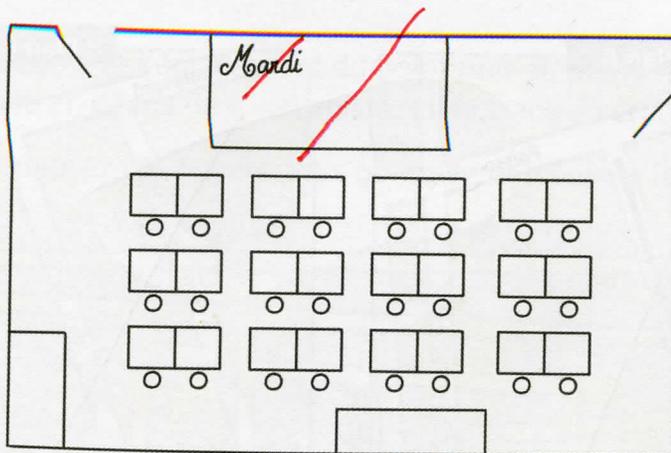


Calcul mental de la semaine : Dire la suite orale des nombres en avant, de 1 en 1, à partir de n'importe quel nombre jusqu'à 100. • Dire la suite orale des nombres en arrière, de 1 en 1, à partir de 60. • Connaître ou reconstruire très rapidement les résultats des tables d'addition de 1 à 5.

Ce que j'ai découvert

☞ Pour tracer un déplacement, il faut utiliser un plan. Un plan est une vue de dessus.



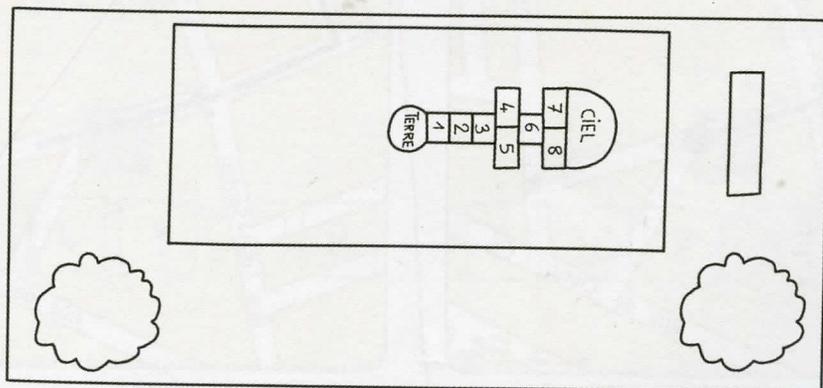
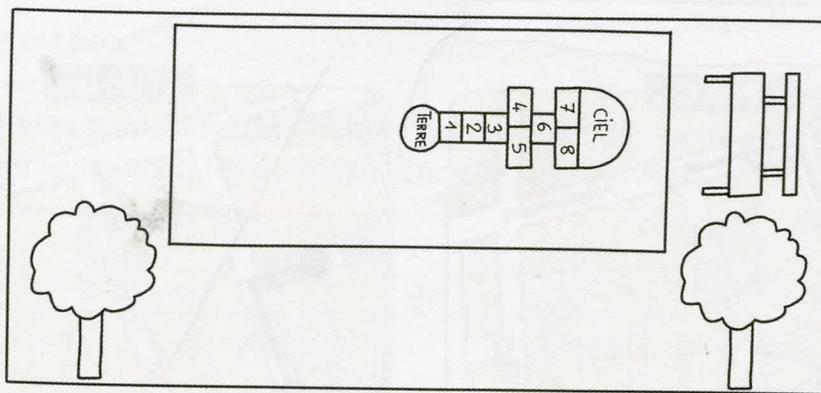
Je barre ce qu'on ne doit pas voir sur un plan de classe.

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 25.

Exercice 2

☞ Tom et Max ont dessiné la cour de l'école.

 Entoure l'enfant s'il a dessiné un plan,  barre-le s'il s'est trompé.



Objectif : reconnaître un plan.