polly va voir le renard, elle passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.

Dans la première cage, il y a un petit loup qui mange dans son coin.

Dans la deuxième cage, il y a un grand loup noir. Il ressemble comme deux gouttes d'eau au loup de Polly.

- Coucou Polly, dit le loup. Alors, tu as fini par me retrouver ...

- Comment es-tu venu ici demande Polly ?

Compréhension

- ❶ Quels sont les personnages ?
- ❷ Où se situe l'histoire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

emmener - le zoo - un chameau - un tigre - des pingouins - les poissons - des singes - voir - un lion - ressembler - le renard - mon loup - fatiguée les hyènes - une goutte - un coin

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Mes rêves

Parfois, la nuit, je rêve. 5
 Je suis un astronaute. 9
 J'ai un vaisseau spatial et je vais sur la lune. 19

Parfois, la nuit, je rêve. 24
 Je suis un photographe. 28
 J'ai un appareil photo. 32
 Je vais dans la jungle et je photographie les animaux sauvages. 41
 43

Parfois, la nuit, je rêve. 48
 Je suis un grand magicien. 53
 Je viens sur la scène avec un habit noir. 62
 J'ai une baguette, je dis : « abracadabra ! » 68
 Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau. 77
 78

Parfois, la nuit, je rêve. 83
 Je suis un chanteur connu. 88
 J'ai une belle voix et je joue de la guitare. 98
 Je fais des émissions de télévision. 104
 Je vais dans toutes les villes de France. 112

Compréhension

- ❶ Qui peut être désigné par « je » ?
- ❷ Quels sont différents personnages ?
- ❸ Où se passe l'histoire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un astronaute - un vaisseau spatiale - la lune -
 des animaux - un photographe - sauvage - un
 magicien - une baguette - des pigeons - un
 chanteur - la jungle - une émission

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___ ' ___ 2 ___ ' ___



Parfois, la nuit, je rêve.

5

Je suis un grand magicien.

10

Je viens sur la scène avec un habit noir.

19

J'ai une baguette, je dis : « abracadabra ! »

25

Et je fais sortir des pigeons blancs de mon chapeau.

33

35

Parfois, la nuit, je rêve.

40

Je suis un chanteur connu.

45

J'ai une belle voix et je joue de la guitare.

55

Je fais des émissions de télévision.

61

Je vais dans toutes les villes de France.

69

Compréhension

❶ Quel type de texte est-ce ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

rêver - magicien - la scène - une baguette - des pigeons - blanc - un chapeau - un chanteur - connu - la voix - une guitare - une émission - la télévision - je vais - la France

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___ ' ___ 2 ___ ' ___



Quand zouzou était un jeune chiot

J'ai un chien, il s'appelle Zouzou. Il a quatre ans. 10
 Quand il était jeune, mon chien Zouzou était tout 19
 fou. Il jouait avec tout : nos chaussures, les 27
 bouteilles vides en plastique, sa petite balle 34
 verte, un bâton, un carton... Il mordillait les 42
 chaussons. Il lançait ses jouets en l'air et il 51
 sautait pour les rattraper. Parfois, il cassait des 59
 objets et Maman le grondait. Alors Zouzou la 67
 regardait d'un air malheureux et elle ne criait 75
 plus. Il aimait surtout se promener dans les prés. 84
 Il gambadait dans l'herbe. En rentrant à la 92
 maison, il était fatigué. Il ne bougeait plus et il 102
 restait sur son tapis, bien tranquille, pendant 109
 quelques heures. Ensuite, il recommençait à 115
 courir partout. 117
 Aujourd'hui, Zouzou est un chien adulte. Il aime 125
 encore s'amuser avec moi quand je rentre de 133
 l'école. Mais maintenant il joue sagement. 139

Compréhension

- ❶ Qui raconte cette histoire ?
- ❷ Que faisait Zouzou quand il était jeune ?
- ❸ Pourquoi Maman le grondait-elle ?
- ❹ Qu'aimait-il faire surtout ?
- ❺ Et maintenant est-il toujours aussi fou ? Pourquoi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un chien - chaussure - bouteille - du plastique -
 mordiller - un objet - malheureux - se promener -
 gambader - l'herbe - un tapis - tranquille - une
 heure - recommencer - adulte - sagement

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____



Autrefois, mon enfance

Une vieille dame raconte son enfance. 6

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un 13
 petit hameau dans la campagne. Pour aller à 21
 l'école, le matin, je marchais pendant plus 28
 d'une heure. J'emportais une gamelle avec 34
 mon repas. Le midi, je mangeais à l'école. 42

J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car 49
 plus tard, je voulais être maîtresse. 55

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la 65
 nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et 74
 je faisais mes devoirs sur la table de la 83
 cuisine. Après le repas, je montais dans ma 91
 chambre et je dormais tout de suite. J'étais 99
 fatiguée. 100

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et 110
 le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec 118
 mes parents à la ferme. » 123

Compréhension

- ❶ Qui raconte cette histoire ?
- ❷ Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?
- ❸ Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ?
- ❹ Pourquoi était-elle fatiguée ?
- ❺ Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

vieille - l'enfance - habiter - un hameau - la
 campagne - une gamelle - maîtresse - l'hiver - du
 pétrole - fatiguée - je travaillais

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Les dinosaures

À la période du Jurassique, beaucoup de
dinosaures différents vivent sur la Terre. 7
13

Les diplodocus mesurent une trentaine de
mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils
sont herbivores. 19
27
29

Les stégosaures ont de petites piques sur
leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil
grâce à leurs plaques osseuses sur le dos. 36
44
52

Les tyrannosaures pèsent plusieurs tonnes.
Ils chassent et ils dévorent les dinosaures
herbivores. 57
64
65

Les vélociraptors sont de petits dinosaures
carnivores avec des plumes. Ils marchent sur
deux pattes et courent très vite. 71
78
84

Les tricératops ont un crâne large et dur. Ils
possèdent trois cornes sur la tête. Elles les
protègent des prédateurs. 93
101
104

Compréhension

❶ De quels dinosaures parle-t-on ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

beaucoup - un dinosaure - différent - une
trentaine - herbivore - capter - une plaque
osseuse - carnivore - un crâne - des cornes -
protéger.

