

## O20 le son [ɛ] : e accent aigu ou e sans accent

⇒ Le son [ɛ] s'écrit le plus souvent é à l'intérieur des mots.  
 ⇒ Les noms masculins terminés en [ɛ], s'écrivent le plus souvent (er) le charnier, mais parfois par é, ée, ez ou ed.  
 ⇒ A l'intérieur d'un mot, il s'écrit sans accent s'il n'est pas à la fin de la syllabe ou s'il est suivi de deux consonnes.

je vois <b>er</b> à la fin des mots	le danger * un papier * un encrier gaucher * droitier * un calendrier le dîner * le souper le déjeuner * le goûter *	les arbres un pommier un pommer un bananier un cacaoyer un rosier un olivier un framboisier un citronnier un palmier	les métiers, de personnes le plombier un ouvrier un fermier un infirmier un sorcier un équilibriste un cavalier	les verbes arriver appeler trembler s'habiller * se préparer se déplacer se sécher se coiffer se régaler
je vois <b>ez</b> à la fin des mots	chez * le nez * un cache-nez le rendez-vous *	vous marchez Avez-vous ? Regardez ! Arrêtez ! Courrez !	je vois <b>ed</b> à la fin des mots	le pied * les pieds un marchepied un casse-pied on s'assied
je vois <b>é</b> à la fin des mots	un employé le blé un bébé le café un degré le marché	un canapé à côté le curé le passé un soufflé un invité	je vois <b>ée</b> à la fin des mots masculins	le lycée le musée * un scarabée un trophée le rez-de-chaussée
je vois <b>e</b> suivi de deux consonnes	un terrain la lessive intelligent * un dessin *	un dessert * l'essence * une blessure derrière *	un message * un perroquet un satellite	une libellule le tennis descendre * un effort effacer effacter un effaçeur

**Noms** : le danger, le panier, le dîner, le déjeuner, le goûter, le nez, un rendez-vous, le pied, le musée, un dessin, un dessert, l'essence, un message

**Verbes** : s'habiller, descendre

**Adjectifs** : intelligent, gaucher, droitier

**Mots invariables** : chery, devinère

## O21 le son [è] : e accent grave ou e sans accent

⇒ Le son [è] s'écrit le plus souvent è ou parfois ê, ei, ai à l'intérieur des mots.  
 ⇒ A l'intérieur d'un mot, il s'écrit sans accent s'il n'est pas à la fin de la syllabe ou s'il est suivi de deux consonnes.  
 ex. : la fi / cel / le ⇒ la ficelle

je vois <b>è</b>	l'après-midi en colène après la grand-mère une sorcière	la rivière très il achète une cuillère de la crème	mon père mon frère un élève derrière un zèbre	une chèvre des lèvres la fièvre une règle un manège
je vois <b>ê</b>	la fenêtre la fête	être * la forêt *	un rêve * le chêne	même * peut-être *
je vois <b>eri</b> ou <b>ei</b>	la terre * un verre le tonnerre une pierre la guerre L'Angleterre	hier * la mer du fer un ver vers le nord vert, verte * un verger un berger couverture	un anniversaire * la ferme mercredi * chercher * merci personne * l'herbe * fermer * découvert	un chef
je vois <b>ess</b>	la richesse une adresse une tresse le stress express	la vitesse une princesse * la tristesse * le crissson un pressoir	je vois <b>éc</b>	le bec avec * le directeur impeccable

Dans le sud, ces mots se disent [ɛ]

je vois <b>-ell-</b> ou <b>-el-</b>	la ficelle belle il appelle * une pelle la poubelle	le sel le gel du miel un hôtel le ciel *	je vois <b>-et-</b> ou <b>-ef-</b>	l'assiette des lunettes une allumette une miette une serviette	une lettre une fillette * une clochette une trottinette une sucette une recette	un volet un secret le sujet un sommet le sifflet l'alphabet
--	---	--	---	--	--	--

Les mots pour la dictée sont repérés par \*

Site e prononcé è ou é termine la syllabe, il prend un accent, s'il ne termine pas la syllabe, il n'en prend pas. On procède ensuite à rebours, en examinant la syllabe qui suit. Si elle contient une voyelle autre que e dit muet, l'accent précéderait sera aigu. Si elle contient un e muet, l'accent précéderait sera grave.

On appelle cette règle "règle d'Hélène"

Cela explique le changement d'accent dans la conjugaison des verbes comme espérer, qui font espère (s/n) mais espérons (rez).