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Réaliser un masque de chat

1. Dans un morceau de papier cartonné, tu traces un cercle assez grand pour cacher ton visage. Tu ajoutes deux triangles pour les oreilles. Avec tes ciseaux, tu découpes en suivant le contour du dessin.

2. Tu traces deux yeux obliques de façon à ce qu'ils soient écartés comme les tiens. Tu dessines aussi une bouche mince et tu découpes avec soin ces trois ouvertures.

3. Tu dessines le nez du chat et ses moustaches.

4. Tu perces un trou de chaque côté du masque. Tu passes une ficelle ou un fil élastique dans les trous et tu fais un nœud.

Compréhension

❶ À qui sont donnés les ordres ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un morceau - un cercle - oblique - mince - des moustaches - une ficelle - un nez - passer - un élastique - un nœud - des yeux - un masque

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Ma vie à Paris au fil des mois

Moi, je suis Léa et j'ai sept ans, mon petit frère 11
 Noé en a quatre. Avec mes parents nous vivons à 21
 Paris près de la place de la République. J'ai des 31
 grands-parents en Bretagne et d'autres en banlieue 39
 parisienne. 40
 Le premier dimanche de l'année, nous mangeons 47
 une galette dans laquelle est cachée une fève de 56
 faïence ou de porcelaine. 60
 Au milieu du mois de février, pour la mi-carême, 69
 toute l'école fête le carnaval. 74
 Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent 82
 des gourmandises dans des cachettes. 87
 Le 1^{er} avril, tout le monde fait des blagues. 96
 Le dernier samedi de juin, à la kermesse de l'école, 106
 on expose tous les travaux des élèves. 113
 Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin et 124
 les personnalités officielles déposent des fleurs 130
 sur les monuments aux morts. 135
 Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains 144
 avec joie. 146

Compréhension

- ❶ Qui raconte cette histoire ?
- ❷ Où se passe ce qui est raconté ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

mon frère - une banlieue - des grands-parents -
 une galette - de la porcelaine - une fanfare - de
 la faïence - la kermesse - un défilé - juin - le
 monument - les copains

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



La mare aux crocodiles

- En EPS, nous jouons à la mare aux crocodiles. 8
- Voici la règle. 11
1. L'arbitre trace un cercle d'au moins quinze pas de diamètre pour faire la mare aux crocodiles. Un peu plus loin, il dessine un petit carré pour représenter le camion des chasseurs. 20
29
39
42
 2. Il partage la classe en deux équipes égales : les crocodiles dans la mare et les chasseurs autour avec deux ballons. 51
60
62
 3. Au signal, les chasseurs tirent sur les crocodiles, sans entrer dans la mare. Chaque crocodile touché est éliminé et va dans le camion. Mais attention ! 70
78
87
96
98
 - Un crocodile touché par un rebond du ballon n'est pas éliminé.
 - Quand un ballon reste dans la mare, un chasseur va le chercher mais il tire quand il est sorti de la mare. 108
120
 4. La chasse dure deux minutes au bout desquelles on compte les points (un point par crocodile touché). 128
137
142
151
 5. L'équipe gagnante est celle qui marque le plus de points. 152

Compréhension

- ❶ De quel type de texte s'agit-il ?
- ❷ A quoi correspondent les numéros ?
- ❸ Explique le jeu avec tes propres mots.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

compter - un camion - un diamètre - loin -
desquelles - la chasse - un rebond - la mare -
placer - le signal - sans - les points - deux -
éliminer - au bout - inverser - gagnant

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___



Une aventure d'Aristote

Aristote était un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès son arrivée, Aristote est monté sur le toit et a dégringolé dans la cheminée. Il est arrivé dans une pluie de suie sur le feu. Il n'était plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Il y eut pas mal de ménage à faire après tout ça. À l'aide d'un grand balai qui se trouvait dans un coin de la cuisine, Bella Donna nettoya la suie qui s'était déposée un peu partout. Puis elle arrangea le feu et le ralluma. Elle fit chauffer ensuite de l'eau sur la flamme et, quand elle fut assez chaude, la versa dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elle attrapa Aristote et le trempa dans l'eau, elle le frotta, le savonna puis le rinça. Aristote ne savait trop ce qu'il devait penser de tout ça. Comme tous les chats, il n'aimait pas être sale et il était bien content de retrouver son pelage blanc. Mais il avait horreur de l'eau. Pourtant, quand après l'avoir bien frotté et séché, Bella Donna l'installa devant un plat de viande, il fut certain que sa nouvelle propriétaire ne lui voulait pas de mal.

8
16
24
34
45
56
59
72
83
92
102
112
121
130
139
148
158
169
178
186
195
204
210

Compréhension

- ❶ Où se passe l'histoire ?
- ❷ Quels sont les personnages ?
- ❸ Qu'est-il arrivé à Aristote ?
- ❹ Qu'a fait Bella Donna ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

malicieux - étrange - chauffer - attraper - son
pelage - une propriétaire - de la viande - certain -
nouvelle - tremper - le feu - la suie - la flamme -
comme - ménage - rallumer

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ 2 ____' ____